

Na temelju članka 47. Statuta Dječjeg vrtića Babarin, Upravno vijeće na 10. sjednici održanoj dana 28. kolovoza 2026. godine donosi

ODLUKU

po kojoj se usvaja prijedlog Izvješća o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Babarin za pedagošku godinu 2025./2026. uz prethodnu raspravu i zaključke na 4. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 27. kolovoza 2026. godine.

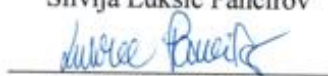
Ravnateljica

Dolores Ljubetić



Predsjednica Upravnog vijeća

Silvija Lukšić Pancirov



Dječji vrtić BABARIN
Ulica hrvatskih branitelja 4
21 403 Sutivan
Tel./fax: 021/638-470
E-mail: dvbabarin@gmail.com



KLASA: 601-03/26-01/01

UR.BROJ: 2104-8-02-26-01

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA BABARIN ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

Sutivan, kolovoz 2026.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU.....	4
2. USTROJSTVO RADA.....	5
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	8
3.1. Nabava i nadopuna didaktike i potrošnog materijala	8
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	10
4.1. Mjere zdravstvene zaštite	10
4.2. Zdravstveni odgoj.....	12
4.3. Prehrana.....	14
4.4. Sanitarno-higijenski uvjeti.....	15
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	16
5.1. Projekti	17
5.2. Program predškole.....	25
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNIH DJELATNIKA.....	27
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	31
7.1. Roditeljski i individualni sastanci	31
7.2. Program Rastimo zajedno.....	32
7.3. Radionice za roditelje	34
7.4. Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe	35
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	37
9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE	39
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGINJE	46
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PSIHOLOGINJE	56
12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE	70
13. VREDNOVANJE PROGRAMA	77
13.1. Samovrednovanje rada	78

1. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Naziv: Dječji vrtić Babarin

Sjedište: Ulica hrvatskih branitelja 4, 21 403 Sutivan

Tel/fax: 021/638-470

Općina: Sutivan

Osnivač: Općina Sutivan

Županija: Splitsko-dalmatinska

E-mail: dvbabarin@gmail.com

OIB: 65956274012

Dječji vrtić Babarin (u daljnjem tekstu: Dječji vrtić) organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršene godine dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10), Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/107, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 145/23, 145/24, 146/25 i 22/26) te Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). Osnivač vrtića je Općina Sutivan.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Babarin na otoku Braču predškolska je ustanova u kojoj se provodi predškolski odgoj i obrazovanje djece u dobi od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Na program rada Dječjeg vrtića Babarin Ministarstvo znanosti i obrazovanja je dalo suglasnost dana 6. prosinca 2021. (KLASA: 601-02/21-03/00656, UR.BROJ: 533-05-21-0008), uz prethodno pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.

Zahtjevi za upis djece u Dječji vrtić Babarin za pedagošku godinu 2025./2026. zaprimali su se u razdoblju od 26. svibnja 2025. do 9. lipnja 2025. godine sukladno objavljenom planu upisa. Ukupno je zaprimljeno 54 zahtjeva za upis, od čega 18 zahtjeva za jaslice, 19 za 10-satni vrtićki program i 13 zahtjeva za upis u 6-satni vrtićki program. Troje djece s područja drugih općina odustalo je od upisa u Dječji vrtić Babarin jer su upisani u druge vrtiće. Nakon provedenih upisa, ukupno je ostalo je 1 slobodno mjesto u 10-satnom vrtićkom programu te 7 slobodnih mjesta u 6-satnom vrtićkom programu. Zbog nedostatka kapaciteta te sukladno broju djece propisanom od strane Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja, odbijeno je ukupno 5 zahtjeva za upis u jaslice, a jedno dijete nije imalo navršenih godinu dana života do 31. kolovoza 2025. godine pa se taj zahtjev nije razmatrao.

U pedagoškoj godini 2025./2026. u Dječjem vrtiću Babarin formirane su tri odgojne skupine:

- Jedna mješovita jaslička skupina djece od prve do treće godine života u 10-satnom jutarnjem programu, u vremenu od 6:30 do 16:30 sati.
- Jedna mješovita vrtićka skupina djece u 10-satnom jutarnjem programu, koja obuhvaća djecu od navršene treće godine do polaska u školu. Program se organizira u vremenu od 6:30 do 16:30 sati.
- Jedna mješovita vrtićka skupina djece od navršene treće godine do polaska u školu u 6-satnom jutarnjem programu, u vremenu od 07:30 do 13:30 sati.

DV BABARIN:

- | | |
|--|----------|
| • 1 skupina jasličkog programa (odgojna skupina „Srdelice“) | 12 djece |
| • 1 skupina 10-satnog vrtićkog programa (odgojna skupina „Morski konjici“) | 19 djece |
| • 1 skupina 6-satnog vrtićkog programa (odgojna skupina „Dupini“) | 13 djece |

Ukupno: 44 djece

Kroz srpanj i kolovoz organizirano je ljetno dežurstvo za djecu zaposlenih roditelja te je u tom periodu vrtić pohađalo ukupno 32 djece u dvije mješovite odgojne skupine (1 jaslčka i 1 vrtićka skupina).

2.1. Tabela prikaz ustroja programa rada Dječjeg vrtića Babarin

U Dječjem vrtiću Babarin ukupno je zaposleno 8 odgojiteljica (5 na neodređeno radno vrijeme te 3 odgojiteljice na određeno vrijeme kao zamjene za porodiljni dopust), 1 pomoćnica za djecu s teškoćama u razvoju (nepuno radno vrijeme od 20 sati tjedno), 2 spremačice na neodređeno puno radno vrijeme te kuharica. Stručni tim Dječjeg vrtića Babarin čine pedagoginja i psihologinja na neodređeno puno radno vrijeme te dvije zdravstvene voditeljice na nepuno radno vrijeme od 8 sati tjedno (1 na neodređeno radno vrijeme te jedna na određeno vrijeme kao zamjena za porodiljni dopust).

Tablica 1.: Raspored djelatnika u Dječjem vrtiću Babarin

	Babarin
Ravnateljica	1
Pedagoginja	1
Psihologinja	1
Zdravstvena voditeljica	2
Odgojitelji	8
Spremačica	2
Kuharica	1
Pomoćnica za djecu s teškoćama	1
Ukupan broj djelatnika:	17

Tablica 2.: Broj djelatnika Dječjeg vrtića Babarin prema stručnoj spremi

	STRUČNA SPREMA				
	VSS	VŠS	SSS	KV	NKV
Ravnateljica	1	-	-	-	-
Pedagoginja	1	-	-	-	-
Psihologinja	1	-	-	-	-
Zdravstvena voditeljica	2	-	-	-	-

Odgojitelji	-	8	-	-	-
Spremačica	-	-	2	-	-
Kuharica	-	-	1	-	-
Pomoćnica za djecu s teškoćama	-	1	-	-	-
UKUPNO	5	9	3	-	-

Tablica 3.: Raspored djelatnika Dječjeg vrtića Babarin prema godinama radnog staža

	GODINE RADNOG STAŽA					
	0 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 40
Ravnateljica			1			
Pedagoginja	1					
Psihologinja	1					
Zdravstvena voditeljica	1		1			
Odgojitelji	7					1
Spremačica	1	1				
Kuharica			1			
Pomoćnica za djecu s teškoćama	1					
UKUPNO	12	1	3			1

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Od veljače 2022. godine odgojno-obrazovni rad provodi se u novoj zgradi dječjeg vrtića ukupne površine 632.20 m². Prostor vrtića sastoji se od jedne sobe dnevnog boravka površine 60.37 m² za jasličku grupu, dvije sobe površine 60.53 m² za mješovite vrtićke grupe te ostalih prostorija nužnih za provedbu odgojno-obrazovnog rada i funkcioniranje ustanove (atrij, sklop prostorija za upravu i stručno osoblje, zbornica, sanitarni čvorovi, kuhinja, praonica, spremište i ostalo). U atriju vrtića organiziraju se različita događanja i svečanosti poput predstava, roditeljskih sastanaka i radionica, a prostor je opremljen i raznovrsnim rekvizitima za sportske aktivnosti djece. Za potrebe rada Dječjeg vrtića Babarin koristi se i vanjski prostor za igru površine 1393.80 m² koji je u potpunosti ograđen i siguran za djecu. Prostor je opremljen ljuljačkama, klackalicama, toboganom i pješčanicima.

3.1. Nabava i nadopuna didaktike i potrošnog materijala

Kako bi prostorno-materijalno okruženje vrtića bilo poticajno i estetski oblikovano, a ponuda didaktike i materijala što raznovrsnija i bogatija, odgojitelji i stručni tim svojim propitivanjem i promišljanjem izrazili su potrebe za opremanjem soba dnevnog boravka i predprostora što se prema financijskim mogućnostima ustanove i realiziralo. Ove pedagoške godine posebnu pozornost posvetili smo uređenju vanjskog prostora i dvorišta. U svrhu unapređenja materijalnog okruženja za učenje i igru, tijekom pedagoške godine oslikan je dio dvorišta vrtića. Izrađene su oslikane staze te igre na podlozi (školica, "Čovječe, ne ljuti se" i druge društvene igre), čime su djeci osigurani dodatni poticaji za kretanje, igru i međusobnu suradnju.

Potrošni materijal za rad odgojno-obrazovnih skupina te za estetsko uređenje soba dnevnog boravka i ostalog prostora objekta nabavljan je kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine:

- Potrošni materijal
- Materijali za razne popravke
- Stručna literatura
- Edukativne slikovnice za djecu
- Didaktička sredstva
- Tekstil

- Radna odjeća i obuća
- Sadnice cvijeća
- Mikrofon
- Zvučnik Gemini AS-10TOGO
- Ormar za 6-satni vrtićki program
- Zidne police u uredu ravnatelja
- Drveni panoi za izložbe
- Psihodijagnostički testovi Naklade Slap – Razvojni test Čuturić (RTČ-P) obrasci te Naglierijev test neverbalne sposobnosti (NNAT) komplet

Svi zaposlenici su svojim odgovornim odnosom prema imovini ustanove te obogaćivanjem materijalne sredine i izradom različitih sredstava za rad kontinuirano pridonosili poboljšanju materijalnih uvjeta. Odgojiteljice su u suradnji s roditeljima radile na boljoj opremljenosti vanjskog i unutarnjeg prostora te kontinuirano prikupljale pedagoški neoblikovani materijal prateći interese i potrebe djece. S obzirom da je vrtić smješten na otoku Braču, u neposrednoj blizini mora, plaža, lučice i šetnica, takvo okruženje nudi nam mogućnost oblikovanja vlastitog izričaja, osobnosti i prepoznatljivosti. Odgojiteljice su tijekom godine zajedno s djecom i roditeljima prikupljale raznovrsne prirodne materijale i plodine te tako obogaćivale centre aktivnosti.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Skrb za tjelesni rast i razvoj djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima (NN 105/2002), a u skladu s Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića Babarin za pedagošku godinu 2025./2026. te Sigurnosno – zaštitnim i preventivnim programom u Dječjem vrtiću Babarin s protokolima postupanja u izvanrednim i kriznim situacijama.

U vrtiću posebnu pažnju pridajemo tjelesnom i psihomotornom razvoju djece omogućujući im svakodnevni boravak na otvorenom te jutarnju tjeleovježbu u atriju. Maksimalno su iskorištene vremenske prilike za boravak na svježem zraku te se posebna pozornost posvetila uređenju i opremanju vanjskog prostora i dvorišta kako bi bio siguran i pristupačan djeci. Tijekom protekle pedagoške godine osigurana su financijska sredstva za oslikavanje vanjskog prostora vrtića. Zahvaljujući oslikavanju staza i edukativnih igara na podlozi djeca su svakodnevno imala priliku razvijati motoričke vještine, suradnju i kreativnost.

U atriju vrtića koji je opremljen različitim sportskim rekvizitima, trampolinom i strunjačama, organizirale su se sportske aktivnosti te su djeca kroz igru vježbala razvoj motoričkih vještina, koordinacije i ravnoteže.

Sva novoupisana djeca obavila su sistematski pregled kod pedijatra i liječnika dentalne medicine prije upisa u vrtić te donijeli potvrdu o urednom cijepljenju, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na pojedina cijepljenja. Tijekom cijele pedagoške godine pratio se rast i razvoj te individualne potrebe djece u suradnji s roditeljima, odgojiteljima, pedagoginjom, psihologinjom i zdravstvenom voditeljicom. Redovito se pratio pobol po skupinama te se po potrebi odmah reagiralo. Vođena je propisana zdravstvena dokumentacija sukladno Pravilniku o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencije u dječjem vrtiću (NN 63/2019 i 74/2025). Rad zdravstvene voditeljice provodio se po planu vezanom za skrb o zdravlju djece te samoj zdravstvenoj zaštiti djece. Vodila se briga o higijensko-epidemiološkim mjerama u vrtiću, sprječavanju povreda djece te skrbi o dnevnom ritmu djece i pravilnoj prehrani. Također, svi djelatnici su obavili godišnji sistematski i sanitarni pregled.

4.1. Mjere zdravstvene zaštite

Zdravstvenoj preventivi, skrbi i zdravlju djece, prehrani te praćenju rasta i razvoja djece u vrtiću pridaje se posebna pozornost. Pri upisu u vrtić, sva djeca obavila su potreban liječnički

pregled u nadležnoj zdravstvenoj ustanovi kao i pregled kod liječnika dentalne medicine. Upis djeteta u vrtić uvjetovan je urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na pojedina cjepiva, a zdravstvena voditeljica pregledala je svu zdravstvenu dokumentaciju i provjerila statute o cijepljenju.

Zdravstvena voditeljica je kroz cijelu pedagošku godinu radila na zaštiti zdravlja djece kroz:

- Procjenu i praćenje psihofizičkog razvoja pojedinog djeteta i djece u skupini
- Identifikaciju djece s posebnim zdravstvenim potrebama (kronične bolesti, alergije, celijakija...) predočenjem potvrde o obavljenom sistematskom pregledu djeteta prije upisa u vrtić te ostale medicinske dokumentacije
- Upoznavanje djelatnika dječjeg vrtića s karakteristikama psihofizičkog razvoja djeteta i njegovim potrebama i to pružanjem informacija i pisanih uputa (protokola postupanja) odgojiteljima, kuharici i pomoćnom osoblju (spremačicama) uz osiguravanje potrebnih uvjeta za neometan rast i razvoj djeteta
- Redovito praćenje djece s posebnim zdravstvenim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- Preventivno djelovanje na suzbijanju bolesti i u situacijama epidemioloških indikacija i to: stalnim praćenjem zdravstvenog statusa djece kroz kontinuirano praćenje pobola djece (vođenje zdravstvenog kartona djeteta u dječjem vrtiću), praćenjem epidemiološke situacije, provođenjem protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zarazne bolesti, provjerom dokumentacije o cijepljenju djeteta i evidencijom procijepljenosti
- Pravovremeno zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba djece i to osiguravanjem optimalnog psihofizičkog razvoja djece poticanjem svakodnevnog boravka na svježem zraku
- Praćenje tjelesnog rasta i razvoja djece u skupini kroz antropometrijska mjerenja (dva puta godišnje) i analizu istog
- Pružanje pomoći djeci u situacijama povreda i bolesti
- Poticanje kulturno-higijenskih navika kod djece (pranje ruku, oralna higijena, ponašanje za vrijeme obroka...) kroz edukativne radionice
- Edukativni materijali za roditelje i odgojitelje na temu zdravstvene zaštite djece, pravilne prehrane i higijene
- Obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću (ožujak 2026.)

- Organizacija edukativnih radionica za djecu i roditelje na temu zdravstvene zaštite u suradnji s vanjskim stručnjacima (stomatolog, pedijatar...)
- Organizacija javnozdravstvene akcije „Zajedno za zdravlje zajednice“ u suradnji sa Zdravstvenom školom Split i Općinom Sutivan

4.2. Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu, uključujući roditelje, odgojitelje, a posebno djecu, od iznimne je važnosti. Očuvanje i unapređenje zdravlja najvažniji je segment rada s djecom predškolske dobi te podrazumijeva preventivnu zaštitu u svim područjima djetetovog života. Zdravstveni odgoj provodio se kontinuirano tijekom pedagoške godine kroz različite sadržaje i oblike rada u odgojno-obrazovnim skupinama te suradnju s vanjskim stručnjacima i liječnicima.

U suradnji s izv. prof. prim. dr. sc. Željkom Roje, otorinolaringologinjom i kirurginjom glave i vrata, dana 12. ožujka 2026. godine u atriju vrtića održano je predavanje za roditelje i djelatnike na temu „Problem začepljenog nosa u djece“. Tijekom predavanja roditelji su imali priliku saznati više o uzrocima i načinima liječenja začepljenog nosa kod djece te dobiti korisne savjete vezane uz očuvanje zdravlja dišnog sustava u ranom djetinjstvu, a na kraju predavanja zainteresiranim roditeljima je podijeljen i priručnik „Zajedno kroz dječju otorinolaringologiju“.

U razdoblju od 23. do 29. ožujka 2026., uoči Svjetskog dana zdravlja, obilježen je „Tjedan zdravlja“ u vrtiću u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Tjedan zdravlja proveden je u sklopu Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“, a s ciljem promicanja zdravih navika djece od najranije dobi. Ove godine „Tjedan zdravlja“ bio je posvećen mentalnom zdravlju – odnosno emocijama, povezivanju, pažnji prema sebi i drugima te razvoju unutarnje snage kroz igru, razgovor i zajedničke aktivnosti. Kroz raznovrsne aktivnosti u vrtiću, djeca su učila kako prepoznati i izraziti svoje osjećaje, povezivati se s drugima te razvijati empatiju i toleranciju. Također, za roditelje su pripremljeni različiti edukativni materijali te priručnik „Obiteljski izazov mentalnog zdravlja“ za rad s djecom kod kuće. Psihologinja Martina Ivandić pripremila je brošuru za roditelje „Mentalno zdravlje djece“, a zdravstvena voditeljica Ivana Radman prezentaciju „Mentalno zdravlje mog djeteta – zašto je važno i kako ga podržati?“. Svi materijali i brošure bili su dostupni u kutiću za roditelje te na mrežnim stranicama vrtića.

U vrtiću se posebna pažnja pridaje i važnosti poticanja oralne higijene kod djece. Važnost održavanja oralne higijene i tehniku pranja zubi djeca u vrtiću usvajaju u skladu s dobi i mogućnostima, planski osmišljenim aktivnostima kontinuirano tijekom pedagoške godine. U

suradnji sa stomatologinjom Ivanom Bulić dana 20. travnja 2026. godine održana je edukativna radionica za djecu o važnosti pranja zubi i pravilne prehrane.

Nadalje, u sklopu programa „Sigurnije škole i vrtići“ i ove pedagoške godine ostvarena je suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Supetar. Dana 8. svibnja 2026. godine, ravnatelj Crvenog križa Supetar Mate Mladina održao je interaktivnu radionicu za djecu vrtićkih skupina. U sklopu radionice djeca su kroz zanimljive i praktične aktivnosti upoznala osnove pružanja prve pomoći. Kroz razgovor i demonstraciju usvajala su načine saniranja manjih i većih rana – postavljanje flastera i zavoja, ali i razgovarala o tome koga pozvati u slučaju ozljede ili hitne situacije. Aktivnim sudjelovanjem, kroz igru i demonstracije djeca su razvijala svijest o važnosti pomaganja drugima te osjećaje odgovornosti i brige za zdravlje i sigurnost. Također, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Supetar održana je 29. svibnja 2026. godine edukacija o pružanju prve pomoći za sve djelatnike vrtića. Edukaciju je vodila dr. med. Divna Leskur, liječnica s dugogodišnjim iskustvom rada u hitnoj medicinskoj službi. Tijekom predavanja djelatnici su imali priliku obnoviti i proširiti svoja znanja o pružanju prve pomoći u različitim hitnim situacijama. Uz teorijski dio, edukacija je uključivala i praktične vježbe tijekom kojih su sudionici uvježbavali osnovne postupke pružanja prve pomoći te pravilno reagiranje u izvanrednim situacijama.

