

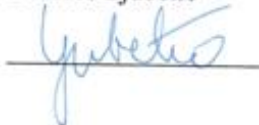
Na temelju članka 47. Statuta Dječjeg vrtića Babarin, Upravno vijeće na 14. sjednici održanoj dana 29. kolovoza 2025. godine donosi

ODLUKU

po kojoj se usvaja prijedlog Izvješća o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Babarin za pedagošku godinu 2024./2025. uz prethodnu raspravu i zaključke na 3. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 29. kolovoza 2025. godine.

Ravnateljica

Dolores Ljubetić



Predsjednica Upravnog vijeća

Silvija Lukšić Pancirov



Dječji vrtić BABARIN
Ulica hrvatskih branitelja 4
21 403 Sutivan
Tel./fax: 021/638-470
E-mail: dvbabarin@gmail.com



KLASA: 601-03/25-01/01

UR.BROJ: 2104-8-02-25-01

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA BABARIN ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.**

Sutivan, kolovoz 2025.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU	4
2. USTROJSTVO RADA	5
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	8
3.1. Nabava i nadopuna didaktike i potrošnog materijala	8
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	10
4.1. Mjere zdravstvene zaštite	10
4.2. Zdravstveni odgoj.....	12
4.3. Prehrana.....	13
4.4. Sanitarno-higijenski uvjeti.....	13
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	14
5.1. Projekti	15
5.2. Program predškole.....	20
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNIH DJELATNIKA	22
7. SURADNJA S RODITELJIMA	25
7.1. Roditeljski i individualni sastanci	25
7.2. Program Rastimo zajedno.....	26
7.3. Radionice za roditelje	28
7.4. Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe	28
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	30
9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE	32
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGINJE	41
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PSIHOLOGINJE	51
12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE	64
13. VREDNOVANJE PROGRAMA	69

1. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Naziv: Dječji vrtić Babarin

Sjedište: Ulica hrvatskih branitelja 4, 21 403 Sutivan

Tel/fax: 021/638-470

Općina: Sutivan

Osnivač: Općina Sutivan

Županija: Splitsko-dalmatinska

E-mail: dvbabarin@gmail.com

OIB: 65956274012

Dječji vrtić Babarin (u daljnjem tekstu: Dječji vrtić) organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršene godine dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10), Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23) te Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). Osnivač vrtića je Općina Sutivan.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Babarin na otoku Braču predškolska je ustanova u kojoj se provodi predškolski odgoj i obrazovanje djece u dobi od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Na program rada Dječjeg vrtića Babarin Ministarstvo znanosti i obrazovanja je dalo suglasnost dana 6. prosinca 2021. (KLASA: 601-02/21-03/00656, UR.BROJ: 533-05-21-0008) uz prethodno pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.

Zahtjevi za upis djece u Dječji vrtić Babarin za pedagošku godinu 2024./2025. zaprimali su se u razdoblju od 14. svibnja 2024. do 27. svibnja 2024. godine sukladno objavljenom planu upisa. Ukupno je zaprimljeno 53 zahtjeva za upis od čega 16 zahtjeva za jaslice, 19 za 6-satni vrtićki program i 18 zahtjeva za 10-satni vrtićki program. Zbog nedostatka kapaciteta te sukladno broju djece propisanom od strane Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja, odbijena su ukupno 4 zahtjeva za upis u jaslice. Također, zbog nepotpune upisne dokumentacije odbijen je 1 zahtjev za 10-satni vrtićki program.

U pedagoškoj godini 2024./2025. u Dječjem vrtiću Babarin formirane su tri odgojne skupine:

- Jedna mješovita jaslička skupina djece od prve do treće godine života u 10-satnom jutarnjem programu, u vremenu od 6:30 do 16:30 sati.
- Jedna mješovita vrtićka skupina djece u 10-satnom jutarnjem programu, koja obuhvaća djecu od navršene treće godine do polaska u školu. Program se organizira u vremenu od 6:30 do 16:30 sati.
- Jedna mješovita vrtićka skupina djece od navršene treće godine do polaska u školu u 6-satnom jutarnjem programu, u vremenu od 07:30 do 13:30 sati.

DV BABARIN:

- | | |
|--|----------|
| • 1 skupina jasličkog programa (odgojna skupina „Srdelice“) | 12 djece |
| • 1 skupina 10-satnog vrtićkog programa (odgojna skupina „Morski konjici“) | 20 djece |
| • 1 skupina 6-satnog vrtićkog programa (odgojna skupina „Dupini“) | 16 djece |

Ukupno: 48 djece

Kroz srpanj i kolovoz organizirano je ljetno dežurstvo za djecu zaposlenih roditelja te je u tom periodu vrtić pohađalo ukupno 32 djece u dvije mješovite odgojne skupine (1 jaslička i 1 vrtićka skupina).

2.1. Tabela prikaz ustroja programa rada Dječjeg vrtića Babarin

U Dječjem vrtiću Babarin ukupno je zaposleno 9 odgojiteljica (5 na neodređeno radno vrijeme te 4 odgojiteljice na određeno vrijeme), 1 pomoćnica za djecu s teškoćama u razvoju, 3 spremačice (2 spremačice na neodređeno vrijeme i 1 spremačica na određeno vrijeme kao zamjena za porodiljni dopust) te kuharica. Stručni tim Dječjeg vrtića Babarin čine pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica (nepuno radno vrijeme).

Tablica 1.: Raspored djelatnika u Dječjem vrtiću Babarin

	Babarin
Ravnateljica	1
Pedagoginja	1
Psihologinja	1
Zdravstvena voditeljica	1
Odgojitelji	9
Spremačica	3
Kuharica	1
Pomoćnica za djecu s teškoćama	1
Ukupan broj djelatnika:	18

Tablica 2.: Broj djelatnika Dječjeg vrtića Babarin prema stručnoj spremi

	STRUČNA SPREMA				
	VSS	VŠS	SSS	KV	NKV
Ravnateljica	1	-	-	-	-
Pedagoginja	1	-	-	-	-
Psihologinja	1	-	-	-	-
Zdravstvena voditeljica	1	-	-	-	-
Odgojitelji	1	8	-	-	-
Spremačica	-	-	3	-	-
Kuharica	-	-	1	-	-
Pomoćnica za djecu s teškoćama	-	1	-	-	-
UKUPNO	5	9	4	-	-

Tablica 3.: Raspored djelatnika Dječjeg vrtića Babarin prema godinama radnog staža

	GODINE RADNOG STAŽA					
	0 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 40
Ravnateljica			1			
Pedagoginja	1					
Psihologinja	1					
Zdravstvena voditeljica	1					
Odgojitelji	7					2
Spremačica	2	1				
Kuharica			1			
Pomoćnica za djecu s teškoćama	1					
UKUPNO	13	1	2			2

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Od veljače 2022. godine odgojno-obrazovni rad provodi se u novoj zgradi dječjeg vrtića ukupne površine 632.20 m². Prostor vrtića sastoji se od jedne sobe dnevnog boravka površine 60.37 m² za jasličku grupu, dvije sobe površine 60.53 m² za mješovite vrtićke grupe te ostalih prostorija nužnih za provedbu odgojno-obrazovnog rada i funkcioniranje ustanove (atrij, sklop prostorija za upravu i stručno osoblje, zbornica, sanitarni čvorovi, kuhinja, praonica, spremište i ostalo). U atriju vrtića organiziraju se različita događanja i svečanosti poput predstava, roditeljskih sastanaka i radionica, a prostor je opremljen i raznovrsnim rekvizitima za sportske aktivnosti djece. Za potrebe rada Dječjeg vrtića Babarin koristi se i vanjski prostor za igru ukupne površine 1393.80 m² koji je u potpunosti ograđen i siguran za djecu. Prostor je opremljen ljuljačkama, klackalicama, toboganom i pješčanicima.