Tijekom protekle pedagoške godine, na inicijativu zdravstvene voditeljice Ivane Radman, dana 11. svibnja 2026., organiziran je posjet učenika Zdravstvene škole Split te javnozdravstvena akcija „Zajedno za zdravlje zajednice“ u suradnji s Općinom Sutivan. U sklopu akcije, održana je edukacija te besplatno mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi za sve zainteresirane mještane na trgu ispred Općine. Osim toga, učenici su posjetili Dječji vrtić Babarin te kroz edukativnu radionicu djeci predstavili i približili medicinsku struku.

Nadalje, zdravstvena voditeljica je kontinuirano radila s djecom i roditeljima na unapređenju zdravstvenog odgoja tijekom cijele pedagoške godine. Obavljala je redovito individualne razgovore s roditeljima djece s posebnim zdravstvenim potrebama (kronične bolesti, alergije, dijabetes...). Suradnja s roditeljima ostvarena je i putem zdravstvenog kutića koji je dostupan na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama vrtića, a u kojem roditelji preko različitih edukativnih letaka i brošura mogu pratiti aktualna zbivanja u odgojno-obrazovnim skupinama i educirati se.

Neke od tema bile su:

- Unos tekućine
- Boravak djece na suncu

- Ušljivost
- Zoonoze – što roditelji trebaju znati i zašto kune nisu značajan izvor zaraze
- Sprječavanje širenja zaraznih bolesti u vrtićkom kolektivu: uloga roditelja i važnost odgovornog ponašanja
- Mentalno zdravlje mog djeteta – zašto je važno i kako ga podržati?

4.3. Prehrana

Jelovnike na mjesečnoj osnovi sastavlja zdravstvena voditeljica u suradnji s kuharicom. Pri planiranju i izradi jelovnika poštuju se preporuke i smjernice Prehrambenog standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (2007). Kod izrade jelovnika vodilo se računa o raznolikosti i balansiranosti namirnica (pravilan odnos ugljikohidrata, bjelanjčevina i masti). Mjesečni jelovnici se objavljuju na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici dječjeg vrtića kako bi roditelji imali uvid u jelovnik. Posebna pozornost posvećivala se djeci s posebnim potrebama u prehrani (alergije na neke prehrambene proizvode, celijakija i sl.). Za djecu koja iz zdravstvenih razloga nisu u mogućnosti uzimati određenu vrstu hrane koja se u vrtiću priprema, omogućuje se priprema hrane koju takva djeca smiju uzimati, a u suradnji s roditeljima i prema uputama liječnika. Pravilna prehrana djece u ustanovi osiguravala se redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari u njima, kontrolom zdravstvene ispravnosti vode kao i propisanim sanitarnim nadzorom namirnica i predmeta opće uporabe koji se rabe u prehrani djece. Posebna pažnja posvećivala se provođenju HACCP sustava. Kontrolu i nadzor nad prehranom djece provodi Nastavni Zavod za javno zdravstvo iz Splita.

Plan obroka:

- 10-satni jaslički i vrtićki program: doručak, voće, ručak, popodnevna užina
- 6-satni program: doručak, voće, ručak

Tijekom cijelog dana djeci su na raspolaganju čaj i voda, svi obroci poslužuju se u sobi, a djeca imaju mogućnost samoposluživanja.

4.4. Sanitarno-higijenski uvjeti

Suradnja s NZJZ-om u provođenju HACCP sustava uspješno se provodila. Nalazi mikrobiološke čistoće su uredni, hrana kalorijski i zdravstveno ispitana te odgovara zdravstvenoj ispravnosti i mikrobiološkom standardu. Voda je uredno kontrolirana prema propisu (3 puta godišnje). Sanitarni nadzor kuhinje i mikrobiološka analiza hrane od strane NZJZ Split ocijenjeni su zadovoljavajućim ocjenama. Vođena je propisana evidencija prema HACCP sustavu. Tijekom godine u suradnji sa Cian-om provedene su mjere dezinsekcije i deratizacije prostora. Na redovne zdravstveno-sanitarne preglede djelatnici su upućeni tijekom godine po ugovoru.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2025./2026. usklađene su s polazištima, vrijednostima, načelima i ciljevima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). Odgojno-obrazovni rad temeljio se na vrijednostima koje unaprijeđuju intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj djece, a to su: znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost. Osnovno polazište bilo je osiguravanje dobrobiti za dijete.

Sva naša djelovanja bila su usmjerena zadovoljavanju potreba djece kao i podizanju kvalitete življenja djece i odraslih u kontekstu dječjeg vrtića, ali i šire. Da bi se to postiglo, trebalo je stvarati uvjete i poticajno okruženje za maksimalan razvoj svih djetetovih potencijala. To smo nastojali postići kontinuiranim unapređivanjem organizacije i realizacije procesa njege i odgojno-obrazovnog rada kao i podizanjem stručnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika.

S obzirom da je obitelj temeljna zajednica djeteta, jedan od naših primarnih ciljeva je ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima koje uvažavamo kao ravnopravne partnere u odgojno-obrazovnom procesu. Tijekom pedagoške godine organizirali smo brojna zajednička druženja i radionice s roditeljima u vrtiću. Također, komunikaciju s roditeljima redovito smo održavali i putem *Whatsapp* grupa.

Polazeći od potreba djece, Kurikuluma dječjeg vrtića te Godišnjeg plana i programa rada trudili smo se svakodnevno osigurati osobnu, emocionalnu i tjelesnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit djece. Radili smo na projektima koji su realizirani sukladno dječjim interesima, vodeći računa o tome da su aktivnosti organizirane svrhovito i da potiču dječju motivaciju i učenje. Nastojali smo odgojno-obrazovni proces oblikovati tako da svaka aktivnost istodobno podupire različite aspekte cjelovitog razvoja djeteta te ujedinjuje različita područja njegova učenja. Planiranje odgojno-obrazovnog rada temeljili smo na odgojnim opažanjima i na praćenju interesa skupine, ali i na praćenju specifičnih interesa i sposobnosti svakog djeteta. U skladu s tim projektno smo planirali, stvarali poticajno okruženje te mijenjali centre aktivnosti. Sobe dnevnog boravka odgojno-obrazovnih skupina bogato su opremljene didaktičkim i prirodnim materijalima te centrima aktivnosti. Materijal se tijekom cijele pedagoške godine izmjenjivao i nadopunjavao ovisno o dječjim interesima i potrebama.

Većina aktivnosti i razvojnih zadaća je ostvarena, a posebno:

- Samostalnost u jelu i piću, pri oblačenju i svlačenju, obavljanju osobne higijene
- Suradnja s roditeljima - odvikavanje od pelena za djecu starije jasliske dobi
- Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- Poticanje poželjnih oblika ponašanja te sposobnosti samokontrole i samoregulacije emocija
- Prihvaćanje ograničenja, usvajanje pravila skupine, primjenjivanje pravila ponašanja
- Razumijevanje i prihvaćanje drugih i njihovih različitosti.

5.1. Projekti

Kroz raznolike projekte i aktivnosti tijekom pedagoške godine ukazivali smo djeci na važnost očuvanja okoliša, prirode i tradicije te poticali razvoj kreativnosti. U realizaciji projekata surađivali smo s vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom. Suradnju i građenje partnerskih odnosa s roditeljima nastojali smo i ove pedagoške godine razvijati putem aktivnog uključivanja roditelje u projekte i odgojno-obrazovne aktivnosti u vrtiću.

U razdoblju od 6. do 12. listopada 2025. godine tradicionalno je obilježen **Dječji tjedan** pod motom „*Ljubav djeci prije svega*“ koji je ove godine bio posvećen temi empatije. Dječji tjedan svečano je otvoren u atriju vrtića 6. listopada 2025. posjetom načelnika Općine Sutivan i simboličnim rezanjem vrpce te zajedničkim druženjem. U sklopu Dječjeg tjedna, djeca svih odgojnih skupina sudjelovala su u edukativnim aktivnostima na temu prijateljstva i empatije. Tom prilikom psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić održale su radionicu „Mindfulness“ za djecu jasliske dobi (7.10.2025.) te radionice na temu „Emocije“ u 6-satnom i 10-satnom vrtićkom programu (9.10.2025.). Dječji tjedan završen je u petak, 10. listopada 2025., zajedničkim druženjem i sportskim igrama na dječjem igralištu pored plaže Bunta.

Tijekom pedagoške godine na razini ustanove provodili smo **projekt „Škole za Afriku“** u suradnji s UNICEF-om. U sklopu projekta realizirane su razne edukativne i kreativne aktivnosti s djecom u cilju upoznavanja drugih kultura i običaja te razvoja tolerancije i stavova potrebnih za prihvaćanje različitosti. Djeca su poseban interes pokazala za tematiku životinja pa su odgojiteljice s njima izrađivale životinje od papirnatih tanjura, kartona i sl. Listali su enciklopedije i slikovnice kako bi se što bolje upoznali sa životinjama koje žive u Africi te pomoću interaktivnog mobilnog projekcijskog sustava pripremili edukativne igre za djecu jasliske dobi. Osim odgojno-obrazovnih aktivnosti, u suradnji s roditeljima i lokalnom

zajednicom (Općina Sutivan, Turistička zajednica Sutivan) organiziran je Humanitarni Božićni sajam na trgu ispred Općine Sutivan dana 19. prosinca 2025. Na sajmu su izloženi božićni ukrasi i adventski vijenci koje su izradila djeca i roditelji uz pomoć odgojiteljica. Prikupljena sredstva uplaćena su na račun UNICEF-a, a namijenjena su za kupnju školske opreme i pribora djeci u Africi.

U listopadu 2025. godine u vrtiću je realiziran **projekt „Ruksak (pun) kulture“** koji zajednički provode Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. U sklopu programa, starija vrtićka djeca su imala priliku pogledati lutkarsku predstavu „Ronilac bisera“ Ludwiga Bauera u režiji i izvedbi Morane Dolenc i Sanje Milardović. Predstava je nastala u suradnji Narodnog sveučilišta Dubrava, Dječjeg kazališta Dubrava i Umjetničke organizacije LOFT. Nakon predstave, djeca su sudjelovala i u radionici izrade lutaka. Djeca su kroz samostalno izrađivanje vlastitih lutki razvijala kreativnost, finu motoriku i osjećaj postignuća. Dječji vrtić Babarin se prvi put uključio u projekt „Ruksak (pun) kulture“ pedagoške godine 2022./2023., a cilj programa je poticanje djece na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim područjima i manjim sredinama.

Ove pedagoške godine naš vrtić priključio se i nacionalnom programu poticanja čitanja djeci od najranije dobi „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ koji provodi Ministarstvo kulture i medija u suradnji s Ministarstvom zdravstva. **Program „Rođeni za čitanje“** proveden je u razdoblju od 15. do 29. siječnja 2026. godine. Cilj programa je razvijanje trajne navike zajedničkog čitanja u obiteljima te poticanje roditelja da svakodnevno odvoje barem 15 minuta za čitanje djeci. Izazov „15 po 15“ utemeljen je na jednostavnoj, ali važnoj poruci: redovitost i kontinuitet čitanja ključni su za djetetov razvoj. Brojna istraživanja potvrdila su da čitanje djeci od najranije dobi potiče razvoj govora, obogaćuje rječnik, razvija maštu te jača emocionalnu povezanost između djeteta i odrasle osobe. Tijekom provedbe programa djeca su u vrtić donosila svoje omiljene priče i slikovnice koje su ponosno predstavljala svojim vršnjacima. Posebnu vrijednost programu dali su roditelji, koji su boravili u skupini i čitali djeci te tako pridonijeli stvaranju poticajnog okruženja u kojem se čitanje doživljava kao ugodan, blizak i vrijedan zajednički trenutak. Program je dodatno obogaćen posjetom ravnatelja Narodne knjižnice Sutivan Franje Mlinca vrtiću koji je obišao sve odgojno-obrazovne skupine i djeci na zanimljiv i blizak način približio svijet knjiga i važnost čitanja. Sudjelovanjem u programu još jednom smo istaknuli koliko je rana pismenost važna za cjelokupni razvoj djeteta te koliko zajednička suradnja vrtića i obitelji doprinosi stvaranju pozitivnog odnosa prema učenju od najranije dobi. Za vrijeme trajanja programa u atriju vrtića uređen je i kutak za čitanje, a

roditeljima su bili dostupni edukativni letci na temu važnosti čitanja od rane dobi kao i brošura „Svaka priča započinje prvom stranicom“.

U veljači 2026. godine, naš vrtić uključio se u **projekt „Dan sigurnijeg Interneta“** u suradnji sa Centrom za sigurniji Internet. Dan sigurnijeg Interneta obilježava se svake godine u veljači, a usmjeren je na promicanje sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija, osobito među djecom i mladima. U sklopu projekta psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić održale su radionice za djecu vrtićke dobi s ciljem poticanja sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih medija (12.2. i 19.2.2026.). Djeca su kroz priču „Klinci pitaju: Što je internet?“ na njima razumljiv način promišljala o tome što je Internet i kako ga sigurno koristiti. Također, pogledala su interaktivni video „Slikovnica o medijima“ te sudjelovala u edukativnoj računalnoj igri „Razmisli pa klikni“. Kroz navedene sadržaje razvijali smo početne elemente medijske pismenosti, potičući djecu na odgovorno ponašanje, postavljanje pitanja i sigurno snalaženje u digitalnom okruženju. Povodom „Dana sigurnijeg Interneta“ za roditelje je pripremljena i edukativna brošura „Djeca u digitalnom okruženju“ (Udruga Roda – Roditelji u akciji) s korisnim savjetima o postavljanju jasnih digitalnih pravila u obitelji, važnosti razgovora s djecom o on-line sadržajima te načinima kako razvijati digitalnu pismenost, kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje na Internetu. Posebna pažnja posvećena je ulozi roditelja u stvaranju sigurnog digitalnog okruženja kroz podršku, nadzor i zajedničko korištenje tehnologije. Pedagoginja Andrea Trutanić održala je roditeljski sastanak na temu „Djeca i ekrani – uloga odraslih“ dana 4. ožujka 2026. godine. Izvješće o provedbi programa i evaluacije aktivnosti poslani su Centru za sigurniji Internet.

U razdoblju od 23. do 27. ožujka 2026. godine u svim odgojno-obrazovnim skupinama obilježen je „**Tjedan zdravlja**“, a projekt je ove godine bio posvećen temi mentalnog zdravlja. Kroz raznovrsne aktivnosti u vrtiću, djeca su učila kako prepoznati i izraziti svoje osjećaje, povezivati se s drugima te razvijati empatiju i toleranciju. Također, za roditelje su pripremljeni različiti edukativni materijali te priručnik „Obiteljski izazov mentalnog zdravlja“ za rad s djecom kod kuće, a u atriju vrtiću uređen je i kutak posvećen „Tjednu zdravlja“. Psihologinja Martina Ivandić pripremila je brošuru za roditelje „Mentalno zdravlje djece“, a zdravstvena voditeljica Ivana Radman prezentaciju „Mentalno zdravlje mog djeteta – zašto je važno i kako ga podržati?“.

U protekloj pedagoškoj godini Dječji vrtić Babarin uključio se u **projekt „Dani medijske pismenosti“** koji organiziraju Agencija za medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku. Projekt je proveden u razdoblju od 20. do 24. travnja 2026. godine, a bio je posvećen temi empatije u digitalnom okruženju. Cilj provedenih aktivnosti bio je potaknuti razvoj

emocionalnih i socijalnih vještina djece kroz razumijevanje medija i njihovih poruka. Pedagoginja Danira Antičević (zamjena za Andreu Trutanić) i psihologinja Martina Ivandić provele su radionice o razvoju empatije „*Stani u tuđe cipele*“ u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Kroz radionice poticala se empatija kod djece te jačalo zajedništvo i prijateljstvo. Djeca su u igri s karticama na kojima su bile obilježene različite situacije imala priliku birati u čije cipele će stati te prepoznati različite osjećaje. U sklopu projekta organizirana je projekcija animiranog filma „*Izvrnuto obrnuto*“, koji djeci na primjeren način prikazuje svijet emocija. Prije projekcije djeca su izrađivala kino ulaznice, a nakon filma je uslijedio razgovor o likovima, njihovim emocijama i postupcima. Djeca su podijelila vlastita iskustva, a poseban naglasak je stavljen na razumijevanje i uvažavanje tuđih osjećaja. Kroz ovaj projekt djeca su na zanimljiv i interaktivan način razvijala medijsku pismenost i životne vještine kao važan preduvjet da izrastu u suosjećajne i odgovorne ljude.

Tijekom pedagoške godine u vrtiću se provodio i projekt Hrvatskog Crvenog križa „**Sigurnije škole i vrtići**“ koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje. Projekt se u Dječjem vrtiću Babarin provodi od pedagoške godine 2021./2022. Cilj projekta je stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema poput prve pomoći, sigurnosti u vrtiću i suočavanja s kriznim situacijama te poticanje na sustavno educiranje djece od rane životne dobi kroz cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz navedenih područja. Sigurnost djece u vrtiću bitan je aspekt rada kojem pridajemo posebnu pozornost. U sklopu provedbe projekta „**Sigurnije škole i vrtići**“ ostvarena je uspješna suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Supetar. U svibnju 2026. godine vrtić je posjetio ravnatelj Crvenog križa Supetar Mate Mladina te održao interaktivnu radionicu za djecu o osnovama pružanja prve pomoći, ali i važnosti pomaganja drugima. Također, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Supetar održana je edukacija o pružanju prve pomoći za sve djelatnike vrtića koju je vodila dr. med. Divna Leskur, liječnica s dugogodišnjim iskustvom rada u hitnoj medicinskoj službi.

Od pedagoške godine 2023./2024. u našem vrtiću provodi se **CAP program prevencije zlostavljanja djece** u suradnji s Udrugom Korak po korak. CAP (Child Assault Prevention) jedan je od najkvalitetnijih i najobuhvatnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece u svijetu. Voditeljice CAP programa u Dječjem vrtiću Babarin su: pedagoginja Andrea Trutanić, odgojiteljice Kristina Ljubetić, Tina Kuzmanić, Mia Tomšić i Vedrana Beović te asistentica Marcela Radolfi. Cilj programa je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:

- pružanje kvalitetnih informacija,

- poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama,
- osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i djelatnika, da im pruže što kvalitetniju podršku.

Sve CAP radionice polaze od prava djece da budu sigurna, jaka i slobodna, predstavljajući zlostavljanje kao ugrožavanje tih osnovnih prava. U sklopu CAP programa djeca uče kako se zalagati za svoja prava, zatražiti pomoć vršnjaka i odraslih u koje imaju povjerenja te što učiniti u slučaju opasnosti. U pedagoškoj godini 2025./2026. CAP programom obuhvaćeno je ukupno 10 predškolaca. Pedagoginja Andrea Trutanić je 14. svibnja 2026. godine održala predavanje za djelatnike vrtića i roditelje predškolaca na temu prevencije zlostavljanja djece. Voditeljice CAP programa u vrtiću u pedagoškoj godini 2025./2026. su bile pedagoginja Andrea Trutanić (koordinatorica), odgojiteljice Tina Kuzmanić i Vedrana Beović te asistentica Marcela Radolfi. Nakon predavanja za djelatnike i roditelje, voditeljice programa održale su tri radionice (igrokaza) za djecu. Radionice su održane:

- 26.5.2026. - Igrokaz „Dijete protiv djeteta“,
- 27.5.2026. - Igrokaz „Dijete - neznajica“,
- 28.5.2026. - Igrokaz „Dijete i poznata osoba“

Reakcije djece bile su pozitivne, aktivno su sudjelovali u razgovoru i igri uloga. Provedena je evaluacija predavanja i održanih radionica te su sva izvješća dostavljena Udruzi Korak po korak.