3.1. Nabava i nadopuna didaktike i potrošnog materijala

Kako bi prostorno-materijalno okruženje vrtića bilo poticajno i estetski oblikovano, a ponuda didaktike i materijala što raznovrsnija i bogatija, odgojitelji i stručni tim svojim propitivanjem i promišljanjem izrazili su potrebe za opremanjem soba dnevnog boravka i predprostora što se prema financijskim mogućnostima ustanove i realiziralo. Ove pedagoške godine posebnu pozornost pridavali smo i uređenju vanjskog prostora i dvorišta te nabavi senzorne opreme za rad s djecom s teškoćama u razvoju. U sklopu projekta „Suradnja s roditeljima“ odgojiteljice su nabavile drvene palete te izradile pješčanik, dječju kuhinju te vrtnu garnituru za dvorište.

U studenom 2024. godine putem Natječaja za financiranje projekata, programa i aktivnosti iz područja predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije, osigurana su novčana sredstva u iznosu od 5 000 EUR za opremanje senzornog kutka u atriju vrtića. Navedeni iznos bio je namijenjen nabavi potrebne senzorne opreme i materijala sa ciljem unapređenja standarda predškolskog odgoja i obrazovanja s posebnim naglaskom na rad s djecom s teškoćama u razvoju. Zahvaljujući novčanim sredstvima osiguranim putem Natječaja nabavljen je interaktivni mobilni projekcijski sustav *OMI VISTA Mobii*, terapijska njihaljka s platformom, svijetleći stup s ribicama te tanjur za ljuljanje. Projekcijski sustav *OMI VISTA Mobii* sadrži niz edukativnih aplikacija i igara, a osobito je koristan za djecu s motoričkim poteškoćama, ali i djecu s poteškoćama iz spektra autizma.

Potrošni materijal za rad odgojno-obrazovnih skupina te za estetsko uređenje soba dnevnog boravka i ostalog prostora objekta nabavljan je kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine:

- Potrošni materijal
- Materijali za razne popravke
- Stručna literatura
- Edukativne slikovnice za djecu
- Didaktička sredstva
- Tekstil
- Radnu odjeća i obuća
- Sadnice cvijeća
- Senzorni stol za jaslice
- Set didaktičkih materijala za senzorni stol
- Plastični stol sa stolicama za dvorište
- Računalo
- Dva printera
- Flip-chart

Svi zaposlenici su svojim odgovornim odnosom prema imovini ustanove te obogaćivanjem materijalne sredine i izradom različitih sredstava za rad kontinuirano pridonosili poboljšanju materijalnih uvjeta. Odgojiteljice su u suradnji s roditeljima radile na boljoj opremljenosti vanjskog i unutarnjeg prostora te kontinuirano prikupljale pedagoški neoblikovani materijal osluškajući interese i potrebe djece. S obzirom da je vrtić smješten na otoku Braču, u neposrednoj blizini mora, plaža, lučice i šetnica, takvo okruženje nudi nam mogućnost oblikovanja vlastitog izričaja, osobnosti i prepoznatljivosti. Odgojiteljice su tijekom godine zajedno s djecom i roditeljima prikupljale raznovrsne prirodne materijale i plodine te tako obogaćivali centre aktivnosti.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Skrb za tjelesni rast i razvoj djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima te u skladu s Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića Babarin za pedagošku godinu 2024./2025. Sve zadaće i mjere koncipirane su u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/02).

U vrtiću posebnu pažnju pridajemo tjelesnom i psihomotornom razvoju djece omogućujući im svakodnevni boravak na otvorenom te jutarnju tjelovježbu u atriju. Maksimalno su iskorištene vremenske prilike za boravak na svježem zraku te se posebna pozornost posvetila uređenju i opremanju vanjskog prostora i dvorišta kako bi bio siguran i pristupačan djeci. U atriju vrtića koji je opremljen različitim sportskim rekvizitima, trampolinom, strunjačama te senzornom opremom, organizirale su se sportske aktivnosti te su djeca kroz igru vježbala razvoj motoričkih vještina, koordinacije i ravnoteže.

Sva novoupisana djeca obavila su sistematski pregled kod pedijatra i liječnika dentalne medicine prije upisa u vrtić te donijeli potvrdu o urednom cijepljenju. Tijekom cijele pedagoške godine pratio se rast i razvoj te individualne potrebe djece u suradnji s roditeljima, odgojiteljima, pedagoginjom, psihologinjom i zdravstvenom voditeljicom. Redovito se pratio pobol po skupinama te se po potrebi odmah reagiralo. Vođena je propisana zdravstvena dokumentacija sukladno Pravilniku o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencije u dječjem vrtiću (NN 63/2019). Rad zdravstvene voditeljice provodio se po planu vezanom za skrb o zdravlju djece te samoj zdravstvenoj zaštiti djece. Vodila se briga o higijensko-epidemiološkim mjerama u vrtiću, sprječavanju povreda djece te skrbi o dnevnom ritmu djece i pravilnoj prehrani. Također, svi djelatnici su obavili godišnji sistematski i sanitarni pregled.

4.1. Mjere zdravstvene zaštite

Zdravstvenoj preventivi, skrbi i zdravlju djece, prehrani te praćenju rasta i razvoja djece pridaje se posebna pozornost. Pri upisu u vrtić, sva djeca obavila su potreban liječnički pregled u nadležnoj zdravstvenoj ustanovi kao i pregled kod liječnika dentalne medicine. Upis djeteta u vrtić uvjetovan je urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s

iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na pojedina cijepljenja, a zdravstvena voditeljica pregledala je svu zdravstvenu dokumentaciju i provjerila statuse o cijepljenju.

Zdravstvena voditeljica je kroz cijelu pedagošku godinu radila na zaštiti zdravlja djece kroz:

- Procjenu i praćenje psihofizičkog razvoja pojedinog djeteta i djece u skupini
- Identifikaciju djece s posebnim zdravstvenim potrebama (kronične bolesti, alergije, dijabetes...) predočenjem potvrde o obavljenom sistematskom pregledu djeteta prije upisa u vrtić te ostale medicinske dokumentacije
- Upoznavanje djelatnika dječjeg vrtića s karakteristikama psihofizičkog razvoja djeteta i njegovim potrebama i to pružanjem informacija i pisanih uputa (protokola postupanja) odgojiteljima, kuharici i pomoćnom osoblju (spremačicama) uz osiguravanje potrebnih uvjeta za neometan rast i razvoj djeteta
- Redovito praćenje djece s posebnim zdravstvenim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- Preventivno djelovanje na suzbijanju bolesti i u situacijama epidemioloških indikacija i to: stalnim praćenjem zdravstvenog statusa djece kroz kontinuirano praćenje pobola djece (vođenje zdravstvenog kartona djeteta u dječjem vrtiću), praćenjem epidemiološke situacije, provođenjem protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zarazne bolesti, provjerom dokumentacije o cijepljenju djeteta i evidencijom procijepljenosti
- Pravovremeno zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba djece i to osiguravanjem optimalnog psihofizičkog razvoja djece poticanjem svakodnevnog boravka na svježem zraku
- Praćenje tjelesnog rasta i razvoja djece u skupini kroz antropometrijska mjerenja (dva puta godišnje) i analizu istog
- Pružanje pomoći djeci u situacijama povreda i bolesti
- Poticanje kulturno-higijenskih navika kod djece (pranje ruku, oralna higijena, ponašanje za vrijeme obroka...) kroz edukativne radionice
- Radionica za djecu na temu „Zašto je važno prati ruke“ (16.10.2024.)
- Edukativni materijali za roditelje i odgojitelje na temu zdravstvene zaštite djece, pravilne prehrane i higijene

4.2. Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, uključujući roditelje, odgojitelje, a posebno djecu, od iznimne je važnosti. Očuvanje i unapređenje zdravlja najvažniji je segment rada s djecom predškolske dobi te podrazumijeva preventivnu zaštitu u svim područjima djetetovog života. Zdravstveni odgoj provodio se kroz različite sadržaje i oblike rada u odgojno-obrazovnim skupinama.

U razdoblju od 31. ožujka 2025. do 4. travnja 2025., uoči Svjetskog dana zdravlja, obilježen je „Tjedan zdravlja“ u vrtiću u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Ove godine „Tjedan zdravlja – tjedan tjelesne aktivnosti“ bio je posvećen kretanju, sportu i jačanju tijela kroz igru. Kroz različite aktivnosti u vrtiću, djeca su učila o brzini, koordinaciji, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteži – motoričkim sposobnostima koje im pomažu da budu spretna, sigurna i samopouzdana u svakodnevnim situacijama. Također, za roditelje su pripremljeni različiti edukativni materijali i priručnik „Obiteljski izazov tjelesne aktivnosti“ za rad s djecom kod kuće.

Također, zdravstvena voditeljica je kontinuirano radila s djecom i roditeljima na unapređenju zdravstvenog odgoja tijekom cijele pedagoške godine. Obavljala je redovito individualne razgovore s roditeljima djece s posebnim zdravstvenim potrebama (kronične bolesti, alergije, dijabetes...). Suradnja s roditeljima ostvarena je i putem zdravstvenog kutića koji je dostupan na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama vrtića, a u kojem roditelji preko različitih edukativnih letaka i brošura mogu pratiti aktualna zbivanja u odgojno-obrazovnim skupinama i educirati se.

Neke od tema bile su:

- Izbirljivost u prehrani
- Rano otkrivanje slabovidnosti kod djece
- Unos tekućine
- Boravak djece na suncu
- Proljetne alergije
- Ušljivost
- Pretilost kod djece – Kako prevenirati posljedice?

4.3. Prehrana

Jelovnike na mjesečnoj osnovi sastavlja zdravstvena voditeljica u suradnji s kuharicom. Pri planiranju i izradi jelovnika poštuju se preporuke i smjernice Prehrambenog standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (2007). Kod izrade jelovnika vodilo se računa o raznolikosti i balansiranošću namirnica (pravilan odnos ugljikohidrata, bjelancevina i masti). Mjesečni jelovnici se objavljuju na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici dječjeg vrtića kako bi roditelji imali uvid u jelovnik. Posebna pozornost posvećivala se djeci s posebnim potrebama u prehrani (alergije na neke prehrambene proizvode, celijakija i sl.). Za djecu koja iz zdravstvenih razloga nisu u mogućnosti uzimati određenu vrstu hrane koja se u vrtiću priprema, omogućuje se priprema hrane koju takva djeca smiju uzimati, a u suradnji s roditeljima i prema uputama liječnika. Pravilna prehrana djece u ustanovi osiguravala se redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari u njima, kontrolom zdravstvene ispravnosti vode kao i propisanim sanitarnim nadzorom namirnica i predmeta opće uporabe koji se rabe u prehrani djece. Posebna pažnja posvećivala se provođenju HACCP sustava. Kontrolu i nadzor nad prehranom djece provodi Nastavni Zavod za javno zdravstvo iz Splita.

Plan obroka:

- 10-satni jaslički i vrtićki program: doručak, voće, ručak, popodnevna užina
- 6-satni program: doručak, voće, ručak

Tijekom cijelog dana djeci su na raspolaganju čaj i voda, svi obroci poslužuju se u sobi, a djeca imaju mogućnost samoposluživanja.

4.4. Sanitarno-higijenski uvjeti

Suradnja s NZJZ-om u provođenju HACCP sustava uspješno se provodila. Nalazi mikrobiološke čistoće su uredni, hrana kalorijski i zdravstveno ispitana te odgovara zdravstvenoj ispravnosti i mikrobiološkom standardu. Voda je uredno kontrolirana prema propisu (3 puta godišnje). Sanitarni nadzor kuhinje i mikrobiološka analiza hrane od strane NZJZ Split ocijenjeni su zadovoljavajućim ocjenama. Vođena je propisana evidencija prema HACCP sustavu. Tijekom godine u suradnji sa Cian-om provedene su mjere dezinfekcije i deratizacije prostora. Na redovne zdravstveno-sanitarne preglede djelatnici su upućeni tijekom godine po ugovoru.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2024./2025. usklađene su s polazištima, vrijednostima, načelima i ciljevima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). Odgojno-obrazovni rad temeljili smo na vrijednostima koje unapređuju intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj djece, a to su: znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost. Osnovno polazište bilo je osiguravanje dobrobiti za dijete.

Sva naša djelovanja bila su usmjerena zadovoljavanju potreba djece kao i podizanju kvalitete življenja djece i odraslih u kontekstu dječjeg vrtića, ali i šire. Da bi se to postiglo, trebalo je stvarati uvjete i poticajno okruženje za maksimalan razvoj svih djetetovih potencijala. To smo nastojali postići kontinuiranim unapređivanjem organizacije i realizacije procesa njege i odgojno-obrazovnog rada kao i podizanjem stručnih kompetencija odgojnih djelatnika.

S obzirom da je obitelj temeljna zajednica djeteta, jedan od naših primarnih ciljeva je ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima koje uvažavamo kao ravnopravne partnere u odgojno-obrazovnom procesu. Tijekom pedagoške godine organizirali smo brojna zajednička druženja i radionice s roditeljima u vrtiću. Također, komunikaciju s roditeljima redovito smo održavali i putem *Whatsapp* grupa.

Polazeći od potreba djece, Kurikuluma dječjeg vrtića te Godišnjeg plana i programa rada trudili smo se svakodnevno osigurati osobnu, emocionalnu i tjelesnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit djece. Radili smo na projektima koji su realizirani sukladno dječjim interesima, vodeći računa o tome da su aktivnosti organizirane svrhovito i da potiču dječju motivaciju i učenje. Nastojali smo odgojno-obrazovni proces oblikovati tako da svaka aktivnost istodobno podupire različite aspekte cjelovitog razvoja djeteta te ujedinjuje različita područja njegova učenja. Planiranje odgojno-obrazovnog rada temeljili smo na odgojnim opažanjima i na praćenju interesa skupine, ali i na praćenju specifičnih interesa i sposobnosti svakog djeteta. U skladu s tim projektno smo planirali, stvarali poticajno okruženje te mijenjali centre aktivnosti. Sobe dnevnog boravka odgojno-obrazovnih skupina bogato su opremljene didaktičkim i prirodnim materijalima te centrima aktivnosti. Materijal se tijekom cijele pedagoške godine izmjenjivao i nadopunjavao ovisno o dječjim interesima i potrebama.

Većina aktivnosti i razvojnih zadaća je ostvarena, a posebno:

- Samostalnost u jelu i piću, pri oblačenju i svlačenju, obavljanju osobne higijene

- Suradnja s roditeljima - odvikavanje od pelena za djecu starije jasličke dobi
- Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- Poticanje poželjnih oblika ponašanja, kulturnog ophođenja, sposobnost samokontrole
- Prihvatanje ograničenja, usvajanje pravila skupine, primjenjivanje pravila ponašanja
- Razumijevanje i prihvatanje drugih i njihovih različitosti.

5.1. Projekti

Kroz raznolike projekte i aktivnosti tijekom pedagoške godine ukazivali smo djeci na važnost očuvanja okoliša, prirode i tradicije te poticali razvoj kreativnosti. U realizaciji projekata surađivali smo s vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom, ovisno o temi projekta. Suradnju i građenje partnerskih odnosa s roditeljima nastojali smo i ove godine razvijati putem uključivanja roditelja u projekte.