Tijekom cijele pedagoške godine u svim odgojnim skupinama kontinuirano se provodila implementacija lutke i *Artfulness* pristupa u odgojno-obrazovnom radu, a u suradnji s profesoricama Mirjanom Bakotić i dr. sc. Hicelom Ivon. Lutka u vrtiću ima veliku odgojno-obrazovnu vrijednost jer potiče razvoj mašte, govora, emocionalnog razvoja i socijalnih vještina. Primjena lutke u odgojno-obrazovnom radu doprinosi stvaranju poticajnog okruženja za učenje, razvoj govora, suradnju i cjelovit razvoj djeteta. U odgojnoj skupini „Morski konjici“ tijekom pedagoške godine 2025./2026. pokrenut je **projekt „Roko Babarinac“** kojim je lutka integrirana u svakodnevni odgojno-obrazovni rad kao prijatelj skupine. Projekt su provodile odgojiteljice Vedrana Beović i Seldina Ljajić. Djeca su zajednički odabrala ime lutke, upoznala njezin karakter te je prihvatila kao ravnopravnog člana skupine. Kroz različite aktivnosti izražavala su svoju kreativnost, crtala Roka i uključivala ga u svakodnevnu igru, razgovore i zajedničke doživljaje. Djeca su se posebno veselila vikendima kada je Roko Babarinac odlazio s djetetom u obiteljski dom te provodio s njima zajedničko vrijeme. Po povratku u vrtić dijete je prepričavalo doživljaje svojim prijateljima u skupini, čime su se

poticali razvoj govora, samopouzdanje, suradnja i osjećaj pripadnosti. Također, u jasličkoj skupini „Srdelice“ tijekom cijele pedagoške godine provodio se **projekt „Lutka prijatelj“**, a bio je potaknut velikim interesom djece. Uz pomoć lutke djeca su lakše izražavala svoje emocije te prihvaćala pravila skupine. Aktivno su sudjelovala u aktivnostima izrade lutki od različitih materijala, a u sobi dnevnog boravka uređen je kutak za scenske igre.

Također, tijekom cijele godine u svim odgojnim skupinama realiziran je **projekt „Otok Brač“**. Cilj projekta je bio razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema tradiciji i baštini našeg otočkog kraja. U sklopu projekta kroz različite aktivnosti radili smo na razvijanju ekološke svijesti djece, ukazivali na posljedice negativnog djelovanja čovjeka na okoliš i more te poticali dječju znatiželju, kreativnost i istraživački duh. Također, djeca su se kroz raznovrsne aktivnosti upoznali s bračkom tradicijom, kulturom i bračkim dijalektom. Završna prezentacija projekta i izložba dječjih radova pod nazivom „**Stivanska rapsodija**“ održana je 24. srpnja 2026. u atriju vrtića u sklopu **Pete Ljetne večeri Dječjeg vrtića Babarin**. Izložba je bila otvorena od 24. srpnja do 24. kolovoza 2026. godine. U organizaciji izložbe surađivali smo s profesoricama Mirjanom Bakotić i dr. sc. Hicelom Ivon, a na svečanom otvaranju izložbe pridružili su nam se roditelji, djeca te vanjski suradnici. Za potrebe izložbe tiskan je i katalog „Stivanska rapsodija“.

Osim navedenih projekata na razini ustanove, tijekom protekle pedagoške godine provodili su se i kraći projekti u odgojno-obrazovnim skupinama, a osmišljeni su sukladno dječjim interesima. U jasličkoj skupini „Srdelice“ realiziran je **projekt „Zimske životinje“** s ciljem upoznavanja djece sa životinjama koje žive u zimskim uvjetima te načinom njihova života tijekom zime. Kroz različite istraživačke, likovne, glazbene i motoričke aktivnosti djeca su upoznavała izgled i obilježja zimskih životinja, razvijala govor, širila rječnik i usvajala nova znanja. Imitacijom pokreta životinja, pričama, pjesmicama i senzoričkim igrama poticali su se razvoj fine i grube motorike, mašte, komunikacije i suradnje među djecom. Projekt je ujedno pridonio razvoju ljubavi prema prirodi, životinjama te ekološke osviještenosti od najranije dobi.

Potaknuta interesima djece, u listopadu 2025. godine, odgojiteljica Nensi Čubrilo pokrenula je **projekt „Gljive“** u odgojno-obrazovnoj skupini „Dupini“. Cilj projekta je bio razvijati dječju znatiželju, istraživački duh i ljubav prema prirodi kroz upoznavanje svijeta gljiva – njihovih oblika, boja, staništa i važnosti u prirodi.

Svi realizirani projekti su dokumentirani putem fotografija i video zapisa, a odgojiteljice su tijekom godine vodile mapu projektnih aktivnosti za svaku skupinu.

Obilježili smo, posjetili, organizirali i sudjelovali u:

- 15.9. – 19.9.2025. – Tjedan „Rastimo zajedno“
- 23.9.2025. – Prvi dan jeseni
- 6. – 12.10.2025. – Dječji tjedan
- 10.10.2025. - Svjetski dan mentalnog zdravlja; Zajedničko druženje djece na igralištu „Bunta“
- 17.10.2025. – Dani kruha u vrtiću
- 20.10.2025. – Dan jabuka
- 22.10.2025. – Lutkarska predstava „Ronilac bisera“ i radionica izrade lutaka u sklopu programa Ruksak (pun) kulture
- 6.10. – 20.11.2025. – Sudjelovanje u likovnom natječaju „Volim šume“ (Dukat Hrvatska)
- 17.11.2025. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)
- 20.11.2025. – Međunarodni dan djeteta; Posjet predškolaca knjižnici u Sutivanu
- 5.12.2025. – Posjet Svetog Nikole vrtiću i podjela poklona za djecu
- 13.12.2025. – Sveta Lucija
- 17. i 18.12.2025. – Božićne kreativne radionice s roditeljima
- 19.12.2025. – Lutkarska predstava „Četiri čarobne riječi“ u izvedbi odgojiteljica Seldine Ljajić i Vedrane Beović; Humanitarni Božićni sajam na trgu ispred Općine
- 23.12.2025. – Predstava za djecu „Djed Mraz i šumske životinje“ (Kazalište Produkcija Z)
- 13.1.2026. – Obilježavanje Dana vrtića (7.1.)
- 15.1. – 29.1.2026. – Program „Rođeni za čitanje“
- 29.1.2026. – Posjet ravnatelja Narodne knjižnice Sutivan vrtiću
- 10.2.2026. – Dan sigurnijeg Interneta
- 14.2.2026. – Valentinovo
- 17.2.2026. – Maskenbal
- 25.2.2026. – Dan ružičastih majica
- 19.3.2026. – Radionice povodom Dana očeva
- 21.3.2026. – Prvi dan proljeća
- 22.3.2026. – Svjetski dan voda
- 23.3. – 27.3.2026. – Tjedan zdravlja
- 2.4.2026. – Predstava za djecu „Šuma se budi“ u izvedbi odgojiteljica; Svjetski dan svjesnosti o autizmu u suradnji s Centrom Juraj Bonači (projekcija socijalne priče „Moji

prijatelji“, upoznavanje djece s komunikacijskom pločom, radionica za odgojitelje u vrtiću)

- 3.4.2026. – Posjet Uskrsnog zeca i potraga za pisanicama
- 8.4.2026. – Posjet školi u Sutivanu (predškolci)
- 20.4. – 24.4.2026. – Dani medijske pismenosti (radionica za djecu „Stani u tuđe cipele“, projekcija animiranog filma „Izvrnuto obrnuto“ u atriju vrtića – psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Danira Antičević)
- 20.4.2026. – Posjet stomatologa
- 22.4.2026. – Dan planete Zemlja
- 23.4.2026. – Svjetski dan knjige
- 28.4.2026. – Posjet predškolaca Gradskom kazalištu lutaka Split (predstava „Uspavana Sunčica“)
- 7.5.2026. – Posjet vatrogasaca
- 8.5.2026. – Radionica Crvenog križa (osnove pružanja prve pomoći)
- 11.5.2026. – Posjet predškolaca Prirodoslovnom muzeju Split
- 11.5.2026. – Javno-zdravstvena akcija „Zajedno za zdravlje zajednice“; Posjet učenika iz Zdravstvene škole vrtiću
- 14.5. – 28.5.2026. – Provedba CAP programa u vrtiću (pedagoginja Andrea Trutanić, odgojiteljice Tina Kuzmanić i Vedrana Beović te asistentica Marcela Radolfi)
- 29.5.2026. – Svjetski dan sporta (sportske aktivnosti na igralištu „Bunta“)
- 5.6.2026. – Svjetski dan zaštite okoliša
- 10.6.2026. – Posjet policije vrtiću
- 19.6.2026. – Završna priredba s predškolcima
- 21.6.2026. – Prvi dan ljeta
- 24.7.2026. – Peta ljetna večer Dječjeg vrtića Babarin – svečano otvaranje izložbe dječjih radova „Stivanska rapsodija“
- 24.7. – 24.8.2026. – Izložba „Stivanska rapsodija“ u vrtiću

5.2. Program predškole

Jedna od bitnih zadaća u protekloj pedagoškoj godini bila je provođenje kurikula predškole koji osigurava pedagošku promišljenost odgojno-obrazovnih aktivnosti te njihovu svrsishodnost i smislenost za djecu. Voditeljice programa su odgojno-obrazovni rad s djecom planirale i oblikovale cjelovito vodeći se interesima djece u skupini te kreirale poticajno okruženje za održavanje aktivnosti i stjecanje raznovrsnih iskustava djece. Program predškole u Dječjem vrtiću Babarin realizirao se u vremenu od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. u jutarnjim satima od 9:00 do 13:00 sati u okviru 6-satnog i 10-satnog programa, a u skladu s Godišnjim planom i programom rada te Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/2014). Na provedbu obveznog programa predškole Dječjeg vrtića Babarin Ministarstvo znanosti i obrazovanja je dalo suglasnost dana 26. siječnja 2022. (KLASA: 601-02/21-03/00665, UR.BROJ: 533-05-21-0013) uz prethodno pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.

U pedagoškoj godini 2025./2026. u Dječjem vrtiću Babarin u redoviti program bilo je upisano ukupno 11 predškolaca, odnosno školskih obveznika. Sva djeca koja su školski obveznici pristupila su grupnom testiranju za upis u Osnovnoj školi Supetar radi utvrđivanja psihofizičkog stanja i procjene spremnosti za polazak u školu. Grupnom testiranju pristupio je i 1 dječak s poteškoćama iz spektra autizma kojem je određen primjereni oblik školovanja. U prvi razred upisano je 10 djece, a jednom djetetu je odgođen upis.

Svi predškolci bili su uključeni u individualni i grupni rad sa psihologinjom i pedagoginjom. Procjena predškolaca odnosila se na područje govorno-jezičnog i grafomotoričkog razvoja, vizualne percepcije, matematičkog predznanja, prostorne orijentacije, socio-emocionalnog razvoja i poznavanja činjenica iz svakodnevnog života. Također, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić su provele i grupnu procjenu predškolaca (3.12.2025.), a o rezultatima procjene svi roditelji su pravovremeno informirani putem individualnih razgovora. Jedan dječak s poteškoćama iz spektra autizma nije sudjelovao na grupnoj procjeni, ali je bio uključen u individualni rad sa stručnim suradnicama. Nadalje, odgojiteljica Nensi Čubrić kroz igru provodi još jednu grupnu procjenu predškolaca (9.4.2026.) u suradnji s pedagoginjom Danirom Antičević i psihologinjom Martinom Ivandić, s ciljem pripreme djece za grupno testiranje koje se provodi u školi. Psihologinja Martina Ivandić provela je psihologijsku procjenu svih predškolaca koristeći Razvojni test Čuturić (RTČ-P) te, s onom djecom koja su bila u mogućnosti, procjenu Naglierijevim testom neverbalnih sposobnosti (NNAT). Kod četvero djece provedena je i dodatna procjena općih

intelektualnih sposobnosti Ravenovim obojenim progresivnim matricama (CPM). U protekloj pedagoškoj godini nastavili smo suradnju s vanjskom suradnicom logopedinjom Moranom Bobanac iz Centra Juraj Bonači u Supetru koja je provela procjenu predškolaca koristeći Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja – predČIP test. Logopedinja je također individualno radila s djecom kojoj su bile potrebne dodatne logopedске vježbe, a provela je i grupne vježbe s predškolicima. O rezultatima procjene roditelji su informirani na individualnim konzultacijama sa stručnim timom.

Dana 9. ožujka 2026., psihologinja Martina Ivandić održala je sastanak za roditelje predškolaca na temu „Priprema djeteta za polazak u školu“. Također, ostvarena je kvalitetna komunikacija i suradnja između stručno-razvojne službe vrtića i stručne službe Osnovne škole Supetar u vidu razmjene važnih informacija o djeci, njihovim potrebama i interesima. Dana 24. travnja 2026. održan je sastanak sa stručnom službom Osnovne škole s ciljem razmjene informacija o djeci koja su školski obveznici. Pedagoginja i psihologinja su na zahtjev stručne službe škole napisale mišljenja stručnog tima vrtića za pojedinu djecu školske obveznike. Napisana su ukupno dva mišljenja, jedno za dijete s teškoćama u razvoju te drugo radi prijedloga odgode upisa od godinu dana.

U sklopu programa predškole za djecu koja su školski obveznici, tijekom pedagoške godine je organizirano nekoliko izleta i posjeta izvan vrtića. Zajedno s pedagoginjom, psihologinjom i odgojiteljicama, djeca uključena u program predškole posjetila su dana 20. studenog 2025. Narodnu knjižnicu Antonio Rendić u Sutivanu, a 8. travnja 2026. područnu školu Sutivan. Također, s predškolicima je organiziran posjet Gradskom kazalištu lutaka Split (28.4.2026.) te posjet Prirodoslovnom muzeju u Splitu (11.5.2026.). Tijekom svibnja 2026. godine predškolci i njihovi roditelji sudjelovali su u provedbi predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece.

Sredstva za rad programa predškole osigurali su Osnivač i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. U radu s predškolicima koristili smo radne listiće “Pandina školica” te komplet radnih listova za predškolu naklade Loptica. U individualnom radu s predškolicima koristili smo i vježbenicu za razvoj predvještina čitanja i pisanja “Iz vrtića u školu” autorica Sanje Lanc i Maje Vincek Slunjski te edukativne materijale za poticanje socio-emocionalnog razvoja „Učenje srcem: kako prepoznati i izraziti osjećaje (6 – 8 godina)“ autorica Sandre Smiljić i Mirjane Šprajc Bilen. U radu s djecom s teškoćama iz spektra autizma koristili smo radne listiće prilagođene njihovim razvojnim potrebama te priručnik „Igre za predškolce uz pomoć asistivne tehnologije“ (E-Glas i DV Latica Zadar).

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje provodilo se s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovne prakse svakog pojedinca i ustanove u cjelini te predstavlja jedan od glavnih uvjeta za kvalitetan rad. Svi odgojno-obrazovni djelatnici su izradili individualni plan stručnog usavršavanja na temelju kojeg se izradio nacrt stručnog usavršavanja u skladu s financijskim mogućnostima ustanove.

Stručno usavršavanje se provodilo:

- Sudjelovanjem u radu Odgojiteljskog vijeća
- Sudjelovanjem u radu stručnih aktiva
- Sudjelovanjem na webinarima i on-line radionicama
- Sudjelovanjem na stručnim skupovima Agencije za odgoj i obrazovanje
- Suradnjom s drugim vrtićima i stručno-razvojnim centrima
- Suradnjom s vanjskim stručnjacima i stručnim udrugama
- Praćenjem aktualne stručne literature

Stručno usavršavanje unutar ustanove:

- Webinar za odgojitelje „Škole za Afriku“, UNICEF (2.10.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Praćenje i refleksija umjetničkog integriranog kurikulum“, prof. Mirjana Bakotić i dr. sc. Hicela Ivon (10.11.2025.)
- Radionica za odgojitelje „Odgojitelj i socio-emocionalni razvoj djece“, psihologinja Martina Ivandić (15.1.2026.)
- Radionica za odgojitelje „Darovita djeca“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić (2.2.2026.)
- Predavanje za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Uloga odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu zaštite djece: od prepoznavanja do postupanja“ u suradnji s DV Mrvica, prof. Ana Babić Pezo (16.2.2026.)
- On-line predavanje za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Refleksivna praksa – ogledalo odgojitelja“, prof. dr. sc. Edita Slunjski (18.2.2026.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Uloga odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu zaštite djece: od prepoznavanja do postupanja“ u suradnji s DV Mrvica, prof. Ana Babić Pezo (23.2.2026.)

- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Analiza i refleksija odgojno-obrazovnog procesa“, prof. Mirjana Bakotić i dr. sc. Hicela Ivon (3.3.2026.)
- Predavanje za djelatnike i roditelje „Problem začepljenog nosa u djece“, dr. Željka Roje (12.3.2026.)
- Radionica za odgojitelje „Što su to socijalne priče?“ u suradnji sa Centrom Juraj Bonači Supetar (2.4.2026.)
- Predavanje za odgojitelje i roditelje „Child Assault Prevention (CAP) program prevencije zlostavljanja djece“, pedagoginja Andrea Trutanić (14.5.2026.)
- Edukacija za djelatnike o pružanju prve pomoći, dr. med. Divna Leskur (29.5.2026.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Analiza i refleksija odgojno-obrazovnog procesa“, prof. Mirjana Bakotić i dr.sc. Hicela Ivon (11.6.2026.)

S ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada i stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika, tijekom protekle pedagoške godine nastavili smo kvalitetnu suradnju s vanjskim suradnicama **profesoricom Mirjanom Bakotić i dr. sc. Hicelom Ivon**. Profesorice su održale nekoliko radionica u vrtiću za sve odgojitelje i stručne suradnike na temu lutkarstva i implementacije Artfullness pristupa u odgojno-obrazovnom radu, a poseban naglasak stavljen je i na analizu i refleksiju odgojno-obrazovnog procesa. Također, pod njihovim mentorstvom organizirana je izložba dječjih radova „Stivanska rapsodija“ u sklopu Pete ljetne večeri DV Babarin te je izrađen katalog dječjih radova.

U protekloj pedagoškoj godini, zajedno s Dječjim vrtićem Mrvica ostvarili smo suradnju s **profesoricom Anom Babić Pezo** koja je održala dvije edukacije za odgojitelje i stručne suradnike u našem vrtiću na temu zaštite dječjih prava. Tijekom predavanja naglašena je ključna uloga odgojno-obrazovnih djelatnika u ranom prepoznavanju rizika i znakova zanemarivanja, zlostavljanja i drugih oblika povrede prava djeteta. Poseban naglasak stavljen je na zakonski i etički okvir djelovanja, uključujući ostvarivanje dobre međuresorne suradnje s vanjskim stručnjacima i ustanovama. Kroz konkretne primjere iz odgojno-obrazovne prakse odgojitelji su zajednički promišljali kako u različitim situacijama prepoznati i djelovati u najboljem interesu djeteta.

U studenom 2025. godine ravnateljica Dolores Ljubetić sudjelovala je na **4. Znanstveno - stručnom skupu „Dječja prava – pitanje kurikuluma i(li) politika”** na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu gdje je predstavila rad „*Implementacija dječjih prava u DV Babarin*“. Stručni skup održan je povodom obilježavanja Međunarodnog dana djeteta, a okupio

je odgojno-obrazovne djelatnike predškolskih ustanova i osnovnih škola s područja Republike Hrvatske.

U veljači 2026. godine psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić sudjelovale su na stručnom skupu **„Inkluzija djece s poremećajima pažnje i hiperaktivnosti u redovite programe predškolskog odgoja i obrazovanja“** u Splitu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Ravnateljica Dolores Ljubetić i vanjska suradnica logopedinja Morana Bobanac sudjelovale su na **konferenciji „Zajedno rastemo sretno“** koja se održala 13. i 14. ožujka 2026. godine u Splitu u organizaciji Centra za edukaciju Holos i Centra za sigurniji internet. Program je obuhvatio širok spektar tema iz područja dječjeg razvoja, zdravlja, odgoja i podrške roditeljstvu, a predavanja su održali stručnjaci iz područja psihologije, pedagogije, socijalnog rada, logopedije i medicine. Poseban naglasak stavljen je na interdisciplinarni pristup koji povezuje različita stručna područja kako bi se djeci i njihovim obiteljima osigurala što kvalitetnija podrška. Također, posebna pozornost posvećena je djeci s teškoćama u razvoju te potrebi razvijanja usluga rane intervencije, kao i širenju mreže socijalnih usluga koje su dostupne djeci i njihovim obiteljima.

Nadalje, ravnateljica Dolores Ljubetić sudjelovala je na **Međunarodnoj konferenciji za učitelje 2026: (P)ostati pedagoška inspiracija** koja se održala u online okruženju od 17. do 19. ožujka 2026. godine. U sklopu konferencije predstavila je stručni rad pod nazivom *„Implementacija Artfulness pristupa u Dječjem vrtiću Babarin – prikaz primjera dobre prakse“*. Ovim izlaganjem Dječji vrtić Babarin predstavljen je kao primjer kvalitetne, suvremene i poticajne odgojno-obrazovne prakse koja prepoznaje i njeguje dječji potencijal, kreativnost i cjeloviti razvoj.