Tijekom cijele pedagoške godine u svim odgojno-obrazovnim skupinama realizirali smo **projekt "Krug"**. U realizaciji projekta surađivali smo s vanjskim suradnicama, profesoricom Mirjanom Bakotić i prof. dr. sc. Hicelom Ivon. Cilj projekta je bio implementacija *artfulness* pristupa u odgojno-obrazovnom radu s djecom te poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz različite umjetničke aktivnosti. U sklopu projekta kroz raznovrsne umjetničke aktivnosti i aktivnosti izražavanja i stvaranja, poticali smo kreativnost, spontanu ekspresiju djece te suradnju i timski rad. Također, djeca su imala priliku upoznati se s djelima velikih svjetskih umjetnika poput Vincenta Van Gogha, Vasilija Kandinskog, Pabla Picassa te istražiti različite likovne tehnike i izričaje. Svoje emocije i ideje djeca su izražavala kroz različite medije poput crteža, modeliranja i glazbe. Djeca svih skupina aktivno su sudjelovala u projektnim aktivnostima te istraživala i prepoznavala krug kao simbol cjelovitosti u prirodi i svakodnevnom okruženju. Završna prezentacija projekta i izložba dječjih radova pod nazivom „Babarinovi umjetnici“ održana je 18. srpnja 2025. u atriju vrtića u sklopu **Četvrte Ljetne večeri Dječjeg vrtića Babarin**. Izložba je bila otvorena od 18. srpnja do 22. kolovoza 2025. godine. U organizaciji izložbe surađivali smo s profesoricama Mirjanom Bakotić i dr. sc. Hicelom Ivon, a na svečanom otvaranju izložbe pridružili su nam se roditelji, djeca te vanjski suradnici. Za potrebe izložbe tiskan je i katalog „Babarinovi umjetnici“.

Tijekom pedagoške godine na razini ustanove provodili smo i **projekt „Škole za Afriku“** u suradnji sa UNICEF-om. U sklopu projekta realizirane su razne edukativne i kreativne aktivnosti s djecom u cilju upoznavanja drugih kultura i običaja te razvoja tolerancije

i stavova potrebnih za prihvaćanje različitosti. Djeca su poseban interes pokazala za tematiku životinja pa smo s njima izrađivali životinje od papirnatih tanjura, kartona i sl. Listali smo enciklopedije i slikovnice kako bi se što bolje upoznali sa životinjama koje žive u Africi te pomoću interaktivnog mobilnog projekcijskog sustava pripremili edukativne igre za djecu jasličke dobi. Osim odgojno-obrazovnih aktivnosti, u suradnji s roditeljima organizirali smo prodajnu izložbu uskrasnih ukrasa te humanitarni sajam rabljenih slikovnica povodom Međunarodnog dana knjige (23. travnja 2025.). Prikupljena sredstva uplaćena su na račun UNICEF-a, a namijenjena su za kupnju školske opreme i pribora djeci u Africi.

U sklopu **Dječjeg tjedna** koji se svake godine obilježava prvog tjedna u mjesecu listopadu, organizirali smo različite aktivnosti i druženja s djecom i roditeljima. U protekloj pedagoškoj godini obilježili smo Dječji tjedan u periodu od 7. do 13. listopada 2024. godine. Odgojiteljice su u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom održale edukativne radionice za djecu u vrtiću na temu dječjih prava i odgovornosti. Dana 10. listopada 2024. godine djeca vrtićkih skupina „Morski konjici“ i „Dupini“ su zajedno s odgojiteljicama i stručnim suradnicima bili u šetnji Sutivanom, a zajedničko druženje nastavili su na sportskom igralištu pored plaže Bunta. Dječji tjedan završili smo zajedničkim druženjem djece svih skupina na dvorištu vrtića uz prigodne sportske i društvene igre (11.10.2024.).

Od pedagoške godine 2023./2024. u našem vrtiću provodi se **CAP program prevencije zlostavljanja djece** u suradnji s Udrugom Korak po korak. CAP (Child Assault Prevention) jedan je od najkvalitetnijih i najobuhvatnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece u svijetu. Voditeljice CAP programa u Dječjem vrtiću Babarin su: pedagoginja Andrea Trutanić, odgojiteljice Kristina Ljubetić, Tina Kuzmanić, Mia Tomšić i Nataša Pralija te asistentica Marcela Radolfi. Cilj programa je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:

- pružanje kvalitetnih informacija,
- poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama,
- osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i djelatnika, da im pruže što kvalitetniju podršku.

Sve CAP radionice polaze od prava djece da budu sigurna, jaka i slobodna, predstavljajući zlostavljanje kao ugrožavanje tih osnovnih prava. U sklopu CAP programa djeca uče kako se zalagati za svoja prava, zatražiti pomoć vršnjaka i odraslih u koje imaju povjerenja te što učiniti u slučaju opasnosti. U pedagoškoj godini 2024./2025. CAP programom obuhvaćeno je ukupno 8 predškolaca. Pedagoginja Andrea Trutanić je 14. travnja 2025. godine održala predavanje za sve djelatnike vrtića na temu prevencije zlostavljanja djece, a 28. travnja

2025. održala je i predavanja za roditelje predškolaca. Voditeljice CAP programa u vrtiću u pedagoškoj godini 2024./2025. su bile pedagoginja Andrea Trutanić, odgojiteljica Nataša Pralija i asistentica Marcela Radolfi. Nakon predavanja za djelatnike i roditelje, voditeljice programa u vrtiću održale su tri radionice (igrokaze) za djecu. Radionice su održane:

- 6.5.2025. - Igrokaz „Dijete protiv djeteta“,
- 8.5.2025. - Igrokaz „Dijete - neznamac“,
- 9.5.2025. - Igrokaz „Dijete i poznata osoba“

Reakcije djece bile su pozitivne, aktivno su sudjelovali u razgovoru i igri uloga. Provedena je evaluacija predavanja i održanih radionica te su sva izvješća dostavljena Udruzi Korak po korak.

Početkom travnja 2025. godine u svim odgojno-obrazovnim skupinama obilježen je „**Tjedan zdravlja**“. Ove godine „Tjedan zdravlja – tjedan tjelesne aktivnosti“ bio je posvećen kretanju, sportu i jačanju tijela kroz igru. Kroz različite istraživačko-spoznajne i sportske aktivnosti u vrtiću, djeca su učila o važnosti tjelesne aktivnosti, kretanja i pravilne prehrane. Odgojiteljice svih skupina u suradnji sa stručnim timom (pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica) osmislile su raznovrsne edukativne aktivnosti za djecu koje potiču razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže. Također, za roditelje su pripremljeni različiti edukativni materijali i priručnik „Obiteljski izazov tjelesne aktivnosti“ za rad s djecom kod kuće.

U suradnji s Turističkom zajednicom Sutivan i Hrvatskim savezom brodomaketara, od 27. do 29. svibnja 2025. godine, održane su edukativne radionice za djecu pod nazivom „**Mali škver**“ u sklopu **projekta „Ljeta s bracerom“**. Cilj radionica bio je približiti djeci bogatu pomorsku tradiciju našeg kraja kroz kreativne i praktične aktivnosti. Na radionicama djeca su izrađivala jednostavne makete brodova od papira, razvijajući fine motoričke vještine i kreativnost. Uz podršku stručnih voditelja iz HSB-a (Hrvatskog saveza brodomaketara), djeca su crtala i bojala braceru prema izloženom modelu, upoznavajući se s detaljima tradicionalnih brodova. Osim aktivnosti izražavanja i stvaranja, na dvorištu vrtića organizirana je i uzbudljiva potraga za izgubljenim blagom, tijekom koje su djeca tražila dijelove kita i uspješno sastavila maketu bracere. Dječji radovi nastali na radionici prikazani su na izložbi koja je organizirana u suradnji s Turističkom zajednicom Sutivan u sklopu projekta.

S ciljem poticanja partnerskog odnosa s roditeljima za dobrobit djeteta, odgojiteljice odgojno-obrazovne skupine „Morski konjici“, Nataša Pralija i Seldina Ljajić pokrenule su **projekt „Suradnja s roditeljima“** koji je trajao cijelu pedagošku godinu. Cilj projekta je bio razviti kvalitetne partnerske odnose s roditeljima kroz njihovo aktivno uključivanje u odgojno-

obrazovni proces. Roditelji su se sukladno svojim afinitetima, interesima i mogućnostima uključivali u aktivnosti u skupini pa smo tako zajedno pekli kolače, čitali priče, izrađivali makete brodova, radili frizure... Osim toga, u suradnji s roditeljima organizirane su i posjete izvan vrtića: posjet restoranu „Dora“ u Sutivanu, posjet hotelu Lemongarden, izlet u obiteljski maslinik, branje mandarina... Također, odgojiteljice su zajedno s roditeljima prikupile potreban materijal (drveni panjevi, tuljci, kartoni, palete, tkanina...) za uređenje sobe dnevnog boravka i vanjskog prostora. Izrađena je drvena garnitura za dvorište te šator koji djeci služi kao kutić osame u sobi dnevnog boravka. Svi roditelji su se aktivno uključili u aktivnosti sukladno svojim interesima, a projekt je dodatno produbio suradnju odgojiteljica i roditelja te njihovu komunikaciju.

Obilježili smo, posjetili, organizirali i sudjelovali u:

- 23.9.2024. – Prvi dan jeseni
- 1.10.2024. – Posjet restoranu „Dora“ u Sutivanu (projekt „Suradnja s roditeljima“)
- 7. – 13.10.2024. – Dječji tjedan
- 7.10. – 15.11.2024. – Sudjelovanje u likovnom natječaju „Volim šume“
- 10.10.2024. – Dan mentalnog zdravlja; Zajedničko druženje djece na igralištu pored plaže Bunta
- 18.10.2024. – Dani kruha u vrtiću
- 20.10.2024. – Dan jabuka
- 21.10.2024. – Posjet obiteljskom vrtu i branje mandarina (projekt „Suradnja s roditeljima“)
- 29.10.2024. – Posjet hotelu Lemongarden (projekt „Suradnja s roditeljima“)
- 14.11.2024. – Svjetski dan šećerne bolesti
- 15.11.2024. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)
- 20.11.2024. – Međunarodni dan djeteta
- 15. – 30.11.2024. – Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Crvenog križa Supetar „Božić dobre volje“
- 6.12.2024. – Sveti Nikola
- 13.12.2024. – Sveta Lucija
- 16. i 17.12.2024. – Božićne kreativne radionice s roditeljima
- 19.12.2024. – Prodajna izložba božićnih ukrasa na trgu ispred Općine (humanitarna akcija za potrebite u našoj zajednici)

- 23.12.2024. – Predstava za djecu „Gdje su nestali pokloni Djeda Mraza?“ (Kazalište Produkcija Z)
- 14.1.2025. – Obilježavanje Dana vrtića (7.1.)
- 14.2.2025. – Valentinovo
- 22.2.2025. – Izlet u obiteljski maslinik (projekt „Suradnja s roditeljima“)
- 26.2.2025. – Dan ružičastih majica
- 4.3.2025. – Maskenbal
- 18. i 19.3.2025. – Radionice povodom Dana očeva
- 20.3.2025. – Prodajna izložba uskrsnih ukrasa u sklopu projekta „Škole za Afriku“
- 21.3.2025. – Prvi dan proljeća
- 22.3.2025. – Svjetski dan voda
- 31.3.2025. – Posjet školi u Sutivanu (predškolci)
- 31.3. – 4.4.2025. – Tjedan zdravlja u vrtiću
- 2.4.2025. – Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- 14.4. – 9.5.2025. – Provedba CAP programa u vrtiću (pedagoginja Andrea Trutanić, odgojiteljica Nataša Pralija i asistentica Marcela Radolfi)
- 17.4.2025. – Lutkarska predstava „Pravi Uskrsni zeko“ (odgojiteljica Nataša Pralija)
- 18.4.2025. – Posjet Uskrsnog zeca
- 22.4.2025. – Dan planete Zemlja
- 23.4.2025. – Svjetski dan knjige
- 23. – 30.4.2025. – Humanitarni sajam rabljenih knjiga (projekt „Škole za Afriku“)
- 12.5.2025. – Predstava „Prvi koraci u prometu“ (Mak Teatar)
- 13.5.2025. – Posjet predškolaca knjižnici u Sutivanu
- 14.5.2025. – Posjet predškolaca Gradskom kazalištu lutaka Split (predstava „Tajni život splitskih lutaka“)
- 20.5.2025. – Posjet policije
- 27. – 29.5.2025. – Radionice za djecu „Mali škver“ u suradnji s Turističkom zajednicom Sutivan i Hrvatskim savezom brodomaketara (projekt „Ljeta s bracerom“)
- 29.5.2025. – Dan državnosti (30.5.)
- 5.6.2025. – Svjetski dan zaštite okoliša
- 11.6.2025. – Izlet s predškolcima u Park prirode Sutivan
- 16.6.2025. – Vježba evakuacije
- 21.6.2025. – Prvi dan ljeta
- 18.6.2025. – Završna priredba s predškolcima

- 18.7.2025. – Četvrta ljetna večer Dječjeg vrtića Babarin – svečano otvaranje izložbe dječjih radova „Babarinovi umjetnici“
- 18.7. – 22.8.2025. – Izložba „Babarinovi umjetnici“ u vrtiću

5.2. Program predškole

Jedna od bitnih zadaća u protekloj pedagoškoj godini bila je provođenje kurikuluma predškole koji osigurava pedagošku promišljenost odgojno-obrazovnih aktivnosti te njihovu svrsishodnost i smislenost za djecu. Voditeljice programa su odgojno-obrazovni rad s djecom planirale i oblikovale cjelovito vodeći se interesima djece u skupini te kreirale poticajno okruženje za održavanje aktivnosti i stjecanje raznovrsnih iskustava djece. Program predškole u Dječjem vrtiću Babarin realizirao se u vremenu od 1. listopada 2024. do 31. svibnja 2025. u jutarnjim satima od 9:00 do 13:00 sati u okviru 6-satnog i 10-satnog programa, a u skladu s Godišnjim planom i programom rada te Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/2014). Na provedbu obveznog programa predškole Dječjeg vrtića Babarin Ministarstvo znanosti i obrazovanja je dalo suglasnost dana 26. siječnja 2022. (KLASA: 601-02/21-03/00665, UR.BROJ: 533-05-21-0013) uz prethodno pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje.

U pedagoškoj godini 2024./2025. u Dječjem vrtiću Babarin u redoviti program upisano je 10 predškolaca, odnosno djece koja su školski obveznici za 2025. godinu. Ukupno 9 djece pristupilo je grupnom testiranju za upis u Područnoj školi Sutivan koja pripada Osnovnoj školi Supetar, od čega je 8 školskih obveznika te jedno dijete prijavljeno za prijevremeni upis na zahtjev roditelja. Dvoje djece s teškoćama iz spektra autizma pristupilo je individualnom testiranju u školi. U prvi razred upisano je 9 djece, a jednom djetetu s teškoćama u razvoju je odgođen upis za godinu dana. Drugom djetetu s teškoćama u razvoju određen je primjereni oblik školovanje te je upisan u odgojno-obrazovnu skupinu u područnoj školi Nerežišća. Svi predškolci bili su uključeni u individualni i grupni rad sa psihologinjom i pedagoginjom. Procjena predškolaca odnosila se na područje govorno-jezičnog i grafomotoričkog razvoja, vizualne percepcije, matematičkog predznanja, prostorne orijentacije, socio-emocionalnog razvoja i poznavanja činjenica iz svakodnevnog života. Također, psihologinja i pedagoginja su provele i grupne procjene predškolaca (6.11.2024., 14.3.2025.), a o rezultatima procjene svi roditelj su pravovremeno informirani putem individualnih razgovora. Dvoje djece s teškoćama iz spektra autizma nije bilo u mogućnosti sudjelovati u grupnoj procjeni, nego su bili uključeni u individualni rad sa stručnim suradnicama. Psihologinja Martina Ivandić provela je