Psihologinja Martina Ivandić sudjelovala je 27. listopada 2025. na sastanku **Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi** u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva (HPD) na temu Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika (NN 71/25), kao i njegove primjene u praksi i mogućih problema. Nadalje, psihologinja je sudjelovala i na **Državnom stručnom skupu za stručne suradnike psihologe u dječjim vrtićima na temu „Darovitost i izazovi u radu – implementacija Pravilnika u praksi“** od 28. do 30. travnja 2026. godine u Zadru. Državni skup su organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje provele više savjetnice za stručne suradnike psihologe Đudita Franko i Eli Vidović uz brojne renomirane stručnjake iz područja darovitosti te ranog i predškolskog odgoja. Psihologinja je na temelju stečenih znanja započela pisanje Programa za rad s darovitim i potencijalno darovitim djecom u Dječjem vrtiću Babarin.

Nadalje, djelatnice našeg vrtića sudjelovale su i u drugim edukacijama te stručnim usavršavanjima iz područja posebnog stručnog interesa. Odgojiteljica Milena Kundić sudjelovala je u on-line programu „**Tamo gdje sve počinje – odgojitelj u jaslicama**“ u organizaciji Razvojne igre. Program je organiziran u sklopu šest modula koju obuhvaćaju različite teme vezane za rad s djecom jasličke dobi, od razvojnih osobitosti, adaptacije, dnevnog ritma i igre, do suradnje s roditeljima i izazovnih ponašanja u jaslicama. Nadalje, neke od odgojiteljica i stručnih suradnica sudjelovale su na različitim **on-line edukacijama u organizaciji KoHo Pedagogije** u skladu s vlastitim potrebama i stručnim interesima. Uglavnom su navedene edukacije bile vezane uz planiranje aktivnosti i odgojno-obrazovnog rada s djecom u vrtiću te pisanje pedagoške dokumentacije. Povodom obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta, u veljači 2026., pedagoginja Andrea Trutanić sudjelovala je na webinarima u organizaciji Centra za sigurniji Internet.

Krajem pedagoške godine 17. kolovoza 2026., psihologinja Martina Ivandić sudjelovala je kao novi administrator ustanove Dječjeg vrtića Babarin za imenik u e-Matici na **online webinaru „e-Matica za predškolske ustanove“** u organizaciji CARNET-a i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).

Literaturu smo nadopunili naslovima:

- Marijana Županić: Lutkarstvo i dijete
- Smiljana Zrilić, Irena Klasnić, Marina Đuranović: Nepoželjna ponašanja djece
- Dalibor Talajić: Most ponad burne rijeke
- Lori. A. Reichel: Taktilni alati za socijalno-emocionalno učenje – aktivnosti za razvoj samoregulacije kod djece vrtićke i mlađe školske dobi

Također, tijekom pedagoške godine imali smo pretplatu na časopis „Dijete, vrtić, obitelj“ (Pučko otvoreno učilište Korak po korak).

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Poticanje partnerskih odnosa s djetetovom cjelokupnom obitelji, a prvenstveno roditeljima, u svrhu ostvarivanja optimalnih uvjeta za djetetov rast i razvoj, jedan je od prioriteta zadatka istaknutih u Godišnjem planu i programu rada, ali i jedan od ciljeva Razvojnog plana ustanove u procesu samovrednovanja rada.

Suradnja s roditeljima temeljila se na međusobnom uvažavanju i nadopunjavanju uloga, a sve sa zajedničkim ciljem najbolje dobrobiti djeteta. Takvom suradnjom stvaraju se pozitivni odgojni utjecaji koji potiču cjelokupan razvoj djeteta. Naš zadatak je da na prirodan, spontan i susretljiv način pronađemo put do svakog roditelja te ga zainteresiramo za život i rad u vrtiću. Suradnja s roditeljima odvijala se putem individualnih razgovora s odgojiteljicama i stručnim suradnicama, telefonskih poziva te komunikacije putem *Whatsapp* grupa. Na web stranici vrtića i oglasnim pločama redovito su se objavljivale informacije za roditelje kao i korisni savjeti te brošure koje su pripremale pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica. Tijekom pedagoške godine održavani su roditeljski sastanci, ali i različite edukativne, kreativne i sportske radionice s roditeljima. S ciljem poticanja kvalitetnih partnerskih odnosa s roditeljima, redovito smo organizirali zajednička druženja te roditelje nastojali uključiti u sam odgojno-obrazovni rad vrtića putem njihovog sudjelovanja u projektima i humanitarnim akcijama. U prosincu 2025. godine u suradnji s roditeljima, Općinom Sutivan i Turističkom zajednicom organizirali smo humanitarni božićni sajam na trgu ispred Općine, a sav prihod doniran je UNICEF-u u sklopu programa „Škole za Afriku“. Od pedagoške godine 2024./2025. u Dječjem vrtiću Babarin provodi se i program podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, a voditeljice programa su psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić. U protekloj pedagoškoj godini održan je jedan ciklus od 11 radionica.

7.1. Roditeljski i individualni sastanci

U pedagoškoj godini 2025./2026. održano je ukupno devet roditeljskih sastanaka te jedan ciklus radionica „Rastimo zajedno“ za roditelje.

Roditeljski sastanci održani tijekom pedagoške godine 2025./2026.:

- 28.8.2025. Tematski roditeljski sastanak „Prilagodba djeteta na jaslice i vrtić“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić

- 10.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 6-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolicima, aktivnost „Brod mog roditeljstva“): odgojiteljica i stručni tim vrtića
- 12.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 10-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolicima, aktivnost „Brod mog roditeljstva“): odgojiteljice i stručni tim vrtića
- 15.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u program jaslica program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, aktivnost „Brod mog roditeljstva“, griženje djece u jaslicama): odgojiteljice i stručni tim vrtića
- 4.3.2026. Tematski roditeljski sastanak „Djeca i ekrani – uloga odraslih“: pedagoginja Andrea Trutanić
- 9.3.2026. Sastanak za roditelje predškolaca „Priprema djeteta za polazak u školu“: psihologinja Martina Ivandić
- 12.3.2026. Predavanje za roditelje „Problem začepljenog nosa u djece“: dr. Željka Roje
- 14.5.2026. Sastanak za roditelje predškolaca „CAP program prevencije zlostavljanja djece“: pedagoginja Andrea Trutanić
- 2.7.2026. Roditeljski sastanak – izbor člana Upravnog vijeća iz reda roditelja: ravnateljica Dolores Ljubetić

Tijekom pedagoške godine kontinuirano su održavani i individualni sastanci s roditeljima. Na individualnim sastancima razgovaralo se o ponašanju pojedinog djeteta, njegovim interesima i interakcijama s vršnjacima te praćenju razvoja djeteta. Redovito su održavani i individualni razgovori sa stručnim suradnicima, zdravstvenom voditeljicom, pedagoginjom i psihologinjom. Između ostalog, roditelji su mogli dobiti kratke informacije pri dolasku i odlasku djece u/iz vrtića te putem Kutka za roditelje i *Whatsapp* grupa.

7.2. Program Rastimo zajedno

Od pedagoške godine 2024./2025. u Dječjem vrtiću Babarin provodi se program podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“. Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti,

obrazovanja i mladih. Na Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ u Dječjem vrtiću Babarin, Agencija za odgoj i obrazovanje dala je pozitivno mišljenje dana 12. studenog 2025. godine (KLASA: 601-02/25-01/288; URBROJ: 561-02/05-25-02). Voditeljice programa u vrtiću Babarin su psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić koje su u svibnju 2025. godine uspješno završile cjelovitu edukaciju za provođenje programa u Stručno-razvojnem centru DV Radost u Zagrebu.

Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ nastao je kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je Ured UNICEF-a u Hrvatskoj započeo još 2006. godine, a unutar Projekta za podršku roditeljstvu u zajednici. Program se provodi od 2008. godine u dječjim vrtićima, obiteljskim centrima i udrugama, a autorice programa su Ninoslava Pećnik i Branka Starc. Program je namijenjen roditeljima djece u dobi do četiri godine života.

Svrha Programa je omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima:

- razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo,
- upoznaju bolje sebe kao roditelja,
- prepoznaju načine na koje se odnose prema svojem djetetu,
- doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu,
- upoznaju se sa znanstvenim stajalištima o razvojno poticajnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta i roditelja.

Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ sastoji se od jedanaest tematskih radionica. Radionice su osmišljene tako da pomognu roditeljima pronaći odgovore na njihova pitanja i dileme u odgoju djece do četvrte godine. U protekloj pedagoškoj godini u Dječjem vrtiću Babarin obilježen je „Tjedan Rastimo zajedno“ u razdoblju od 15. do 19. rujna 2025. godine. Tom prilikom u atriju vrtića uređen je pano „Rastimo zajedno“, a psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić predstavile su program svim roditeljima na prvom informativnom roditeljskom sastanku u rujnu te održale motivacijsku aktivnost na temu „Brod mog roditeljstva“. U vrtiću Babarin program „Rastimo zajedno“ proveden je u razdoblju od 8. listopada do 18. prosinca 2025. godine. U pedagoškoj godini 2025./2026. program „Rastimo zajedno“ okupio je roditelje ne samo iz našeg vrtića, već i roditelje iz Dječjeg vrtića Mrvica u Supetru. U program je bilo uključeno 9 roditelja, a održano je ukupno 11 radionica:

- Roditelji 21. stoljeća (8.10.2025.)
- Četiri stupa roditeljstva (20.10.2025.)
- Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta (23.10.2025.)
- Sva naša djeca i kako ih volimo (29.10.2025.)
- Slušanje – važna vještina roditeljstva (19.11.2025.)
- Kako dijete uči o svijetu oko sebe? (27.11.2025.)
- Postavljanje granica: zašto i kako? (1.12.2025.)
- Biramo i kreiramo rješenja (4.12.2025.)
- Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja (10.12.2025.)
- Biti roditelj: utjecaji i izbori (15.12.2025.)
- Završetak i novi početak (18.12.2025.)

Program „Rastimo zajedno“ evaluiran je od strane roditelja koji su sudjelovali na radionicama, a evaluacijski listići poslani su Centru za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ u Zagreb.

Klub očeva Rastimo zajedno planiran je u ožujku 2026. godine, međutim ove pedagoške godine nije realiziran zbog duljeg odsustva pedagoginje. Provedba Kluba očeva realizirat će se u pedagoškoj godini 2026./2027.

7.3. Radionice za roditelje

U pedagoškoj godini 2025./2026. organizirali smo različite likovne i sportske radionice s roditeljima te zajednička druženja. U prosincu su u svim odgojno-obrazovnim skupinama održane kreativne radionice izrade božićnih ukrasa i adventskih vijenaca uz zajedničko druženje roditelja, djece i odgojiteljica. Odaziv roditelja bio je dobar, a svi izrađeni ukrasi izloženi su na prodajnoj izložbi 19. prosinca 2025. godine na trgu ispred Općine. Prihod prikupljen od prodaje ukrasa i adventskih vijenaca doniran je UNICEF-u u sklopu programa „Škole za Afriku“.

Četvrti rođendan našeg vrtića (7.1.) proslavili smo zajedničkim druženjem djece, roditelja i djelatnika, a proslavi rođendana pridružio se i načelnik Općine Sutivan Ranko Blažević. Nakon uvodnog dijela i izvedbe vrtićke himne, uslijedilo je opuštено druženje djece, roditelja i

djelatnika uz sportske i društvene igre u atriju. Psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić pripremile su za djecu aktivnosti uz interaktivni mobilni projekcijski sustav koji je privukao posebnu pažnju djece te ih potaknuo na istraživanje i međusobnu suradnju.

Povodom obilježavanja Dana očeva, 19. ožujka 2026., u atriju vrtića organizirane su raznovrsne društvene i likovne aktivnosti za djecu i očeve, a na dvorištu sportske igre.

Kako bi se prilagodili potrebama i mogućnostima zaposlenih roditelja, zajednička druženja i radionice uvijek organiziramo u popodnevnim terminima.

7.4. Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe

- 15. – 19.9.2025. – Tjedan Rastimo zajedno
- 6. – 12.10.2025. – Dječji tjedan
- 10.10.2025. – Zajedničko druženje djece na igralištu pored plaže Bunta
- 17.10.2025. – Dani kruha u vrtiću
- 22.10.2025. – Program „Ruksak (pun) kulture“ u vrtiću – predstava za djecu „Ronilac bisera“
- 20.11.2025. – Posjet predškolaca knjižnici u Sutivanu
- 5.12.2025. – Sveti Nikola
- 17. i 18.12.2025. – Božićne kreativne radionice s roditeljima
- 19.12.2025. – Lutkarska predstava za djecu u vrtiću „Četiri čarobne riječi; Prodajna izložba božićnih ukrasa na trgu ispred Općine
- 23.12.2025. – Predstava za djecu „Djed Mraz i šumske životinje“ (Kazalište Produkcija Z)
- 13.1.2026. – Obilježavanje Dana vrtića (7.1.)
- 15 – 29.1.2026. – Program „Rođeni za čitanje“
- 17.2.2026. – Maskenbal
- 19.3.2026. – Radionice povodom Dana očeva
- 23. – 27.3.2026. – Tjedan zdravlja
- 2.4.2026. – Predstava za djecu „Šuma se budi“; obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu u suradnji sa Centrom Juraj Bonači
- 8.4.2026. – Posjet školi u Sutivanu (predškolci)
- 20. – 24.4.2026. – Dani medijske pismenosti
- 28.4.2026. – Posjet predškolaca Gradskom kazalištu lutaka Split (predstava „Uspavana Sunčica“)

- 11.5.2026. – Posjet predškolaca Prirodoslovnom muzeju Split; Javnozdravstvena akcija „Zajedno za zdravlje zajednice“ u suradnji sa Zdravstvenom školom Split
- 29.5.2026. – Obilježavanje Svjetskog dana sporta zajedničkim druženjem djece na igralištu „Bunta“
- 19.6.2026. – Završna priredba s predškolcima
- 24.7.2026. – Peta ljetna večer Dječjeg vrtića Babarin (svečano otvaranje izložbe dječjih radova „Stivanska rapsodija“ u atriju vrtića)
- 24.7. – 24.8.2026. – Izložba „Stivanska rapsodija“ u vrtiću

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

S ciljem unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada, vrtić ostvaruje uspješnu suradnju sa lokalnom zajednicom, Općinom Sutivan te različitim udrugama i ustanovama na području otoka Brača i Splitsko-dalmatinske županije u provođenju projekata i aktivnosti. Također, surađivali smo s vanjskim stručnjacima koji mogu doprinijeti životu i radu vrtića te pomoći odgojiteljima i roditeljima u odgoju djece (pedijatar, logoped, edukacijski rehabilitator, rehabilitator i drugi). U protekloj pedagoškoj godini nastavili smo suradnju s logopedinjom Moranom Bobanac iz Centra Juraj Bonači u Supetru s ciljem pružanja što kvalitetnije podrške djeci s govorno-jezičnim poteškoćama i teškoćama u razvoju. Također, nastavili smo kvalitetnu suradnju s profesoricom Mirjanom Bakotić i dr. sc. Hicelom Ivon koje su tijekom godine održale nekoliko edukacija za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću na temu implementacije lutke i *Artfulness* pristupa u odgojno-obrazovnom radu te analizi i dokumentiranju odgojno-obrazovnog procesa. Ostvarili smo i uspješnu suradnju s Dječjim vrtićem Mrvica u Supetru. U suradnji s DV Mrvica organizirali smo edukaciju za odgojno-obrazovne djelatnike na temu zaštite prava djece koju je vodila profesorica Ana Babić Pezo. Također, nekoliko roditelja iz DV Mrvica priključio se programu radionica Rastimo zajedno koji se provodio u našem vrtiću.

U pedagoškoj godini 2025./2026. surađivali smo sa sljedećim institucijama:

- Općina Sutivan
- Obližnje općine
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvo zdravstva
- Ministarstvo kulture i medija
- UNICEF
- Turistička zajednica Sutivan
- Udruga Brački pupoljci
- Hrvatski zavod za socijalni rad Supetar
- Dom zdravlja Supetar
- Stručni tim Osnovne škole Supetar
- Dječji vrtići na području otoka Brača
- Narodna knjižnica Antonio Rendić u Sutivanu

- Gradsko društvo Crvenog križa Supetar
- Policijska postaja Brač
- Dobrovoljno vatrogasno društvo „Supetar“
- Podružnica Centra Juraj Bonači u Supetru
- Hrvatsko psihološko društvo
- Udruga Korak po korak, Zagreb
- Učilište Eduka Savjet
- Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Zagreb
- Gradsko kazalište lutaka, Split
- Nastavni zavod za javno zdravstvo
- Udruga CeliVita, Split
- Centar za sigurniji Internet
- Zdravstvena škola Split
- Prirodoslovni muzej Split

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE

Postavljeni ciljevi i zadaće Godišnjeg plana i program rada ravnatelja za pedagošku godinu 2025./2026. realizirani su u najvećoj mogućoj mjeri, prateći potrebe korisnika usluga našeg vrtića.

Uloga ravnatelja iziskuje velike organizacijske i menadžerske kompetencije te konstantnu edukaciju na profesionalnom planu. Tranzicija novih zaposlenika koja je obilježila i ovu pedagošku godinu potvrđuje tezu otežanog pronalaska odgovarajućeg kadra na otocima. Najvažniji realizirani poslovi i radne zadaće iz Godišnjeg plana i programa rada ravnateljice u odnosu na:

USTROJSTVO RADA:

- sudjelovanje na roditeljskim sastancima po skupinama na početku pedagoške godine te po potrebi tijekom godine
- sudjelovanje u organizaciji života i rada u vrtiću (raspored skupina i odgojiteljica, dnevni ritam, plan godišnjih odmora, dežurstvo, radno vrijeme...)
- formiranje odgojnih skupina prema pedagoškim standardima
- raspored odgojnih djelatnika po skupinama
- sudjelovanje u izradi prijedloga Godišnjeg plana i programa rada ustanove, Kurikuluma, Godišnjeg izvješća, Programa predškole te praćenje realizacije istih
- pisanje ljetopisa ustanove
- izrada plana godišnjih odmora
- organizacija rada u ljetnim mjesecima – dežurstva
- sudjelovanje u izradi ankete za ljetna dežurstva
- organizacija poslova vezanih za novoupisanu djecu (ugovori, privole, izjave, inicijalni razgovori...)
- sudjelovanje u provođenju upisa i ispisa djece prema potrebama i interesima roditelja tijekom cijele godine, u skladu sa slobodnim kapacitetima vrtića
- rješenja o godišnjem zaduženju i strukturi radnog vremena
- sudjelovanje u pripremi sjednica i provođenju odluka donesenih na sjednicama Upravnog vijeća
- sudjelovanje u pripremi sjednica i provođenju odluka donesenih na sjednicama Odgojiteljskog vijeća

- kontinuirana suradnja sa Osnivačem (prisustvovanje sjednicama Općinskog vijeća po potrebi te dostavljanje traženih informacija, dokumenata)
- praćenje i sudjelovanje u provođenju programa Zaštite na radu
- evidentiranje uplata korisnika usluga
- predstavljanje i zastupanje vrtića
- sklapanje pravnih poslova u ime i za račun vrtića
- planiranje suradnje s vanjskim suradnicima u cilju bogaćenja odgojno-obrazovnog rada kao i promociji Ustanove
- raspisivanje natječaja

ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJA:

- praćenje realizacije satnice odgojnih djelatnika
- praćenje realizacije satnice stručnih suradnika i drugih djelatnika vrtića
- praćenje realizacije godišnjih zaduženja
- promišljanje i organizacija novih oblika i modela komunikacije sa svim djelatnicima i korisnicima usluga vrtića
- predlaganje osoba za zasnivanje radnog odnosa na određeno i neodređeno vrijeme
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- donošenje odluka o plaćenim dopustima, nagradama, opomenama...
- praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka ostalih službi u vrtiću te vanjskih suradnika
- suradnja s Osnivačem
- suradnja s gradskim tvrtkama, ustanovama, osnovnim školama te ostalim vrtićima na otoku i šire
- usklađivanje pravnih dokumenata s novim zakonskim okvirima
- sudjelovanje u nabavi nove pedagoške dokumentacije za sljedeću pedagošku godinu
- osiguranje korištenja slobodnih dana
- zastupanje vrtića prema pozivima i potrebi
- provođenje konzultacija s ovlaštenim osobama iz područja zaštite na radu i protupožarne zaštite (redovita i periodična ispitivanja uređaja i opreme, inspeksijskog nadzora, osposobljavanje radnika, prijava ozljeda na radu...)