psihologijsku procjenu svih predškolaca koristeći Razvojni test Čuturić (RTČ-P) te, s onom djecom koja su bila u mogućnosti, procjenu Ravenovim obojenim progresivnim matricama (CPM). U protekloj pedagoškoj godini nastavili smo suradnju s vanjskom suradnicom logopedinjom Moranom Bobanac iz Centra Juraj Bonači u Supetru koja je provela procjenu predškolaca koristeći Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja – predČIP test. O rezultatima procjene roditelji su informirani na individualnim konzultacijama sa stručnim timom. Dana 17. ožujka 2025., pedagoginja Andrea Trutanić i psihologinja Martina Ivandić održale su sastanak za roditelje predškolaca na temu „Priprema djeteta za polazak u školu“. Također, ostvarena je kvalitetna komunikacija i suradnja između stručno-razvojne službe vrtića i stručne službe Osnovne škole Supetar u vidu razmjene važnih informacija o djeci, njihovim potrebama i interesima. Pedagoginja i psihologinja su na zahtjev stručne službe škole napisale mišljenja stručnog tima vrtića za pojedinu djecu školske obveznike.

U sklopu programa predškole za djecu koja su školski obveznici, organizirano je tijekom pedagoške godine nekoliko izleta i posjeta izvan vrtića. Zajedno s pedagoginjom, psihologinjom i odgojiteljicama, djeca uključena u program predškole posjetila su dana 31. ožujka 2025. područnu školu Sutivan, a 13. svibnja 2025. Narodnu knjižnicu Antonio Rendić. Također, s predškolcima je organiziran posjet Gradskom kazalištu lutaka Split (14.5.2025.) te izlet u Park prirode Sutivan (11.6.2025.). Tijekom travnja i svibnja 2025. godine predškolci i njihovi roditelji sudjelovali su u provedbi predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece.

Sredstva za rad programa predškole osigurali su Osnivač i Ministarstvo znanosti i obrazovanja, kao i prostor, odgovarajuću opremu i materijale za rad s djecom. U radu s predškolcima koristili smo radne listiće “Pandina školica” te “Iz vrtića u školu” autorica Sanje Lanc i Maje Vincek Slunjski. Također, koristili smo i edukativne materijale za poticanje socio-emocionalnog razvoja „Učenje srcem: kako prepoznati i izraziti osjećaje (6 – 8 godina)“ autorica Sandre Smiljić i Mirjane Šprajc Bilen. U radu s djecom s teškoćama iz spektra autizma koristili smo radne listiće prilagođene njihovim razvojnim potrebama te priručnik „Igre za predškolce uz pomoć asistivne tehnologije“ (E-Glas i DV Latica Zadar).

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje provodilo se s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovne prakse svakog pojedinca i ustanove u cjelini te predstavlja jedan od glavnih uvjeta za kvalitetan rad. Svi odgojno-obrazovni djelatnici su izradili individualni plan stručnog usavršavanja na temelju kojeg se izradio nacrt stručnog usavršavanja u skladu s mogućnostima ustanove.

Stručno usavršavanje se provodilo:

- Sudjelovanjem u radu Odgojiteljskog vijeća
- Sudjelovanjem u radu stručnih aktiva
- Sudjelovanjem na webinarima i on-line radionicama
- Sudjelovanjem na stručnim skupovima Agencije za odgoj i obrazovanje
- Suradnjom s drugim vrtićima i stručno-razvojnim centrima
- Suradnjom s vanjskim stručnjacima i stručnim udrugama
- Praćenjem aktualne novoizišle stručne literature

Stručno usavršavanje unutar ustanove:

- Radionica za odgojitelje u vrtiću „Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić (12.1.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Implementacija Artfulness pristupa u radu s djecom“, prof. Mirjana Bakotić (17.2.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Lutka i lutkarstvo u dječjem vrtiću“, dr.sc. Hicela Ivon (18.2.2025.)
- Webinar za odgojitelje „Škole za Afriku“, UNICEF (20.2.2025.)
- Webinar za odgojitelje i stručne suradnike „Celijakija u vrtiću i školi“, Udruga CeliVita (27.3.2025.)
- Predavanje za djelatnike „Child Assault Prevention (CAP) program prevencije zlostavljanja djece“, pedagoginja Andrea Trutanić (14.4.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Refleksija na održane aktivnosti“, prof. Mirjana Bakotić i dr.sc. Hicela Ivon (10.6.2025.)

- Edukacija za odgojitelje i stručne suradnike „Priprema izložbe dječjih radova“, prof. Mirjana Bakotić (16.7.2025.)

S ciljem unapređenja odgojno-obrazovnog rada i stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika, tijekom protekle pedagoške godine kontinuirano smo surađivali s vanjskim suradnicama **profesoricom Mirjanom Bakotić i dr. sc. Hicelom Ivon**. Profesorice su održale nekoliko radionica u vrtiću za sve odgojitelje i stručne suradnike na temu lutkarstva i implementacije Artfullness pristupa u odgojno-obrazovnom radu. Također, pod njihovim mentorstvom organizirana je izložba dječjih radova „Babarinovi umjetnici“ u sklopu Četvrte ljetne večeri DV Babarin te je izrađen katalog dječjih radova.

Nadalje, u protekloj pedagoškoj godini stručne suradnice pedagoginja Andrea Trutanić i psihologinja Martina Ivandić su završile cjelovitu edukaciju Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu za **voditelje programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“** u trajanju od 128 školskih sati te uspješno provele prvi ciklus radionica s roditeljima u vrtiću. Edukacija se sastojala od 8 dvodnevnih modula. Na 6. modulu održanom dana 28. ožujka 2025. u Zagrebu održale su predavanje za polaznike Stručno-razvojnog centra na temu „Suradnja s roditeljima u Dječjem vrtiću Babarin“.

U listopadu i studenom 2024. godine odgojiteljica Seldina Ljajić se uključila u edukaciju za odgojitelje početnike „**Prva Korakova edukacija za pristup usmjeren djetetu**“ koja je održana u Dječjem vrtiću Grdelin Postira, a u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak.

Također, ravnateljica Dolores Ljubetić, stručne suradnice Andrea Trutanić i Martina Ivandić te odgojiteljica Nensi Čubrilo sudjelovale su na online edukaciji „**Dječji crtež u procjeni i tretmanu**“ koju su održale kliničke psihologinje i psihoterapeutkinje prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander te dr. sc. Mia Roje Đapić. Navedena edukacija uključivala je predavanja, prikaze slučaja, individualnu vježbu te planearne rasprave. Dva termina edukacije na kojoj su sudjelovale naše djelatnice održana su 30. studenog 2024. te 15. ožujka 2025.

Nadalje, djelatnice našeg vrtića sudjelovale su i u drugim edukacijama te stručnim usavršavanjima iz područja posebnog stručnog interesa. Neke od odgojiteljica i stručnih suradnica sudjelovale su na različitim **online edukacijama u organizaciji KoHo Pedagogije** u skladu s vlastitim potrebama i stručnim interesima. Uglavnom su navedene edukacije bile vezane uz planiranje aktivnosti i odgojno-obrazovnog rada s djecom u vrtiću. Edukaciju „Koktel umjetnika“ vezano uz kreativne aktivnosti inspirirane umjetničkim stilovima poznatih umjetnika uspješno su završile odgojiteljice Nataša Pralija i Nensi Čubrilo. Nadalje,

odgojiteljica Nensi Čubrilo je dodatno sudjelovala i na edukacijama „Virtuozna voda“ te „Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću“. Psihologinja Martina Ivandić je sudjelovala na edukaciji „Zebra – prijelaz iz vrtića u školu“ vezano za pružanje podrške djeci i roditeljima vezano uz prijelaz iz vrtića u prvi razred osnovne škole.