MATERIJALNI UVJETI:

- nabavka didaktičke opreme, igračaka, potrošnog materijala...
- uvažavajući Financijski plan izrađen je plan tekućeg održavanja objekta
- izrađen je plan nabave stručne literature
- izrađen je plan nabave namještaja za sobe
- nadopuna vanjskih dvorišta posudama za biljke, pijeskom, biljkama, cvijećem, pješčanikom...
- nabavka ormara s policama za sobu 6 – satnog boravka
- nabavka novog zvučnika s mikrofonom
- oslikavanje poda na vanjskom dvorištu
- stvaranje uvjeta za provođenje što kvalitetnije odgojno-obrazovne prakse

DIJETE

- osiguranje prostora boravka djece stalnim praćenjem i procjenjivanje kvalitete smještaja (grijanje, hlađenje, praćenje ispravnosti opreme i namještaja u svim prostorima vrtića..)
- uključivanje djece u projekte na razini mjesta, MZOM
- promišljanje o kreiranju okruženja za razvoj i učenje kroz igru s ciljem poticanja cjelovitog razvoja svakog djeteta
- praćenje napretka pojedinog djeteta prema izvješću stručnih suradnika
- predlaganje promjena i izrada IOOP-a
- suradnja s vanjskim stručnjacima
- redovito razmjenjivanje informacija i zapažanja o pojedinom djetetu
- praćenje prilagodbe, skrb za tjelesni rast i razvoj djece
- upoznavanje svih zaposlenika s protokolima, pravilnicima i procedurama naše ustanove
- podržavanje projekata
- evidencija boravka djece u vrtiću
- pružanje pomoći odgojiteljicama i roditeljima u poticanju cjelovitog razvoja i razvoja kompetencija svakog pojedinog djeteta
- zaštita prava djece kroz provedbenu i zakonsku regulativu uključujući sve institucije (pedijatrija, ZSS- Supetar, MUP - Supetar, MZO, AZOO...)
- aktivno sudjelovanje u različitim druženjima djece i odraslih
- izbor vrijednih sadržaja koji obogaćuju neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom

- praćenje cjelokupne organizacije rada s djecom

RODITELJI:

- sudjelovanje u neposrednom upoznavanju roditelja s obilježjima vrtićkog kurikulumu
- poticanje njihovog aktivnog uključivanja u rad ustanove
- sudjelovanje u individualnim razgovorima s roditeljima vezano uz problemske situacije
- pravovremeno informiranje (usmeno, pismene obavijesti na kutićima za roditelje, putem plakata, preko web-a, roditeljski sastanci...) o svim aktualnostima u vrtiću te planiranim događanjima
- sudjelovanje u prilagodbi organizacije rad vrtića specifičnim potrebama djece i roditelja
- informiranje roditelja novoupisane djece o obilježjima institucionalnog odgoja i o posebnosti vrtića i skupine kroz roditeljske sastanke i razgovore
- stručna pomoć i podrška odgojiteljicama u pripremi individualnih razgovora s roditeljima
- razvijati suradnju s roditeljima kao partnerima u kreiranju odgojno-obrazovnog rada
- upoznavanje roditelja sa Sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom

ODGOJITELJI/ICE:

- stručna pomoć odgojiteljicama u primjeni standarda kvalitete u svim segmentima odgojno-obrazovnog procesa
- zajedničke refleksije s ciljem definiranja učinkovitih načina postizanja veće razine kvalitete
- praćenje kvalitete i redovitosti obavljanja radnih zadaća
- stimulacija za inovativno provođenje i obavljanje radnih zadaća
- pružanje podrške i pomoći u daljnjem profesionalnom razvoju
- pružanje stručne pomoći i potpore sa ciljem unapređivanja suradnje s roditeljima
- poticanje vještina kvalitetne komunikacije među kolegama
- podrška sa svrhom osnaživanja refleksivnih kompetencija
- pomoć i potpora u kreiranju poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja koje potiče razvoj individualno različitih znanja, vještina i kompetencija djece

- pružanje stručne pomoći odgojiteljima pripravnicima u izradi programa stažiranja, te praćenje realizacije programa po fazama
- sudjelovanje u organizaciji 5. ljetnih večeri Dječjeg vrtića Babarin (izložba „Stivanska rapsodija”)
- sudjelovanje u radu timova za prezentiranje projekata na nivou vrtića
- osiguranje materijalne sigurnosti kao i poštivanje svih prava i obveza iz Pravilnika o radu
- promicanje timskog rada

OSTALI ZAPOSLENICI:

- timsko planiranje sa tehničkim osobljem (održavanje objekta i saniranje hitnih problema, zamjene radnika na bolovanju, praćenje jelovnika posebno za alergičare, uključivanje novih zaposlenika u dnevni ritam ustanove, zaduženja)
- suradnja i planiranje s administrativnim osobljem (financijsko poslovanje, računi, blagajna, provođenje jednostavne nabave, izrada Izjave o fiskalnoj odgovornosti, e-računi, praćenje potrošnje i pronalaženje uštede sredstava, pravna savjetovanja u odnosu na izmjene zakona...)
- provođenje mjera zaštite na radu (nabava radne odjeće i obuće, produljenje sanitarnih iskaznica, procjena radne sposobnosti pri medicini rada, izrada procjene rizika vodoopskrbne mreže i sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa)
- briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- sudjelovanje u izradi plana nabave namirnica kao i izradi jelovnika

OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE

- interni oblici stručnog usavršavanja - Odgojiteljska vijeća
- praćenje stručne literature
- sudjelovanje na stručnim skupovima
- stalna komunikacija s kolegicama ravnateljicama iz ostalih vrtića
- izlaganje na međunarodnoj konferenciji za učitelje 2026: Postati pedagoška inspiracija „Implementacija Artfulness pristupa u Dječjem vrtiću Babarin- prikaz primjera dobre prakse (17. - 19. ožujka)
- izlaganje na 4. znanstveno-stručnom skupu Dječja prava – pitanje kurikuluma i(li) politika „Prikaz implementacije dječjih prava u Dječjem vrtiću Babarin“ (22. studenoga 2025.)

Pročitana stručna literatura:

- Bašić, J. (2009). Teorija prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb: Školska knjiga
- Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik: Likovni razvoj i izražavanje djeteta. Zagreb: Školska knjiga
- Brajša-Žganec, A. (2003). Dijete i obitelj: emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Buble, M. (2011). Poslovno vođenje. Zagreb:M.E.P.
- Delić, T. (2001) Poremećaj pažnje i hiperaktivnost (ADHD). Kriminologija i socijalna integracija
- Fuller, A. (2008). Zahtjevno dijete: Kako prevladati sukobe i pomoći djetetu da ostvari svoje potencijale. Zagreb: Naklada Kosinj
- Gutić, D., Rudelj, S. (2012). Menadžement ljudskih resursa (Human resource management). Zagreb: Grafika
- Kadum-Bošnjak, S. (2006). Dijete s ADHD poremećajem i škola. Metodički obzori: časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu
- Kocijan Hercigonja, D. (1997). Hiperaktivno dijete: Uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Kocijan Hercigonja, D., Buljan Flander, G., Vučković, D. (2004.) Hiperaktivno dijete-uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Kudek Mirošević, J., Granić, M. (2014). Uloga edukacijskog rehabilitatora – stručnog suradnika u inkluzivnoj školi. Zagreb:Alfa
- Miljak, A. (2009). Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM naklada
- Melillo, R. (2016). Isključena djeca. Split: Harfa
- Prvčić, I. i Rister, M. (2009). Deficit pažnje, hiperaktivni poremećaj, ADHD. Zagreb: Kikagraf doo.
- Seme-Stojnović, I. Hitrec, S. (2014). Suvremeno vođenje u odgoju i obrazovanju. Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga
- Slunjski, E. (2012). Tragovima dječjih stopa. 1. izdanje. Zagreb: Profil
- Vican, D. (2016). Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom : Kvaliteta odgojno-obrazovnih ustanova. Zadar: Sveučilište u Zadru
- Wenar, C. (2003). Razvojna psihopatologija i psihijatrija: od dojenačke dobi do adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap

Stručni skupovi u pedagoškoj godini 2025./2026.:

- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Praćenje i refleksija umjetničkog integriranog kurikulumu“, prof. Mirjana Bakotić i dr. sc. Hicela Ivon (10.11.2025.)
- Radionica za odgojitelje u vrtiću „Poticanje socio-emocionalnog razvoja djece“, psihologinja Martina Ivandić (15.1.2026.)
- Radionica za odgojitelje „Darovita djeca“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić (2.2.2026.)
- Predavanje za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Uloga odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu zaštite djece: od prepoznavanja do postupanja“ u suradnji s DV Mrvica, prof. Ana Babić Pezo (16.2.2026.)
- On-line predavanje za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Refleksivna praksa – ogledalo odgojitelja“, prof. dr. sc. Edita Slunjski (18.2.2026.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Uloga odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu zaštite djece: od prepoznavanja do postupanja“ u suradnji s DV Mrvica, prof. Ana Babić Pezo (23.2.2026.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Analiza i refleksija odgojno-obrazovnog procesa“, prof. Mirjana Bakotić i dr. sc. Hicela Ivon (3.3.2026.)
- Predavanje za djelatnike i roditelje „Problem začepljenog nosa u djece“, dr. Željka Roje (12.3.2026.)
- Radionica za odgojitelje „Što su to socijalne priče?“ u suradnji sa Centrom Juraj Bonači Supetar (2.4.2026.)
- Predavanje za odgojitelje i roditelje „Child Assault Prevention (CAP) program prevencije zlostavljanja djece“, pedagoginja Andrea Trutanić (14.5.2026.)
- Edukacija za djelatnike o pružanju prve pomoći, dr. med. Divna Leskur (29.5.2026.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Analiza i refleksija odgojno-obrazovnog procesa“, prof. Mirjana Bakotić i dr.sc. Hicela Ivon (11.6.2026.)

Ravnateljica:

Dolores Ljubetić, univ. spec. iur.

10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGINJE

Osnovna zadaća stručnog suradnika pedagoga je unapređivanje odgojno-obrazovne prakse u suradnji sa svim čimbenicima i djelovanjem na svim razinama: vrtić-dijete-obitelj, a u skladu s humanističkim smjernicama kurikuluma. Rad se temeljio na kompetenciji razvoja predškolskog odgoja i programskom usmjeravanju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Konvenciji o pravima djeteta, a sukladno djetetovim potrebama, mogućnostima, interesima i sposobnostima. Za vrijeme privremene nesposobnosti za rad (ožujak – srpanj 2026.) poslove stručne suradnice pedagoginja obavljala je Danira Antičević kao zamjena za pedagoginju Andreu Trutanić.

10.1. USTROJSTVO RADA I MATERIJALNI UVJETI

- Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za provođenje upisa (analiza upisne dokumentacije, sastanci Povjerenstva, provođenje inicijalnih razgovora, objava rezultata upisa)
- Poslovi upisa i ispisa djece iz vrtića
- Formiranje odgojno-obrazovnih skupina
- Sudjelovanje u radu Etičkog povjerenstva
- Sudjelovanje u Povjerenstvu za stažiranje pripravnika
- Sudjelovanje u radu Tima za darovite
- Sudjelovanje u radu Upravnog vijeća vrtića kao predstavnica odgojitelja i stručnih suradnika
- Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci (srpanj/kolovoz)
- Sudjelovanje u radu Povjerenstva za popis imovine
- Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga
- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove, Kurikuluma vrtića te Godišnjeg izvješća o radu
- Sudjelovanje u izradi Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa s protokolima postupanja u izvanrednim i kriznim situacijama
- Vođenje Ljetopisa i pisanje objava za web stranicu vrtića
- Vođenje evidencija o radnom vremenu

- Unapređivanje organizacijsko-materijalnih uvjeta rada u ustanovi – sudjelovanje u nabavi didaktičke opreme za opremanje soba dnevnog boravka te u nabavi stručne literature
- Suradnja sa odgojiteljima, ravnateljicom, zdravstvenom voditeljicom i psihologinjom
- Suradnja s Općinom Sutivan, Turističkom zajednicom, knjižnicom, osnovnom školom, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Centrom za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači u Supetru
- Sastanak sa stručno-razvojnom službom OŠ Supetar vezano uz prijenos informacija o djeci za upis u prvi razred (pedagoginja Danira Antičević – zamjena i psihologinja Martina Ivandić)

10.2. OPĆI PEDAGOŠKI POSLOVI

Pedagoški poslovi bili su usmjereni na neposredan rad s djecom, suradnju s roditeljima i odgojiteljima. U svakom od ova tri područja ostvarile su se programske aktivnosti i zadaće.

10.2.1. Neposredni rad s djecom

- Provođenje inicijalnih razgovora s novoupisanom djecom
- Praćenje adaptacije djece
- Opservacija djece s teškoćama u razvoju
- Sudjelovanje u izradi Individualiziranih odgojno-obrazovnih planova i programa
- Sudjelovanje u izradi Individualnih planova stručne podrške za djecu
- Praćenje primjerenosti planiranih poticaja, okruženja, aktivnosti i sadržaja aktualnim potrebama i interesima djece
- Praćenje potreba djece kroz različite odgojno-obrazovne situacije, komunikaciju i interakciju s odgojiteljima i vršnjacima
- Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
- Sudjelovanje u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom (zamjene odgojitelja)
- Sudjelovanje u organizaciji i osmišljavanju dnevnih aktivnosti, projekata te u obilježavanju važnih datuma
- Sudjelovanje u organizaciji posjeta djece (Gradsko kazalište lutaka Split, knjižnica, osnovna škola, Prirodoslovni muzej, posjet Policije, posjet vatrogasaca)

- Individualni rad s djecom na razvoju pozitivne slike o sebi, jačanju samopouzdanju i poticanju socio-emocionalnog razvoja
- Individualni rad s predškolicima na razvoju predčitačkih i predmatematičkih vještina kao i na poticanju socio-emocionalnog razvoja
- Individualni rad s djecom s teškoćama u razvoju
- Grupna procjena predškolaca (3.12.2025.)
- Pisanje pedagoškog mišljenja za djecu
- Provedba aktivnosti u skupini (radionice s djecom) - suradnja sa psihologinjom:
 - 16.9.2025. Aktivnost „Kada je ljut nilski konjic grize“ (jaslička skupina „Srdelice“)
 - 7.10.2025. Radionica „Mindfulness za djecu“ (jaslička skupina „Srdelice“)
 - 9.10.2025. Radionica „Emocije“ (vrtićke skupine „Dupini“ i „Morski konjici“)
 - 12.2.2026. Radionica „Dan sigurnijeg Interneta“ (vrtićka skupina „Morski konjici“)
 - 19.2.2026. Radionica „Dan sigurnijeg Interneta“ (vrtićka skupina „Dupini“)
 - 23.4.2026. Radionica za djecu vrtićkih skupina „Stani u tuđe cipele“ i projekcija animiranog filma „Izvrnuto obrnuto“ (pedagoginja Danira Antičević i psihologinja Martina Ivandić)

10.2.2. Rad s odgojiteljima

- Sudjelovanje u timskom planiranju odgojno-obrazovnog rada: davanje smjernica za oblikovanje primjerenog prostorno-materijalnog okruženja, izbor poticaja, aktivnosti i sadržaja
- Pružanje podrške odgojiteljima u organizaciji rada i osmišljavanju dnevnih aktivnosti sukladno potrebama i interesima djece
- Sudjelovanje u nabavi didaktike i opremanju soba dnevnog boravka
- Individualni savjetodavni rad s odgojiteljima
- Sudjelovanje u realizaciji projekata na razini ustanove (Dječji tjedan, Dani kruha, Škole za Afriku, projekt Otok Brač, Dan sigurnijeg Interneta, Dani medijske pismenosti, CAP program...)
- Sudjelovanje i podrška odgojiteljima u organizaciji božićnih radionica, humanitarnih akcija, završne priredbe s predškolicima i Pete ljetne večeri DV Babarin
- Sudjelovanje u likovnom natječaju „Volim šume“ (Dukat d.d.)
- Pomoć odgojiteljima u postavljanju izložbe „Stivanska rapsodija“ te izrada kataloga izložbe

- Organizacija posjeta vanjskih suradnika vrtiću i gostovanja kazališta
- Sudjelovanje na stručnim aktivima i tematskim sastancima s odgojiteljima
- Poticanje odgojitelja na samorefleksiju, uvođenje inovacija, stručno usavršavanje i praćenje suvremene pedagoške literature
- Sudjelovanje u organizaciji stručnih usavršavanja na razini ustanove
- Sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća
- Provođenje uvida u neposredan odgojno-obrazovni rad odgojitelja
- Kontinuirano praćenje i uvid u pedagošku dokumentaciju odgojitelja - orijentacijski dvomjesečni i tromjesečni planovi, tjedni i dnevni planovi, izvješća o radu, Program stručnog usavršavanja
- Suradnja s odgojiteljima u izradi Individualiziranih odgojno-obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju te praćenje realizacije postavljenih ishoda
- Pružanje podrške asistentici u radu s djecom s teškoćama u razvoju te davanje smjernica za osmišljavanje dnevnih aktivnosti i poticaja
- Pružanje podrške odgojiteljima u realizaciji programa predškole
- Pružanje podrške odgojiteljima u planiranju roditeljskih sastanaka i individualnih konzultacija s roditeljima
- Praćenje rada pripravnice i prisustvovanje oglednim aktivnostima u skupini (28.11.2025., 12.1.2026., 22.4.2026.)

10.2.3. Suradnja s roditeljima

- Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima prije upisa djece u vrtić
- Kontinuirano provođenje individualnih razgovora s roditeljima tijekom pedagoške godine
- Informiranje roditelja predškolaca o rezultatima procjene spremnosti za školu
- Informiranje i komunikacija s roditeljima putem *Whatsapp* grupa
- Uređivanje Kutića za roditelje u atriju
- Poticanje roditelja na uključivanje u projektne aktivnosti i humanitarne akcije na razini ustanove
- Sudjelovanje u organizaciji kreativnih radionica i druženja s roditeljima (božićne radionice, Dan Vrtića, humanitarne akcije, završna priredba predškolaca, Peta ljetna večer DV Babarin...)

- Sudjelovanje na informativnim roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine (adaptacija, organizacija rada, Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja...)
- Obilježavanje Tjedna Rastimo zajedno i provedba aktivnosti „Brod mog roditeljstva“ u sklopu prvog informativnog sastanka (rujan 2025.)
- Provedba radionica „Rastimo zajedno“ u suradnji sa psihologinjom (listopad – prosinac 2025.)
- Objavljivanje edukativnih brošura i članaka na oglasnim pločama i web stranici vrtića

Teme koje su obrađene ove pedagoške godine:

1. Prilagodba djeteta na vrtić
2. Uspješno odvikavanje od pelena
3. Priprema djeteta za polazak u školu
4. Prava djece
5. Djeca i ekrani – uloga odraslih
6. Čitanje djetetu od najranije dobi
7. Griženje u jaslicama

Roditeljski sastanci:

- 28.8.2025. Tematski roditeljski sastanak „Prilagodba djeteta na jaslice i vrtić“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić
- 10.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 6-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolicima, aktivnost „Brod mog roditeljstva“): odgojiteljica i stručni tim vrtića
- 12.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 10-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolicima, aktivnost „Brod mog roditeljstva“): odgojiteljice i stručni tim vrtića
- 15.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u program jaslica program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, aktivnost „Brod mog roditeljstva“): odgojiteljice i stručni tim vrtića
- 4.3.2026. Tematski roditeljski sastanak „Djeca i ekrani – uloga odraslih“: pedagoginja Andrea Trutanić

- 14.5.2026. Sastanak za roditelje predškolaca „CAP program prevencije zlostavljanja djece“: pedagoginja Andrea Trutanić
- 2.7.2026. Roditeljski sastanak – izbor člana Upravnog vijeća iz reda roditelja: ravnateljica Dolores Ljubetić

Radionice „Rastimo zajedno“:

- Roditelji 21. stoljeća (8.10.2025.)
- Četiri stupa roditeljstva (20.10.2025.)
- Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta (23.10.2025.)
- Sva naša djeca i kako ih volimo (29.10.2025.)
- Slušanje – važna vještina roditeljstva (19.11.2025.)
- Kako dijete uči o svijetu oko sebe? (27.11.2025.)
- Postavljanje granica: zašto i kako? (1.12.2025.)
- Biramo i kreiramo rješenja (4.12.2025.)
- Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja (10.12.2025.)
- Biti roditelj: utjecaji i izbori (15.12.2025.)
- Završetak i novi početak (18.12.2025.)

10.2.4. Suradnja s ravnateljicom

- Suradnja vezana uz izradu Godišnjeg plana i programa rada, Kurikula vrtića te praćenje ostvarivanja postavljenih zadataka
- Suradnja vezana uz izradu Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa DV Babarin s protokolima postupanja u izvanrednim i kriznim situacijama
- Suradnja vezana uz organizaciju rada u ustanovi
- Formiranje odgojno-obrazovnih skupina
- Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci (srpanj/kolovoz)
- Planiranje i organiziranje Odgojiteljskog vijeća
- Organiziranje sastanaka stručnih aktiva
- Suradnja vezana uz u ostvarivanje projekata na razini ustanove, ali i odgojnih skupina
- Unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove
- Nabava stručne literature
- Nabava didaktičke opreme
- Organizacija stručnog usavršavanja na razini ustanove

- Organizacija edukacija za roditelje
- Praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada
- Suradnja s lokalnom zajednicom (Općina Sutivan, Turistička zajednica, knjižnica, osnovna škola, Hrvatski zavod za socijalni rad, Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, Crveni križ Supetar...)
- Poslovi upisa djece u vrtić i sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za provođenje upisa
- Sudjelovanje u Povjerenstvu za stažiranje

10.2.5. Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom

- Suradnja vezana uz poslove upisa djece u vrtić (analiza dostavljene upisne dokumentacije, provedba inicijalnih razgovora, sastanci Stručnog povjerenstva za upis)
- Suradnja u procesu identifikacije i opservacije djece s teškoćama u razvoju te djece s posebnim zdravstvenim potrebama
- Upućivanje djece na daljnju obradu prema potrebi
- Kontinuirana suradnja na području prevencije i zaštite zdravlja djece
- Planiranje stručnog usavršavanja na razini ustanove i edukacija djelatnika
- Suradnja u sklopu provedbe projekta „Tjedan zdravlja“ (pedagoginja Danira Antičević – zamjena)
- Provođenje individualnih razgovora s roditeljima
- Sastanci stručnog tima

10.2.6. Suradnja sa psihologinjom

- Suradnja vezana uz poslove upisa djece u vrtić (provedba inicijalnih razgovora, sastanci Stručnog povjerenstva za upis)
- Suradnja u procesu identifikacije i opservacije djece s teškoćama u razvoju
- Izrada Individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za djecu s teškoćama te praćenje realizacije postavljenih ishoda
- Izrada individualnih planova stručne podrške za djecu
- Upućivanje djece na daljnju obradu prema potrebi
- Praćenje adaptacije djece
- Rad s predškolicima (individualne i grupne procjene, suradnja s logopedinjom, individualni razgovori s roditeljima, aktivnosti u skupini, roditeljski sastanci)

- Provedba radionica i aktivnosti u skupinama (teme: emocije, pravila ponašanja, *mindfulness*, medijska pismenost...)
- Sudjelovanje u realizaciji projekata na razini ustanove (projekt „Rođeni za čitanje“, projekt „Otok Brač“, Ruksak pun kulture, Dani medijske pismenosti, Škole za Afriku, Peta ljetna večer DV Babarin)
- Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tokom godine u suradnji s odgojiteljicama
- Provedba projekta „Dan sigurnijeg Interneta“ na razini ustanove – radionice za djecu, roditeljski sastanak (veljača 2026.)
- Sudjelovanje u organizaciji Dječjeg tjedna i provedba radionica za djecu na temu emocija i empatije (listopad 2025.)
- Sudjelovanje u organizaciji Dana vrtića, maskenbala, završne priredbe s predškolicima
- Sudjelovanje u posjetama izvan vrtića (posjet školi, knjižnici, posjet Gradskom kazalištu lutaka u Splitu, Prirodoslovni muzej)
- Izrada kataloga za izložbu „Stivanska rapsodija“ u sklopu Pete ljetne večeri DV Babarin
- Podrška asistentici u radu s djetetom s teškoćama u razvoju
- Provođenje individualnih razgovora s roditeljima
- Organizacija roditeljskih sastanaka tijekom godine (teme: adaptacija, griženje u jaslicama, spremnost za školu, djeca i ekrani...)
- Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad (telefonske konzultacije s djelatnicama Zavoda, sastanci...)
- Planiranje stručnog usavršavanja na razini ustanove i edukacija djelatnika
- Obilježavanje Tjedna Rastimo zajedno (15. – 19.9.2025.)
- Provedba programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ u vrtiću (listopad – prosinac 2025.)

10.3. PROGRAMIRANJE, VREDNOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Izrada makro i mikro plan pedagoga (Godišnji plan i program pedagoga, mjesečni planovi, dnevnik rada, Godišnje izvješće o radu pedagoga)
- Redovito vođenje pedagoške dokumentacije u skladu s Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/2021)
- Evaluacija provedenog CAP programa u suradnji s Udrugom Korak po korak
- Evaluacija programa „Rastimo zajedno“ u suradnji sa psihologinjom i Centrom za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Zagreb

- Provedba samovrednovanja rada ustanove u suradnji sa psihologinjom
- Suradnja s vanjskim stručnjacima i udrugama
- Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima unutar ustanove i organizacija edukacija za djelatnike
- Održana radionica za odgojitelje na temu „Darovita djeca“ (2.2.2026.) u suradnji sa psihologinjom
- Održano predavanje za djelatnike „CAP program prevencije zlostavljanja djece“ (14.5.2026.)

Stručni skupovi na razini ustanove:

- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Praćenje i refleksija umjetničkog integriranog kurikuluma“, prof. Mirjana Bakotić i dr. sc. Hicela Ivon (10.11.2025.)
- Radionica za odgojitelje u vrtiću „Poticanje socio-emocionalnog razvoja djece“, psihologinja Martina Ivandić (15.1.2026.)
- Predavanje za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Uloga odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu zaštite djece: od prepoznavanja do postupanja“ u suradnji s DV Mrvica, prof. Ana Babić Pezo (16.2.2026.)
- On-line predavanje za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Refleksivna praksa – ogledalo odgojitelja“, prof. dr. sc. Edita Slunjski (18.2.2026.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „Uloga odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu zaštite djece: od prepoznavanja do postupanja“ u suradnji s DV Mrvica, prof. Ana Babić Pezo (23.2.2026.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Analiza i refleksija odgojno-obrazovnog procesa“, prof. Mirjana Bakotić i dr. sc. Hicela Ivon (3.3.2026.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Analiza i refleksija odgojno-obrazovnog procesa“, prof. Mirjana Bakotić i dr.sc. Hicela Ivon (11.6.2026.)

Stručni skupovi:

- On-line edukacija „Izazovni dječji razvoj“ (EduList, Tea Resanović, 24.9. – 4.10.2025.)
- Webinar za voditelje programa „Škole za Afriku“, UNICEF (2.10.2025.)
- Webinar „Father engagment in early childhood“ (Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, 15.10.2025.)

- On-line edukacija „Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici“ (KoHo pedagogija, 11.2.2026.)
- Stručni skup „Inkluzija djece s poremećajima pažnje i hiperaktivnosti u redovite programe predškolskog odgoja i obrazovanja“ (AZOO, Split, 13.2.2026.)
- Webinar „Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje i sliku o sebi“ (Centar za sigurniji Internet, predavač Ivan Čaleta, 2.3.2026.)
- Webinar „Seksualno zlostavljanje i iskorištavanje djece u digitalnom okruženju – forenzički pristup“ (Centar za sigurniji Internet, predavač Denis Rukavina, 5.3.2026.)
- On-line edukacija „Aktivnosti koje potiču razvoj mozga“ (Synapsus, dr. sc. Dora Marinić, 13.5.2026.)
- Webinar „E- matica za predškolske ustanove“ (Carnet, 25.7.2026.)

Pročitana stručna literatura:

- Hrabar, D. (2021). Prava djece, Multidisciplinarni pristup. Zagreb: Sveučilišna tiskara d.o.o.
- Mamužić, J. (2023). Kognitivno-bihevioralna terapija u radu s darovitima, Udruga Klikeraj
- Inovativni pristupi u poticanju darovitosti kod djece od tri do šest godina – Priručnik za odgojno-obrazovne stručnjake i roditelje. Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine (2020)
- Smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima, Ministarstvo znanosti i obrazovanja (2022)
- Mate, Gabor (2023). Raspršeni umovi. Zagreb: Harfa
- Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika – zbornik radova s Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Zadar: Sveučilište u Zadru (2016)
- Zrilić, S., Klasnić, I., Đuranović, M. (2024). Nepoželjna ponašanja djece – rana, predškolska i mlađa školska dob. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naknada
- Borovčić Kurir, M. (2018). Naš život u spektru. Split: Harfa
- Srebot, R., Menih, K. (2003). Putovanje u tišinu – igre i vježbe opuštanja za djecu od 4 do 12 godina. Lekenik: Ostvarenje

Pedagoginja:

Andrea Trutanić, mag. paed. et educ. hist. art

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PSIHOLOGINJE

Temeljne zadaće psihologa u dječjem vrtiću su prevencija i rana intervencija. To obuhvaća praćenje razvoja i prilagodbe djece, psihološku procjenu i savjetovanje, procjenu spremnosti i pripremu za polazak djece u školu, rad s djecom s posebnim potrebama te edukacije i istraživanja. Navedene zadaće i ciljevi planirani Godišnjim planom i programom rada psihologa za pedagošku godinu 2025./2026. ostvareni su u najvećoj mogućoj mjeri u skladu s potrebama djece te mogućnostima. Zadaće i ciljevi su ostvareni kroz neposredni rad s djecom te suradnju s roditeljima, odgojiteljima, stručnim timom vrtića te vanjskim institucijama i lokalnom zajednicom. Poseban naglasak stavljen je na pružanje podrške svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, a osobito kroz osnaživanje roditelja i odgojitelja u njihovoj odgojno-obrazovnoj ulozi te poticanje socio-emocionalnog razvoja djece. Također, kontinuirano stručno usavršavanje, praćenje stručne literature i suvremenih spoznaja u struci doprinijeli su unapređenju stručnih kompetencija i kvaliteti rada psihologa.

11.1. Planiranje, programiranje i vođenje dokumentacije

- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića, Kurikuluma dječjeg vrtića (rujan 2025.) te Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada dječjeg vrtića (kolovoz 2026.)
- Izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa (rujan 2025.), pisanje godišnjeg izvješća o radu psihologa (kolovoz 2026.) te mjesečno i tjedno planiranje rada
- Izrada plana osobnog stručnog usavršavanja (tijekom godine)
- Sudjelovanje na sjednicama Odgojiteljskog vijeća (kontinuirano tijekom godine)
- Redovito vođenje pedagoške dokumentacije (dnevnik rada, individualni dosjei djece, evidencije i izvješća suradnje s roditeljima i odgojiteljima (individualno i grupno), zapisnici kriznih događaja i drugo)
- Sudjelovanje u izradi planova opservacije, individualnog plana stručne podrške za dijete i individualiziranih odgojno-obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju
- Priprema materijala za rad (individualno i grupno s djecom, roditeljima, odgojiteljima)
- Poslovi upisa i ispisa djece iz vrtića
- Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za provođenje upisa (zaprimanje i analiza upisne dokumentacije, sastanci Povjerenstva, provođenje inicijalnih razgovora)
- Sudjelovanje u radu Etičkog povjerenstva kao predsjednica Povjerenstva

- Sudjelovanje u radu Povjerenstva za popis imovine
- Sudjelovanje u Povjerenstvu za stažiranje pripravnice, stručne suradnice pedagoginje
- Sudjelovanje u radu Tima za darovite kao voditelj i stručni koordinator Tima (od siječnja 2026.)
- Sudjelovanje u organizaciji rada tijekom ljetnih mjeseci (srpanj/kolovoz)
- Sudjelovanje u vođenju Ljetopisa
- Pisanje objava za web stranicu vrtića
- Provedba vrednovanja rada vrtića; izrada anketa za roditelje i djelatnike, analiza provedenih anketa, pisanje izvješća o provedenom vrednovanju (lipanj – kolovoz 2026.)

11.2. Rad s djecom

- Inicijalni razgovori s djecom i roditeljima prije upisa djece u dječji vrtić (srpanj 2026.)
- Praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece
 - Praćenje tijeka prilagodbe novoupisane djece; što uključuje opažanje i praćenje ponašanja djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini, vođenje protokola praćenja procesa prilagodbe djece, pomoć u skupini i savjetovanje odgojiteljica u radu s djecom, podršku odgojiteljima i roditeljima djece (većinom kroz rujan i listopad 2025., ali i tijekom godine po potrebi prilikom upisa nove djece)
 - Praćenje zadovoljavanja osnovnih potreba djece; bioloških i psiholoških – potreba za ljubavlju, sigurnošću, pripadanjem, autonomijom, kompetentnošću
 - Praćenje uvjeta za ostvarivanje psihološke dobrobiti djece kroz opservaciju u skupinama te komunikaciju s djecom, odgojiteljima, stručnim timom
 - Izrada i primjena razvojnih lista i protokola za praćenje razvoja djece
 - *Protokol praćenja adaptacije djece*
 - *Lista praćenja sposobnosti i razvoja djeteta starosti od 1 do 3 godine*
 - *Lista praćenja sposobnosti i razvoja djeteta starosti od 3 do 7 godina*
 - *Obrazac individualnog plana stručne podrške za dijete*
- Procjena psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djece kroz opažanje i praćenje ponašanja djeteta u skupini, razmjenu informacija i razgovore s odgojiteljima i roditeljima, primjenu psihologijskih testova i check-lista praćenja razvoja djeteta
 - Individualna psihološka procjena djece prema potrebi koristeći psihodijagnostička sredstva – Razvojni test Čuturić (RTČ-M i RTČ-P), Ravenove Obojene progresivne

matrice (CPM), Ilustrirani projektivni upitnik Ujak Hrčak (IPUES), Naglierijev test neverbalne sposobnosti (NNAT) te Goodenough test crteža čovjeka – tijekom godine je primijenjeno je ukupno 35 psihologijskih testova s djecom, a u psihologijsko testiranje bilo je uključeno 16 djece

- Identifikacija i uočavanje posebnih potreba pojedine djece (djece s uočenim teškoćama ili darovite djece) te zadovoljavanje tih potreba
 - Opažanje i praćenje funkcioniranja djeteta u skupini
 - Uvid i analiza podataka postojeće medicinske dokumentacije
 - Psihologijsko testiranje i procjena
 - Individualni rad i rad u skupini
 - Izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih planova za pojedino dijete te praćenje ostvarivanja istih
 - Vođenje pedagoške dokumentacije; individualni dosjei djece
 - Informiranje i savjetovanje odgojitelja te pomoćnice za rad s djecom s teškoćama u razvoju
 - Savjetovanje i pružanje podrške roditeljima djece
 - Suradnja sa stručnim timom vrtića, vanjskom suradnicom logopedinjom te drugim vanjskim stručnjacima i institucijama
 - Upućivanje na dodatno ispitivanje i po potrebi na tretman izvan vrtića
 - Pisanje psihologijskog mišljenja o psihofizičkom stanju djeteta za potrebe roditelja ili vanjskih suradnika i stručnjaka – tijekom godine na zahtjev roditelja napisana 3 mišljenja
- Planiranje i poduzimanje potrebnih intervencija i postavljanje razvojnih zadaća za zadovoljenje razvojnih i specifičnih potreba djece
 - Individualni i grupni rad prema utvrđenim potrebama djece
 - Psihološko savjetovanje
 - Provođenje usmjerenih aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja pojedinih vještina djeteta prema utvrđenim potrebama
 - Pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija te planiranje i provođenje intervencija u kriznim situacijama
 - Vođenje i primjena Individualnog plana stručne podrške za dijete
 - Savjetovanje roditelja i odgojitelja
- Rad s predškolskom djecom i procjena spremnosti za polazak u školu

- Individualni i grupni rad s djecom usmjeren na poticanje razvoja pažnje, grafomotoričkih vještina, numeričkih vještina, prostorne orijentacije, vidne diskriminacije i drugo
 - Provedeno 26 individualnih susreta s djecom školskim obveznicima
 - Provedene dvije grupne procjene predškolaca (3.12.2025. i 9.4.2026.)
- Individualno testiranje psihofizičke spremnosti djece za polazak u školu i interpretacija rezultata
 - Provedeno 11 individualnih procjena djece školskih obveznika koristeći ukupno 26 psihodijagnostičkih sredstva (RTČ-P, NNAT, CPM, Goodenough test crteža čovjeka).
- Pružanje pomoći odgojiteljicama u pripremi djece za školu te prenošenje informacija s grupnih i individualnih procjena
- Individualni razgovori s roditeljima; informiranje o djetetovoj spremnosti za školu i davanje smjernica
- Pisanje psihologijskih mišljenja za upis u školu – napisana 2 psihologijska mišljenja te 1 mišljenje stručnog tima vrtića na zahtjev Osnovne škole Supetar
- Sastanak sa stručno-razvojnou službou Osnovne škole Supetar vezano uz prijenos informacija o djeci za upis u prvi razred (24.4.2026.)
- Sudjelovanje u organizaciji i provođenju izleta i posjeta za predškolce
 - Posjet Narodnoj knjižnici Antonio Rendić u Sutivanu (20.11.2025.)
 - Posjet Osnovnoj školi – Područnoj školi Sutivan (8.4.2026.)
 - Posjet Gradskom kazalištu lutaka Split (28.4.2026.)
 - Posjet Prirodoslovnom muzeju u Splitu (11.5.2026.)
- Sudjelovanje u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom (zamjene odgojitelja)
- Sudjelovanje u organizaciji i osmišljavanju dnevnih aktivnosti, projekata te u obilježavanju važnih datuma
- Provedba radionica i grupnih aktivnosti s djecom u skupinama:
 - 16.9.2025. – Aktivnost „*Kada je ljut nilski konjić grize*“ (jaslička skupina „Srdelice“) u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić
 - 7.10.2025. – Radionica „*Mindfulness za djecu*“ (jaslička skupina „Srdelice“) u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić
 - 9.10.2025. – Radionica „*Emocije*“ (vrtićke skupine „Dupini“ i „Morski konjici“) u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić

- 13.1.2026. – Obilježavanje Dana Vrtića (7.1.) – Aktivnost s interaktivnim mobilnim projekcijskim sustavom za svu zainteresiranu djecu, u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić
- 12.2.2026. – Radionica „*Dan sigurnijeg Interneta*“ (vrtićka skupina „Morski konjici“) u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić
- 19.2.2026. – Radionica „*Dan sigurnijeg Interneta*“ (vrtićka skupina „Dupini“) u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić
- 20. – 24.4.2026. – Obilježavanje Dana medijske pismenosti – na temu empatija
 - 22.4.2024. – Radionica „*Stani u tuđe cipele*“ (vrtićka skupina „Morski konjici“) – u suradnji s pedagoginjom Danirom Antičević
 - 23.4.2024. – Radionica „*Stani u tuđe cipele*“ (vrtićka skupina „Dupini“) – u suradnji s pedagoginjom Danirom Antičević
 - 24.4.2026. – Projekcija animiranog filma „*Izvrnuto obrnuto*“ – u suradnji s pedagoginjom Danirom Antičević
- 11.5.2026. – Radionica „*Pravila ponašanja*“ (vrtićka skupina „Morski konjici“) – u suradnji s odgojiteljicama Seldinom Ljajić i Vedranom Beović