Literaturu smo nadopunili naslovima:

- Svakodnevno uz Montessori metodu – Julia Palmarola
- Igrom do znanja – Azra Glavić, Sandra Mecanović i Sandra Kadum
- Razvod roditelja u očima djeteta – Gordana Buljan Flander, Predrag Zarevski i Mia Roje Đapić
- Artfulness pristup razvoju dječje likovnosti – Antonija Balić, Borka Batinić-Puškarić i Marina Kunovec
- Tople riječi – Aljoša Vuković
- Tatin oblak – Aljoša Vuković
- Bio jedan koji se smijao – Aljoša Vuković
- Deset stvari koje svako dijete s autizmom želi da znate – Ellen Notbohn
- Strategije Floortimea za poticanje razvoja djece i adolescenata – Andrea Davis, Lahela Isaacson i Michelle Harwell
- Razvojna mapa – Ivan Ivić, Jadranka Novak
- Psihoterapija zlostavljanje i zanemarene djece – Vedrana Ždero
- Svijet dječje psihe – Staniša Nikolić
- Razvojni putokaz djeteta – Petra Gotal i Lana Kihac
- Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – Adrijana Višnjić-Jevtić
- Neuropsihološki aspekti istraživanja ADHD kod djece – Svjetlana Salkičević i Meri Tadinac
- Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa – Lidija Arambašić
- Lutkarstvo i dijete – Marijana Županić
- Nepoželjna ponašanja djece – Smiljana Zrilić, Irena Klasnić i Marina Đuranović
- ADHD – Od predrasuda do činjenica – Vesna Hercigonja Novković i Dubravka Kocijan-Hercigonja

Također, tijekom godine imali smo pretplatu na časopis „Dijete, vrtić, obitelj“ (Pučko otvoreno učilište Korak po korak).

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Poticanje partnerskih odnosa s djetetovom cjelokupnom obitelji, a prvenstveno roditeljima, u svrhu ostvarivanja optimalnih uvjeta za djetetov rast i razvoj, jedan je od prioritetnih zadataka istaknutih u Godišnjem planu i programu rada, ali i jedan od ciljeva Razvojnog plana ustanove u procesu samo-vrednovanja rada.

Suradnja s roditeljima temeljila se na međusobnom uvažavanju i nadopunjavanju uloga, a sve sa zajedničkim ciljem najbolje dobrobiti djeteta. Takvom suradnjom stvaraju se pozitivni odgojni utjecaji koji potiču cjelokupan razvoj djeteta. Naš zadatak je da na prirodan, spontan i susretljiv način pronađemo put do svakog roditelja te ga zainteresiramo za život i rad u vrtiću. Suradnja s roditeljima odvijala se putem individualnih razgovora s odgojiteljicama i stručnim suradnicama, telefonskih poziva te komunikacije putem *Whatsapp* grupa. Na web stranici vrtića i oglasnim pločama redovito su se objavljujvale informacije za roditelje kao i korisni savjeti te brošure koje su pripremale pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica. Tijekom pedagoške godine održavani su roditeljski sastanci, ali i različite edukativne, kreativne i sportske radionice s roditeljima. S ciljem poticanja kvalitetnih partnerskih odnosa s roditeljima, redovito smo organizirali zajednička druženja te roditelje nastojali uključiti i u sam odgojno-obrazovni rad vrtića putem njihovog sudjelovanja u projektima i humanitarnim akcijama. Tijekom studenog 2024. godine u suradnji s roditeljima prikupljali smo higijenske potrepštine i prehrambene proizvode u sklopu humanitarne akcije „Božić dobre volje“ koju je organizirao Crveni križ u Supetru. U prosincu 2024. godine u suradnji s roditeljima, Općinom Sutivan i Turističkom zajednicom organizirali smo humanitarni božićni sajam za potrebite u našoj zajednici. Također, roditelji iz skupine „Morski konjici“ aktivno su se uključili u odgojno-obrazovni proces kroz sudjelovanje u projektu „Suradnja s roditeljima“ kojeg su pokrenule odgojiteljice Nataša Pralija i Seldina Ljajić.

Od pedagoške godine 2024./2025. u Dječjem vrtiću Babarin provodi se i program podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, a voditeljice programa su psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić. U protekloj pedagoškoj godini održan je jedan ciklus od 11 radionica.

7.1. Roditeljski i individualni sastanci

U pedagoškoj godini 2024./2025. održano je ukupno šest roditeljskih sastanaka te jedan ciklus radionica „Rastimo zajedno“ za roditelje.

Roditeljski sastanci održani tijekom pedagoške godine 2024./2025.:

- 30.8.2024. Tematski roditeljski sastanak „Prilagodba djeteta na jaslice i vrtić“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić
- 11.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 6-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolicima): odgojiteljica i stručni tim vrtića
- 12.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece u programu jaslica (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad): odgojiteljice i stručni tim vrtića
- 13.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 10-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolicima): odgojiteljice i stručni tim vrtića
- 17.3.2025. Sastanak za roditelje predškolaca „Priprema djeteta za polazak u školu“: pedagoginja Andrea Trutanić i psihologinja Martina Ivandić
- 28.4.2025. Sastanak za roditelje predškolaca „CAP program prevencije zlostavljanja djece“: pedagoginja Andrea Trutanić

Tijekom pedagoške godine kontinuirano su održavani i individualni sastanci s roditeljima. Na individualnim sastancima razgovaralo se o ponašanju pojedinog djeteta, njegovim interesima i interakcijama s vršnjacima te praćenju razvoja djeteta. Redovito su održavani i individualni razgovori sa stručnim suradnicima, zdravstvenom voditeljicom, pedagoginjom i psihologinjom. Između ostalog, roditelji su mogli dobiti kratke informacije pri dolasku i odlasku djece u/iz vrtića te putem Kutka za roditelje i *Whatsapp* grupa.

7.2. Program Rastimo zajedno

Od pedagoške godine 2024./2025. u Dječjem vrtiću Babarin provodi se program podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“. Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Voditeljice programa u vrtiću Babarin su psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić koje su u svibnju 2025. godine uspješno završile cjelovitu edukaciju za provođenje programa u Stručno-razvojnom centru DV Radost u Zagrebu.

Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ nastao je kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je ured UNICEF-a u Hrvatskoj

započeo još 2006. godine, a unutar Projekta za podršku roditeljstvu u zajednici. Program se provodi od 2008. godine u dječjim vrtićima, obiteljskim centrima i udrugama, a autorice programa su Ninoslava Pećnik i Branka Starc. Program je namijenjen roditeljima djece u dobi do četiri godine života.

Svrha Programa je omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima:

- razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo,
- upoznaju bolje sebe kao roditelja,
- prepoznaju načine na koje se odnose prema svojem djetetu,
- doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu,
- upoznaju se sa znanstvenim stajalištima o razvojno poticajnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta i roditelja.

Program radionica s roditeljima “Rastimo zajedno” sastoji se od jedanaest tematskih radionica. Radionice su osmišljene tako da pomognu roditeljima pronaći odgovore na njihova pitanja i dileme u odgoju djece do četvrte godine. U vrtiću Babarin program „Rastimo zajedno“ proveden je u razdoblju od 5. veljače do 5. svibnja 2025. godine. U program je bilo uključeno 5 roditelja, a održano je ukupno 11 radionica:

- Roditelji 21. stoljeća (5.2.2025.)
- Četiri stupa roditeljstva (12.2.2025.)
- Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta (19.2.2025.)
- Sva naša djeca i kako ih volimo (5.3.2025.)
- Slušanje – važna vještina roditeljstva (12.3.2025.)
- Kako dijete uči o svijetu oko sebe? (24.3.2025.)
- Postavljanje granica: zašto i kako? (3.4.2025.)
- Biramo i kreiramo rješenja (7.4.2025.)
- Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja (16.4.2025.)
- Biti roditelj: utjecaji i izbori (30.4.2025.)
- Završetak i novi početak (5.5.2025.)