11.3. Rad i suradnja s roditeljima

- Inicijalni razgovori s roditeljima prije upisa djece u dječji vrtić (srpanj 2026.)
- Individualni razgovori s roditeljima – prema uočenoj potrebi kontinuirano tijekom pedagoške godine
- Redovito informiranje i komunikacija s roditeljima telefonskim putem i putem *Whatsapp* grupa
- Informiranje roditelja o rezultatima praćenja i psihologijske procjene djeteta te eventualno upućivanje na daljnje procjene stručnjaka po potrebi
- Savjetodavni rad s roditeljima s ciljem usklađivanja odgojnih utjecaja na relaciji roditeljski dom – dječji vrtić te pružanje podrške roditeljima
 - Savjetodavni rad u rješavanju odgojnih pitanja
 - Educiranje i savjetovanje roditelja o pojedinim razvojnim fazama djeteta i njihovim osobitostima
 - Podrška razvoju roditeljskih kompetencija i pružanje podrške roditeljima u njihovoj roditeljskoj ulozi

- Suradnja i dogovor s roditeljima o potrebnim intervencijama u vezi uočenih posebnih potreba djeteta
- Suradnja s roditeljima oko procesa prilagodbe djeteta na vrtić; poticanje roditelja na aktivno uključivanje u proces, savjetovanje i educiranje o specifičnostima tog razdoblja, pružanje podrške
 - Roditeljski sastanak „*Prilagodba djece na jaslice i vrtić*“ (28.8.2025.)
 - Izrada brošure „*Prelazak djeteta iz jaslica u vrtić*“ (kolovoz – rujan 2025.)
- Rad s roditeljima djece u predškolskom programu kroz individualne razgovore i informiranje o procijenjenoj spremnosti za polazak u školu njihova djeteta, savjetovanje i davanje smjernica za pripremu djeteta za polazak u školu, organiziranje tematskih roditeljskih sastanaka
 - Roditeljski sastanak „*Priprema djeteta za polazak u školu*“ (9.3.2026.) i podjela letaka sa savjetima i preporukama koje roditeljima mogu pomoći u pripremi djeteta za polazak u školu
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima i provođenje tematskih roditeljskih sastanaka; predavanja i radionica
 - Roditeljski sastanci:
 - 28.8.2025. Tematski roditeljski sastanak „*Prilagodba djeteta na jaslice i vrtić*“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić
 - 10.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 6-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolcima, aktivnost „Brod mog roditeljstva“): odgojiteljica i stručni tim vrtića
 - 12.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 10-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolcima, aktivnost „Brod mog roditeljstva“): odgojiteljice i stručni tim vrtića
 - 15.9.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u program jaslica program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, aktivnost „Brod mog roditeljstva“): odgojiteljice i stručni tim vrtića
 - 4.3.2026. Tematski roditeljski sastanak „*Djeca i ekrani – uloga odraslih*“: pedagoginja Andrea Trutanić (priprema u suradnji sa psihologinjom Martinom Ivandić)

- 9.3.2026. Tematski roditeljski sastanak za roditelje djece školskih obveznika „*Priprema djeteta za polazak u školu*“ – psihologinja Martina Ivandić (priprema u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić)
- 2.7.2026. Roditeljski sastanak – izbor člana Upravnog vijeća iz reda roditelja: ravnateljica Dolores Ljubetić
- Radionice za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ (listopad – prosinac 2025.):
 - Roditelji 21. stoljeća (8.10.2025.)
 - Četiri stupa roditeljstva (20.10.2025.)
 - Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta (23.10.2025.)
 - Sva naša djeca i kako ih volimo (29.10.2025.)
 - Slušanje – važna vještina roditeljstva (19.11.2025.)
 - Kako dijete uči o svijetu oko sebe? (27.11.2025.)
 - Postavljanje granica: zašto i kako? (1.12.2025.)
 - Biramo i kreiramo rješenja (4.12.2025.)
 - Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja (10.12.2025.)
 - Biti roditelj: utjecaji i izbori (15.12.2025.)
 - Završetak i novi početak (18.12.2025.)
- Program radionica za očeve „Klub očeva Rastimo zajedno“ u trajanju od 5 radionica u vremenu od travnja do svibnja 2026. nije realiziran zbog odsustva pedagoginje
- Osmišljavanje i izrada edukativnih članaka i brošura za roditelje vezano uz različite aktualne psihološke teme te objavljivanje istih na oglasnoj ploči i web stranici vrtića:
 - Izrada brošure za roditelje „*Prelazak djeteta iz jaslica u vrtić*“ (kolovoz 2025.)
 - Letak za roditelje „*Griženje u jaslicama*“ (rujan 2025.)
 - Izrada brošure za roditelje na temu „*Mindfulness – jednostavne vježbe prisutnosti koje mogu biti korisne Vama i Vašem djetetu*“ povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10. listopada (listopad 2025.)
 - Edukativna brošura za roditelje „*Poticanje samostalnosti kod djece*“ (siječanj 2026.)
 - Informativni kutak za roditelje i prigodna brošura „*Svaka priča započinje prvom stranicom*“ u sklopu nacionalnog programa poticanja čitanja djeci od najranije dobi „*15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci*“ (siječanj, 2026.)
 - Objava brošure „*Djeca u digitalnom okruženju*“ (veljača 2026.)
 - Online članak i brošura na temu „*Mentalno zdravlje djece*“ povodom Tjedna zdravlja s naglaskom na mentalno zdravlje (ožujak 2026.)

- Izrada edukativne brošure za roditelje „*Samopoštovanje i samopouzdanje – kako roditelji mogu poticati razvoj samopoštovanja i samopouzdanja kod djeteta predškolske dobi?*“ (svibanj 2026.)
- Sudjelovanje u uređenju Kutića za roditelje u atriju vrtića
- Promoviranje partnerskih odnosa s roditeljima i poticanje roditelja na aktivno uključivanje u život vrtića
 - Sudjelovanje u organiziranju različitih događanja na razini vrtića i odgojno-obrazovnih skupina; druženja, radionice, proslave, obilježavanje važnih datuma, humanitarne akcije i slično (božićne radionice, Dan Vrtića, radionice povodom Dana očeva, humanitarne akcije, projekt „Škole za Afriku“, završna priredba predškolaca, Peta ljetna večer DV Babarina – izložba dječjih radova „Stivanska rapsodija“)
 - Prikupljanje podataka o stavovima roditelja i uvažavanje sugestija i prijedloga roditelja kroz anketne upitnike (vrednovanje rada), razgovore i slično (lipanj – srpanj 2026. te tijekom godine kontinuirano)

11.4. Rad i suradnja s odgojiteljima

- Pomoć odgojiteljima u procjenjivanju potreba djece i sudjelovanje u organizaciji i provođenju odgojno-obrazovnog rada
 - Pomoć i konzultacije s odgojiteljima vezano za prepoznavanje aktualnih potreba djece i njihovih interesa, osmišljavanje poticajnog prostornog okruženja te izbora sadržaja i aktivnosti koji odgovaraju razvojnim potrebama djece
 - Pomoć pri planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnog rada
 - Sudjelovanje u realizaciji projekata na razini ustanove ili odgojne skupine (Dječji tjedan, Dani kruha, Tjedan zdravlja, projekt „Škole za Afriku“, Dani medijske pismenosti, Dan sigurnijeg interneta, Dan mentalnog zdravlja, program Rođeni za čitanje „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“, Dan svjesnosti o autizmu i drugi)
 - Sudjelovanje i podrška odgojiteljima u organizaciji božićnih radionica, humanitarnih akcija, Uskrsnje potrage za pisanicama, završne priredbe s predškolcima i Pete ljetne večeri DV Babarin
 - Sudjelovanje u likovnom natječaju „Volim šume“ (Dukat d.d.)
 - Pomoć odgojiteljima u postavljanju izložbe „Stivanska rapsodija“ te izrada kataloga izložbe
 - Upoznavanje odgojitelja s karakteristikama djece i utvrđenih specifičnih potreba

- Izrada i prilagodba lista za praćenje razvoja djece, upoznavanje odgojitelja s njima i pružanje podrške pri ispunjavanju istih
- Pružanje pomoći i podrške u procesu prilagodbe djece na dječji vrtić; plan adaptacije, praćenje i rješavanje eventualnih teškoća
- Pružanje podrške i usmjeravanje u provođenju programa pripreme za školu
- Pružanje podrške, senzibiliziranje i edukacija odgojitelja za odgojno-obrazovni rad s djecom s posebnim potrebama te izrada individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za pojedino dijete s teškoćama u razvoju
- Pružanje povratnih informacija odgojiteljima o provedenim razgovorima s roditeljima, testiranjima spremnosti djece za polazak u školu i drugim važnim informacijama za rad
- Suradnja i pomoć u ostvarivanju kvalitetne komunikacije i suradnje s roditeljima
 - Sudjelovanje na individualnim razgovorima s roditeljima prema potrebi
 - Suradnja i pomoć u planiranju i provođenju tematskih roditeljskih sastanaka
 - Pružanje podrške i savjetovanje oko ostvarivanja što bolje i kvalitetnije suradnje između odgojitelja i roditelja
- Pružanje podrške odgojiteljima prema potrebi kroz razgovore i savjetodavni rad vezano uz različite izazove u radu
- Pružanje stručne podrške u kriznim situacijama i rješavanju zahtjevnih situacija (izrada plana postupanja te provedba istog, izrada i sudjelovanje u provedbi Individualnog plana stručne podrške za dijete)
- Sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća
- Provođenje uvida u neposredan odgojno-obrazovni rad odgojitelja te pedagošku dokumentaciju odgojitelja i skupine (orijentacijski dvomjesečni i tromjesečni planovi, tjedni i dnevni planovi, izvješća o radu, Program stručnog usavršavanja)
- Pomoć odgojiteljima u proširivanju stručnih spoznaja i znanja
 - Pomoć i prijedlozi u planiranju stručnog usavršavanja; preporuke za različite edukacije, predavanja i slično, poticanje na samorefleksiju
 - Davanje preporuka stručne literature za individualno usavršavanje i podizanje razine stručne kompetencije
 - Osmišljavanje i provođenje internih predavanja za odgojitelje prema uočenim potrebama i interesima:

- Održana radionica za odgojitelje na temu „*Odgojitelj i socio-emocionalni razvoj djece*“ (15.1.2026.) uz edukativni letak „*Socio-emocionalni razvoj djece – Kako odgojitelji mogu poticati socijalne i emocionalne kompetencije u skupini?*“ s korisnim savjetima i idejama za aktivnosti u praksi
- Održana radionica za odgojitelje u vrtiću „*Darovita djeca*“ u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić (2.2.2026.)

11.5. Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom

- Suradnja u izradi Godišnjeg plana i programa rada, Kurikuluma vrtića te Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa
- Suradnja u provođenju inovacija i projekata u odgojno-obrazovnom radu te praćenju kvalitete rada ustanove
- Suradnja s ravnateljicom i pedagoginjom vezano uz organizaciju rada u ustanovi
- Pripremanje i sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća
- Planiranje i provedba suradnje s vanjskim institucijama i stručnjacima
- Planiranje i sudjelovanje u provođenju stručnog usavršavanja unutar ustanove
- Suradnja vezana uz ostvarivanje i provedbu projekata na razini ustanove i skupina
- Suradnja vezana uz obilježavanje važnih datuma, organizacije i provedbe humanitarnih akcija, radionica s roditeljima te posjetama i izletima izvan vrtića
- Nabava stručne literature i didaktičke opreme
- Sudjelovanje u Povjerenstvu za stažiranje pripravnice, stručne suradnice pedagoginje – u suradnji s ravnateljicom (praćenje rada pripravnice, pisanje programa pripravničkog staža i izvješća o rezultatima stažiranja)
- Poslovi vezani uz upis djece u dječji vrtić i sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za provođenje upisa (zaprimanje i analiza dostavljene upisne dokumentacije, provedba inicijalnih razgovora, sastanci Stručnog povjerenstva za upis)
- Suradnja sa stručnim timom u vođenju pedagoške dokumentacije (individualni dosjei djece) i izrađivanju odgovarajućih izvješća, lista praćenja i evidencija
- Suradnja sa stručnim timom oko identifikacije i opservacije djece s teškoćama u razvoju te izrade individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za pojedino dijete
- Suradnja s pedagoginjom u poslovima pripreme i procjene spremnosti djece školskih obveznika za polazak u školu (individualne i grupne procjene, suradnja s logopedinjom,

individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanak „Priprema djeteta za polazak u školu“, pisanje mišljenja stručnog tima za pojedino dijete)

- Suradnja s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom u provođenju aktivnosti s djecom te obilježavanja važnih datuma – Tjedan zdravlja, radionice na temu emocija, empatije, griženja, pravila ponašanja, mindfulness vježbi, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu
- Suradnja s pedagoginjom oko provođenja individualnih razgovora s roditeljima te organizacije i provođenja roditeljskih sastanaka
- Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom na području praćenja zadovoljavanja potreba djece, prevencije i zaštite zdravlja djece
- Suradnja s pedagoginjom oko izrade kataloga za izložbu dječjih radova „Stivanska rapsodija“ u sklopu Pete ljetne večeri DV Babarin
- Održana radionica za odgojitelje u vrtiću „Darovita djeca“ u suradnji s pedagoginjom (2.2.2026.)
- Provedba programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ u vrtiću – ciklus od 11 radionica tijekom perioda od listopada do prosinca 2025. u suradnji s pedagoginjom

11.6. Suradnja s vanjskim institucijama i društvenom zajednicom

- Suradnja s lokalnom društvenom zajednicom (Općina Sutivan, Turistička zajednica, Različite kulturne institucije i udruge na Braču i u Splitu) s ciljem realizacije projekata, organiziranja posjeta, obilježavanja važnih datuma i slično
- Suradnja sa zdravstvenim ustanovama
- Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Područnim uredom Brač-Supetar
- Suradnja s Osnovnom školom Supetar radi lakšeg prelaska djece iz vrtića u školu; razmjena informacija (sastanak sa stručno-razvojnom službom OŠ Supetar 24.4.2026.), posjeti školi sa školskim obveznicima (8.4.2026.), pisanje psihologijskih mišljenja
- Suradnja s Udrugom Brački pupoljci i Centrom Juraj Bonači u Supetru vezano uz rad i razmjenu informacija za djecu s teškoćama u razvoju
- Suradnja s drugim dječjim vrtićima i psiholozima iz predškolskog odgoja i obrazovanja u cilju razmjene iskustava u području predškolskog odgoja i obrazovanja
- Suradnja s institucijama koje provode stručna usavršavanja odgojitelja i stručnog tima

- Suradnja s Hrvatskom psihološkom komorom, Hrvatskim psihološkim društvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje (AZOO) te Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM)

11.7. Osobno i stručno usavršavanje

- Praćenje stručne literature i suvremenih spoznaja iz područja psihologije i drugih srodnih znanosti
- Pročitana i proučavana stručna literatura:
 - Brajša-Žganec, A. (2003). *Dijete i obitelj: emocionalni i socijalni razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
 - CASEL (2020). *What is the CASEL Framework?* Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. Preuzeto s: <https://casel.org/fundamentals-of-casel/what-is-the-casel-framework/>
 - Cavioni, V., Grazzani, I. i Ornaghi, V. (2020). Mental health promotion in schools: A comprehensive theoretical framework. *International Journal of Emotional Education*, 12 (1), 65-82.
 - Deci, E. L. i Ryan, R. M. (2000). The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
 - Denham, S. A. (2006). Social-emotional competence as support for school readiness: What is it and how do we assess it? *Early Education and Development*, 17(1), 57–89.
 - Denham, S. A. i sur. (2003). Preschool emotional competence: Pathway to social competence? *Child Development*, 74(1), 238–256.
 - Huther, G. i Hauser, U. (2015). *Svako je dijete darovito*. Split: Harfa d.o.o.
 - Katz, L. i McClellan, D. (2005). *Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije*. Zagreb: Educa d.o.o.
 - Mihić, J., Novak, M., Bašić, J. i Nix, R. L. (2016). Promoting social and emotional competencies among young children in Croatia with preschool PATHS. *The International Journal of Emotional Education*, 8(2), 45–59.
 - Ministarstvo znanosti i obrazovanja (2022). *Smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima*.

- Moore, J. E. i sur. (2015). The effects of exposure to an enhanced preschool program on the social-emotional functioning of at-risk children. *Early Childhood Research Quarterly*, 32, 127-138.
- Nigg, J. T. (2017). Annual Research Review: On the relations among self-regulation, self control, executive functioning, effortful control, cognitive control, impulsivity, risk taking, and inhibition for developmental psychopathology. *Journal of child psychology and psychiatry*, 58(4), 361-383.
- Novak, M., Vorkapić Jugovac, G. i Šiljan Bembić, H. (2010). PATHS – školski preventivni program socijalno-emocionalnog učenja. U: Bašić, J. i Grozić-Živolić, S. (ur.) *Zajednice koje brinu – Model prevencije poremećaj u ponašanju djece i mladih: razvoj, implementacija i evaluacija prevencije u zajednici*. Zagreb, 140-158.
- Pajk Kraljević, I. i Podhraški, R. (2023). *Spretno i sretno dijete: priručnik s aktivnostima za senzornu integraciju za roditelje i odgojitelje*. Zagreb: Alfa.
- Petrović R. i sur. (2022). *Inovativni pristupi u poticanju darovitosti kod djece od tri do šest godina – priručnik za odgojno-obrazovne stručnjake i roditelje*. Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.
- Plummer, D. M. (2009). *Kao pomoći djeci da izgrade samopoštovanje: Priručnik s aktivnostima*. Zagreb: Naklada Kosinj.
- Slunjski, E. (2014). *Kako djetetu pomoći da ... (p)ostane kreativno i da se izražava jezikom umjetnosti*. Zagreb: Element d.o.o.
- Slunjski, E. (2014). *Kako djetetu pomoći da ... stječe prijatelje i razvija socijalne vještine*. Zagreb: Element d.o.o.
- Slunjski, E. (2013). *Kako djetetu pomoći da ... bude pametno na različite načine*. Zagreb: Element d.o.o.
- Slunjski, E. (2013). *Kako djetetu pomoći da ... (p)ostane samostalno i odgovorno*. Zagreb: Element d.o.o.
- Walker, S. Y. (2007). *Darovita djeca – vodič za roditelje i odgojitelje: Kako razumjeti, podržati i potaknuti vaše darovito dijete*. Zagreb: Naklada Veble.
- Woolfson, R. C. (2004). *Bistro dijete: razumijevanje i poticanje razvoja vašeg djeteta*. Zagreb: Educa d.o.o.
- Zrilić, S. (2016). *Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika – zbornik radova s Međunarodnog stručnog skupa*. Zadar: Sveučilište u Zadru.
- Zrilić, S. (2013). *Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole – priručnik za roditelje, odgojitelje i učitelje*. Zadar: Sveučilište u Zadru.

- Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima i skupovima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama
 - Obvezne teme stručnog usavršavanja; stručni skupovi i edukacije prema planu i programu ustanove:
 - Predavanje za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „*Uloga odgojno-obrazovnih djelatnika u sustavu zaštite djece: od prepoznavanja do postupanja*“ u suradnji s DV Mrvica, prof. Ana Babić Pezo (16.2.2026.)
 - Online predavanje za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću „*Refleksivna praksa – ogledalo odgojitelja*“, prof. dr. sc. Edita Slunjski (18.2.2026.)
 - Radionica „*Što su socijalne priče?*“ u vrtiću, u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači (Organizacijska jedinica Brač) (2.4.2026.)
 - Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „*Analiza i refleksija odgojno-obrazovnog procesa*“, prof. Mirjana Bakotić i dr. sc. Hicela Ivon (11.6.2026.)
 - Edukacije i stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
 - Stručni skup „*Inkluzija djece s poremećajima pažnje i hiperaktivnosti u redovite programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*“, viša savjetnica Antonija Musulin, AZOO, Split (13.2.2026.)
 - Državni stručni skup za stručne suradnike psihologe u dječjim vrtićima „*Darovitost i izazovi u radu – implementacija Pravilnika u praksi*“, više savjetnice Đudita Franko i Eli Vidović, AZOO, Zadar (28. – 30.4.2026.)
 - Edukacije i sastanci u organizaciji Hrvatske psihološke komore – Sekcija predškolskih psihologa i Društva psihologa Splitsko-dalmatinske županije
 - Online sastanak sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi „*Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece; primjena u praksi i mogući problemi*“, Hrvatsko psihološko društvo (HPD) (27.10.2025.)
 - Ostale edukacije i seminari relevantnih organizacija i stručnjaka vezano uz područje razvojne psihologije te ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
 - Online edukacija „*Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici*“, Udilović D., KoHo pedagogija (11.2.2026.)
 - CARNET webinar „*E-Matica za predškolske ustanove*“, CARNET i MZOM (17.8.2026.)

Psihologinja:

Martina Ivandić, mag. psych.

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Za vrijeme privremene nesposobnosti za rad zdravstvene voditeljice Petre Gulić (od 15. siječnja 2026. – kolovoz 2026.) poslove zdravstvene voditeljice obavljala je i ovaj izvještaj ispunila Ivana Radman kao zamjena.

12.1. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Rad na području zdravstvene njege i skrbi, kao primarne orijentacije zaštite zdravlja, odvijao se primjenom postojećih zdravstvenih programa - kao dio zadaće vezane za zdravstvenu kulturu i zaštitu zdravlja djece u dječjem vrtiću, te održanjem postignutog standarda i povećanjem kvalitete rada svih sudionika procesa.

Zdravstvena zaštita, prevencija zdravlja, promocija i očuvanje zdravlja djece, odvijali su se kroz sljedeća područja:

1. Rad na zdravstvenoj njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece i brizi za njihovo zdravlje
Stvaranje optimalnih uvjeta boravka djece u jaslama i vrtiću, omogućavanje zadovoljenja osnovnih i specifičnih potreba za normalan rast i razvoj. Sustavno praćenje psihofizičkog razvoja djece sa naglaskom na prevenciji zaraznih bolesti i bolesti koje se prenose dodirnom ili kapljičnim putem.

2. Rad na praćenju i unaprjeđenju prehrane
Osiguravanje prehrane prema važećim standardima i propisima, zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba djece gdje za to postoji zdravstvena indikacija.

3. Rad na osiguravanju i unaprjeđenju higijenskih uvjeta
Stvaranje poželjnih higijensko sanitarnih uvjeta prostorija u vrtićima, te nadzor nad procesima koji mogu imati indirektan utjecaj po zdravlje djece.

5. Suradnju s roditeljima, odgojiteljima, sa ostalim zaposlenicima u vrtiću, ustanovama i službama potrebnim za realizaciju zadataka.

Poticanje svih da na kvalitetan i profesionalan način promišljaju, surađuju i realiziraju zadatke i dogovore, jer tako doprinosimo stvaranju optimalnih uvjeta za cjelovit rast i razvoj djece, kao i brizi za njihovo zdravlje.

12.1.1. AKTIVNOSTI VEZANE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE

Prikupljanje, obrada i analiza dokumentacije i podataka radi prikupljanja informacija o zdravstvenom statusu djece:

- inicijalni razgovori s roditeljima
- potvrde o sistematskom pregledu
- zdravstveni kartoni

Zdravstvene potrebe djece zahtijevaju dobru upućenost odgojitelja u njih same, stalni nadzor i pravovremenu intervenciju. U vrtiću nema djece s kroničnim oboljenjima, jedno dijete ima celijakiju.

Medicinske dijagnoze:	Broj djece
alergije na hranu	4
celijakija	1

U ovoj pedagoškoj godini smo imali jedno dijete s posebnim potrebama, gdje smo ostvarili zadovoljavajuću suradnju s roditeljima, asistenticom i stručnjacima u tretmanu djeteta s posebnim potrebama. Redovito sam izmjenjivala relevantnije informacije o djetetu s odgajateljima, asistenticom i roditeljima o adekvatnim postupcima vezano uz kronične bolesti, određene specifične potrebe djeteta i tretmane u odnosu na njih.

Lakše povrede u vidu ogrebotina, ugriza, hematoma, posjekotina i sl. sanirala je zdravstvena voditeljica ili odgojiteljice osposobljene za pružanje prve pomoći. Tijekom pedagoške godine nije bilo djece s težim povredama.

Za realizaciju unapređivanja zdravstveno-higijenskih uvjeta provedene su sljedeće mjere:

- Procjena zdravstvenog statusa djece
- Praćenje rasta i razvoja djece
- Praćenje epidemiološke situacije zbog izbijanja zaraznih bolesti
- Provođenje zdravstvenog odgoja djece, djelatnika i roditelja
- Provođenje preventivnih mjera u svrhu očuvanja zdravlja
- Sanitarno higijenske DD mjere
- Kontrola mikrobiološke čistoće objekata
- Kontrola zdravstvene ispravnosti namirnica
- Analiza gotove hrane

12.1.2. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Mjere zdravstvene zaštite redovito se prate tijekom godine prema planu vrtića, te nadograđuju prema aktualnim zbivanjima i potrebama djece. Oboljenja djece praćena su prema dijagnozama i prijavama roditelja, te liječničkim potvrdama dostavljenim nakon preboljenja bolesti. Iz njih je vidljivo prisutno sezonsko pojavljivanje respiratornih infekcija i impetiga.

Suradnja s roditeljima se treba intenzivirati u smislu redovite brige o zdravlju djeteta što kod nekih izostaje. Potrebno je dodatno apelirati na svijest i odgovornost roditelja koji u Vrtić dovode bolesnu ili nepotpuno izliječenu djecu, koja potencijalno ugrožavaju zdravlje druge djece u grupi, što se odvija putem roditeljskih sastanaka ili edukativnim materijalima zdravstvenih sadržaja. Isto tako plan je unaprijediti suradnju s pedijatricom koja šalje potvrde o preboljenju bolesti bez medicinske dijagnoze.

12.1.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu uključujući roditelje, odgojitelje i ostale djelatnike, a posebno djecu od iznimne je važnosti. Očuvanje i unapređenje zdravlja najvažniji je segment rada s djecom predškolske dobi. Podrazumijeva preventivnu zaštitu u svim područjima života djeteta.

Zdravstveni odgoj provodi se kroz različite sadržaje i oblike rada u odgojnim skupinama vrtića. Održane su različite radionice, Higijena ruku, Oralna higijena i zdravlje u kojima su se djeca kroz igru i praktičan rad učila važnosti pranja ruku i zubi, a u suradnji sa stomatologinjom Ivanom Bulić dana 20. travnja 2026. godine održana je edukativna radionica za djecu o važnosti pranja zubi i pravilne prehrane. U suradnji sa Zdravstvenom školom Split učenici su kroz edukativnu radionicu djeci predstavili i približili medicinsku struku. Svim djelatnicima vrtića, odgajateljima, stručnoj službi i tehničkom osoblju održano je predavanje „Zdrave navike i sigurno okruženje“. Kuhinjsko i tehničko osoblje je primilo edukaciju na temu „Celijakija“ i „Alergije kod djece“.

Zdravstvena voditeljica je obavljala individualne razgovore uglavnom s roditeljima djece s posebnim zdravstvenim potrebama. Cilj takvih razgovora je unapređenje suradnje roditelj -

zdravstveni voditelj u svrhu unaprjeđenja zdravlja i kvalitete života djece s određenim zdravstvenim poteškoćama.

Suradnja s roditeljima ostvarena je i preko zdravstvenog kutića i testova na webu vrtića koje zdravstvena voditeljica redovito objavljuje, u kojem roditelji preko različitih zdravstvenih edukacijskih letaka i prigodnih sadržaja mogu pratiti aktualna zbivanja u odgojnim skupinama te se tako i educirati.

Neke od tema bile su:

- Mentalno zdravlje djece
- Zoonoze
- Spriječavanje širenja zaraznih bolesti
- Impetigo

Isto tako je 12.03.2026. otorinolaringolog prof.dr.sc. Željka Roje održala predavanje za roditelje i djelatnike „Problem začepljenog nosa u djece“

12.2. PREHRANA

S obzirom da djeca veliki dio dana provedu u vrtiću i najveći obroka konzumiraju u vrtiću, od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna, da se prati mogućnost sezonske nabave, da je svježija i zdravstveno ispravna. Planiranje i izrada jelovnika temelji se na principima piramide zdrave dječje prehrane za šestosatne i desetosatne programe.

Prehrana u vrtiću je bila realizirana u skladu s napucima o pravilnoj prehrani, prema NN121/07 i NN 55/06. i prilagodba istih prema individualnim potrebama djeteta.

U suradnji s roditeljima i kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. Najveći izazov pričinjava izrada prilagođenog jelovnika za djecu s celijakijom. Zbog manjka tehničkih uvjeta (potrebna posebna odvojena kuhinja, koju nemamo) nužna je suradnja s roditeljima, koja je vrlo uspješna te nam je time i izrada jelovnika i zadovoljavanje potreba takvoj djeci poprilično olakšano.

Tokom ove pedagoške godine zdravstveni voditelj je na mjesečnoj bazi izrađivao prilagođene jelovnike za 4 djece s različitim alergijama.

Prema ugovoru, zdravstveni nadzor nad prehranom obavlja Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, pa prema rezultatima kemijskih analiza vršimo korekcije obroka. Činjenica da dijete za vrijeme boravka u 10-satnom programu zadovoljava do 70% svojih dnevnih prehrambenih potreba, ukazuje na ozbiljnost i složenost u našoj brizi za njegovo zdravlje. Vrijeme serviranja

i raspodjela obroka važni su, kako zbog postizanja dobre organizacije, tako i zbog postizanja fizioloških raspona između obroka.

Izbor i način pripreme hrane moraju biti primjereni dobi djece. Posebnim trudom i zalaganjem uspjeli smo održati kvalitetu prehrane na zadovoljavajućoj razini. Uspjeli smo uskladiti i zadovoljiti potrebe djece te dosljedno provoditi planirane jelovnike.

Kvaliteta prehrane u DV Babarin procijenjena je prema Planu i programu zdravstvenog nadzora koji je sastavni dio Ugovora o zdravstvenom nadzoru, sklopljenog između DV Babarin i NZJZ SDŽ.

12.3. SANITARNO HIGIJENSKI UVJETI

Dobri higijenski uvjeti predstavljaju nužnu mjeru u prevenciji i suzbijanju zaraznih bolesti u dječjim ustanovama. Svakodnevno čišćenje i održavanje prostora i opreme, te primjena dezinfekcije preduvjet je zdravog okruženja.

HACCAP MJERE – primjena - praćenjem kvalitete prehrane u skladu sa važećim zakonskim odrednicama. Prema važećim zakonskim propisima u centralnoj i područnim kuhinjama uspostavljen je HACCAP sustav za analizu opasnosti i kritičnih kontrolnih točaka radi utvrđivanja odgovarajućih preventivnih i kontrolnih mjera koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane s obuhvatom svih faza proizvodnje, pripreme i transporta. Potrebno je i dalje raditi na usvajanju i implementaciji HACCP mjera u nekim segmentima te dosljednosti evidentiranja. Nalazi mikrobiološke čistoće su uredni, hrana kalorijski i zdravstveno ispitana i odgovara zdravstvenoj ispravnosti i mikrobiološkom standardu. Voda je uredno kontrolirana prema propisu. Sanitarni nadzor kuhinje, mikrobiološka i analiza hrane od NZJZ SDŽ ocijenjeni su zadovoljavajućim ocjenama. Na redovne zdravstveno - sanitarne preglede i edukacije djelatnici su upućeni tijekom godine prema zakonu o Zaštiti od zaraznih bolesti NN 79/07.

Zdravstvena voditeljica provodi redovito edukacije pomoćno - tehničkog osoblja u svrhu redovnog i trajnog usavršavanja kako bi implementacija HACCP sustava i dalje bila jednako uspješna.

12.4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Zdravstvena voditeljica u dječjem vrtiću, u okviru svojih kompetencija, svakodnevno radi na poboljšanju kvalitete zdravlja i življenja. Sudjelovanjem na različitim predavanjima, kongresima i radionicama te praćenjem zdravstvene i pedagoške literature, proširivala sam svoja znanja kako bi ih mogla prenijeti drugima.

- 11.06. - 14.06.2026. Izlaganje na 15. Međunarodni kongres Hrvatske udruge medicinskih sestara
- 20.04. - 24.04.2026. – 42. Hrvatska proljetna pedijatrijska škola
- praćenje stručne literature
- stalna komunikacija s kolegicama, zdravstvenim voditeljicama iz ostalih vrtića

12.5. SURADNJA

Uloga zdravstvene voditeljice u dječjem vrtiću je prepoznatljiva kroz suradnju na različitim nivoima, unutar ustanove kao i s ostalim ustanovama.

12.5.1. SURADNJA UNUTAR USTANOVE

Uloga zdravstvene voditeljice u dječjem vrtiću je prepoznatljiva kroz suradnju na različitim nivoima u ustanovi. Timski pristup, osiguravanje kadrovskih resursa i materijalnih uvjeta pomaže pri odabiru najboljih oblika rada. Razumijevanje određenih ponašanja, planiranje potreba i strategija edukativnih utjecaja unaprijeđuje zdravlje kroz igru i odrastanje u vrtiću. Otvorenost prema roditeljima bitan je oblik suradnje za dobrobit i zdravlje djece, te je održavanje individualnih razgovora s roditeljima uz roditeljske sastanke osnažilo suradnju kao i povjerenje roditelja prema ustanovi.

Suradnja s pedagoginjom i psihologinjom:

- Suradnja vezana uz poslove upisa djece u vrtić (analiza dostavljene upisne dokumentacije, provedba inicijalnih razgovora, sastanci Stručnog povjerenstva za upis)
- Suradnja u procesu identifikacije i opservacije djece s teškoćama u razvoju te djece s posebnim zdravstvenim potrebama
- Upućivanje djece na daljnju obradu prema potrebi
- Kontinuirana suradnja na području prevencije i zaštite zdravlja djece
- Planiranje stručnog usavršavanja na razini ustanove i edukacija djelatnika

- Suradnja u sklopu provedbe projekta „Tjedan zdravlja“
- Provođenje individualnih razgovora s roditeljima
- Sastanci stručnog tima

12.5.2. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnjom s vanjskim ustanovama širimo svoja znanja, ali isto tako i nudimo uvid u naše aktivnosti i djelokrug rada. Ostvarili smo kvalitetnu suradnjom s NZJZ SDŽ, Dom Zdravlja SDŽ, Zdravstvenom školom Split i Crvenim križom Supetar.

- Sanitarni nadzor kuhinje, mikrobiološka i analiza hrane od NZJZ SDŽ, ispostava Supetar
- Organizacija javnozdravstvene akcije „Zajedno za zdravlje zajednice“ u suradnji sa Zdravstvenom školom Split i Općinom Sutivan
- Učenici srednje Zdravstvene škole u Splitu su te kroz edukativnu radionicu djeci predstavili i približili medicinsku struku
- U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Supetar održana je 29. svibnja 2026. godine edukacija o pružanju prve pomoći za sve djelatnike vrtića.

Zdravstvena voditeljica:

Ivana Radman, mag.med.techn.

13. VREDNOVANJE PROGRAMA

Bitna zadaća u pogledu vrednovanja programa odnosila se na intenziviranje analize kvalitete odgojno-obrazovne prakse vrtića unaprijed utvrđenim standardima (samovrednovanje i vanjsko vrednovanje). Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa su sustavno i kontinuirano provodili praćenje kvalitete rada ustanove.

U cilju samovrednovanja i poboljšanja kvalitete rada održavane su dnevne i tjedne refleksije na nivou odgojno-obrazovnih skupina te kontinuirano dokumentiranje procesa na svima razinama. Uz obaveznu pedagošku dokumentaciju, u vrtiću posebnu važnost pridajemo i drugim oblicima dokumentiranja (razvojne mape, uradci djece, foto, audio i video zapisi, pisane bilješke odgojitelja, plakati itd.). U suradnji s profesoricama Mirjanom Bakotić i dr. sc. Hicelom Ivon održane su edukacije za odgojitelje i stručne suradnike na temu „Analiza i refleksija odgojno-obrazovnog procesa“ što je doprinijelo kvalitetnijem dokumentiranju i analizi odgojnog-obrazovnog rada na razini ustanove. Također, prof. dr. sc. Edita Slunjski održala je predavanje i radionica na temu „Reflektivna praksa – ogledalo odgojitelja“.

Samovrednovanje je obuhvatilo sve čimbenike unutar vrtića:

- Odgojitelje i druge stručne suradnike vrtića koji samorefleksijama i zajedničkim refleksijama o kvaliteti različitih aspekata odgojno – obrazovnog procesa kontinuirano i sustavno propituju svoje ideje, razmišljanja, stavove i djelovanje (rasprave, foto i video dokumentacija). Također, svi djelatnici vrtića ispunili su Upitnik u svrhu praćenja, analize i procjene uspješnosti rada vrtića te zadovoljstva djelatnika poslom.
- Djecu koja su svojim djelovanjem i samorefleksijom na vlastito sudjelovanje u pojedinim procesima davali povratnu informaciju o razini kvalitete programa
- Roditelje koji su putem individualnih razgovora i anketa mogli izraziti svoje zadovoljstvo u kontekstu vrednovanja programa. Roditelji su također imali priliku ispuniti Upitnik za samovrednovanje rada vrtića u kojemu su mogli izraziti svoje mišljenje i zadovoljstvo vrtićem.

Vanjsko vrednovanje provodilo se u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te nadležnim institucijama. Također, provedena je evaluacija programa „Rastimo zajedno“ te CAP programa prevencije zlostavljanja djece u suradnji s vanjskim ustanovama (Centar Rastimo zajedno, Udruga roditelja Korak po korak).

13.1. Samovrednovanje rada

Krajem pedagoške godine 2025./2026., u razdoblju od 10. lipnja do 10. srpnja 2026. godine, provedeno je samovrednovanje rada Dječjeg vrtića Babarin s ciljem praćenja i unapređivanja kvalitete rada ustanove. Samovrednovanje je provedeno putem anonimnih online upitnika za roditelje i djelatnike, a u istraživanju je sudjelovalo 25 roditelja i 12 djelatnika.

Rezultati upitnika pokazuju visoku razinu zadovoljstva roditelja radom Vrtića. Ukupno zadovoljstvo cjelokupnim radom Vrtića roditelji su ocijenili prosječnom ocjenom 4,64, dok je odgojno-obrazovni rad ocijenjen ocjenom 4,44. Posebno visoke ocjene dobili su zdravstveno-higijenski uvjeti (4,68), suradnja s odgojiteljicama (4,88), stručnim timom (4,72) te pomoćnim osobljem (4,96). Roditelji kao značajne kvalitete Vrtića posebno ističu dostupnost i otvorenost stručnog tima, odnos odgojiteljica prema djeci (toplina, nježnost, strpljenje i empatija), kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i pozitivno ozračje. Velika većina roditelja također navodi da njihovo dijete voli dolaziti u Vrtić. U otvorenim komentarima roditelji su iskazali brojne pohvale i zahvale za rad Vrtića i djelatnika, uz pojedine prijedloge za unapređivanje rada, posebice vezano uz raznolikost aktivnosti, boravak djece na otvorenom, izlete te organizaciju popodnevnog odmora. Navedene sugestije predstavljaju vrijedan poticaj za daljnje promišljanje i unapređivanje odgojno-obrazovne prakse u skladu s mogućnostima i uvjetima ustanove.

Rezultati samovrednovanja djelatnika ukazuju na pozitivnu radnu klimu i visoku motiviranost za rad. Djelatnici vrlo pozitivno procjenjuju suradnju s pomoćnim osobljem (4,83), stručnim timom (4,58) i odgojiteljicama (4,33), kao i prostorno-materijalne uvjete i organizaciju rada. Posebno se ističu visoka razina entuzijazma i predanosti poslu (4,75), osobnog zadovoljstva poslom (4,67) te otvorenosti prema povratnim informacijama (4,83). Kao najveće prednosti ustanove djelatnici navode pozitivnu radnu atmosferu, dobre međusobne odnose, kvalitetne uvjete rada te kvalitetan i kompletan stručni tim. Nadalje, kao područje za daljnje unapređivanje djelatnici su posebno izdvojili komunikaciju i razmjenu iskustava, kao i potrebu za dodatnim edukacijama vezanim uz komunikacijske vještine. Iako u području psihološkog opterećenja najveći izvor stresa predstavljaju konfliktne situacije, velika većina djelatnika procjenjuje da se sa stresom na poslu uspješno nosi.

Zaključno, rezultati samovrednovanja potvrđuju da Dječji vrtić Babarin kvalitetno i predano radi na stvaranju poticajnog, sigurnog i podržavajućeg okruženja za djecu. Visoko zadovoljstvo roditelja, pozitivna radna klima i visoka motiviranost djelatnika predstavljaju značajne snage ustanove. Dobiveni rezultati istodobno pružaju smjernice za daljnji razvoj, osobito u području komunikacije i suradnje među djelatnicima, obogaćivanja iskustava djece te nastavka kvalitetnog partnerstva s roditeljima.