Program „Rastimo zajedno“ evaluiran je od strane roditelja koji su sudjelovali na radionicama, a evaluacijski listići poslani su Centru za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ u Zagreb.

7.3. Radionice za roditelje

U protekloj pedagoškoj godini organizirali smo različite likovne i sportske radionice s roditeljima te zajednička druženja. U prosincu su u svim odgojno-obrazovnim skupinama održane kreativne radionice izrade božićnih ukrasa i adventskih vijenaca uz zajedničko druženje roditelja, djece i odgojiteljica. Odaziv roditelja bio je dobar, a svi izrađeni ukrasi izloženi su na prodajnoj izložbi 19. prosinca 2024. godine na trgu ispred Općine. Prihod prikupljen od prodaje ukrasa i adventskih vijenaca doniran je potrebitima u našoj zajednici.

Povodom obilježavanja Dana očeva 19. ožujka, održane su kreativne radionice s djecom i očevima u vrtiću. Djeca i očevi iz vrtićkih skupina „Dupini“ i „Morski konjici“ su zajedno s odgojiteljicama sudjelovali u izradi uskrasnih ukrasa i dekoracija. Svi izrađeni ukrasi izloženi su na humanitarnoj akciji u sklopu projekta „Škole za Afriku“. Očevi iz jasličke skupine „Srdelice“ zajedno s odgojiteljicom Mirnom Dubravčić sudjelovali su u radionici izrade pješčanika i kuhinje od drvenih paleta za dvorište vrtića. Također, u sklopu projekta „Suradnja s roditeljima“, roditelji iz vrtićke skupine „Morski konjici“ su tijekom cijele pedagoške godine aktivno sudjelovali u odgojno-obrazovnom radu, ali i organiziranim posjetama i druženjima izvan vrtića.

Kako bi se prilagodili potrebama i mogućnostima zaposlenih roditelja, zajednička druženja i radionice uvijek organiziramo u popodnevnim terminima.

7.4. Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe

- 1.10.2024. – Posjet restoranu „Dora“ u Sutivanu (projekt „Suradnja s roditeljima“)
- 7. – 13.10.2024. – Dječji tjedan
- 10.10.2024. – Zajedničko druženje djece na igralištu pored plaže Bunta
- 18.10.2024. – Dani kruha u vrtiću
- 21.10.2024. – Posjet obiteljskom vrtu i branje mandarina (projekt „Suradnja s roditeljima“)
- 29.10.2024. – Posjet hotelu Lemongarden (projekt „Suradnja s roditeljima“)

- 15. – 30.11.2024. – Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Crvenog križa Supetar „Božić dobre volje“
- 6.12.2024. – Sveti Nikola
- 16. i 17.12.2024. – Božićne kreativne radionice s roditeljima
- 19.12. 2024. – Prodajna izložba božićnih ukrasa na trgu ispred Općine
- 23.12.2024. – Predstava za djecu „Gdje su nestali pokloni Djeda Mraza?“ (Kazalište Produkcija Z)
- 14.1.2025. – Obilježavanje Dana vrtića (7.1.)
- 22.2.2025. – Izlet u obiteljski maslinik (projekt „Suradnja s roditeljima“)
- 4.3.2025. – Maskenbal
- 18. i 19.3.2025. – Radionice povodom Dana očeva
- 20.3.2025. – Prodajna izložba uskrsnih ukrasa u sklopu projekta „Škole za Afriku“
- 31.3.2025. – Posjet školi u Sutivanu (predškolci)
- 17.4.2025. – Lutkarska predstava „Pravi Uskrsni zeko“ (odgojiteljice)
- 23. – 30.4.2025. – Humanitarni sajam rabljenih knjiga (projekt „Škole za Afriku“)
- 12.5.2025. – Predstava „Prvi koraci u prometu“ (Mak Teatar)
- 13.5.2025. – Posjet predškolaca knjižnici u Sutivanu
- 14.5.2025. – Posjet predškolaca Gradskom kazalištu lutaka Split (predstava „Tajni život splitskih lutaka“)
- 11.6.2025. – Izlet s predškolcima u Park prirode Sutivan
- 18.6.2025. – Završna priredba s predškolcima
- 18.7.2025. – Četvrta ljetna večer Dječjeg vrtića Babarin (svečano otvaranje izložbe dječjih radova „Babarinovi umjetnici“)
- 18.7. – 22.8.2025. – Izložba „Babarinovi umjetnici“ u vrtiću

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

S ciljem unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada, vrtić ostvaruje uspješnu suradnju sa lokalnom zajednicom, Općinom Sutivan te različitim udrugama i ustanovama na području otoka Brača i Splitsko-dalmatinske županije u provođenju projekata i aktivnosti. Također, surađivali smo s vanjskim stručnjacima koji mogu doprinijeti životu i radu vrtića te pomoći odgojiteljima i roditeljima u odgoju djece (pedijatar, logoped, edukacijski rehabilitator, rehabilitator i drugi). U protekloj pedagoškoj godini nastavili smo suradnju s logopedinjom Moranom Bobanac iz Centra Juraj Bonači u Supetru s ciljem pružanja što kvalitetnije podrške djeci s govorno-jezičnim poteškoćama i teškoćama u razvoju. Također, surađivali smo s profesoricom Mirjanom Bakotić i dr. sc. Hicelom Ivon koje su tijekom godine održale nekoliko edukacija za odgojitelje i stručne suradnike u vrtiću na temu implementacije *Artfullness* pristupa u odgojno-obrazovnom procesu te primjeni lutke u radu s djecom.

U pedagoškoj godini 2024./2025. surađivali smo sa sljedećim institucijama:

- Općina Sutivan
- Obližnje općine
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- UNICEF
- Dječji vrtić Radost, Zagreb
- Turistička zajednica Sutivan
- Udruga Brački pupoljci
- Hrvatski zavod za socijalni rad Supetar
- Dom zdravlja Supetar
- Stručni tim Osnovne škole Supetar
- Dječji vrtići na području otoka Brača
- Narodna knjižnica Antonio Rendić u Sutivanu
- Gradsko društvo Crvenog križa Supetar
- Policijska postaja Brač
- Dobrovoljno vatrogasno društvo „Supetar“
- Podružnica Centra Juraj Bonači u Supetru
- Udruga Korak po korak, Zagreb

- Učilište Eduka Savjet
- Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Zagreb
- Gradsko kazalište lutaka, Split
- Nastavni zavod za javno zdravstvo
- Udruga CeliVita, Split
- Hrvatski savez brodomaketara (HSB)

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE

Postavljeni ciljevi i zadaće Godišnjeg plana i program rada ravnatelja za pedagošku godinu 2024./2025. realizirani su u najvećoj mogućoj mjeri, prateći potrebe korisnika usluga našeg vrtića.

Uloga ravnatelja iziskuje velike organizacijske i menadžerske kompetencije te konstantnu edukaciju na profesionalnom planu. Tranzicija novih zaposlenika koja je obilježila i ovu pedagošku godinu potvrđuje tezu otežanog pronalaska odgovarajućeg kadra na otocima.

Najvažniji realizirani poslovi i radne zadaće iz Godišnjeg plana i programa rada ravnateljice u odnosu na:

USTROJSTVO RADA:

- sudjelovanje na roditeljskim sastancima po skupinama na početku pedagoške godine te po potrebi tijekom godine
- sudjelovanje u organizaciji života i rada u vrtiću (raspored skupina i odgojiteljica, dnevni ritam, plan godišnjih odmora, dežurstvo, radno vrijeme...)
- formiranje odgojnih skupina prema pedagoškim standardima
- raspored odgojnih djelatnika po skupinama
- sudjelovanje u izradi prijedloga Godišnjeg plana i programa rada ustanove, Kurikuluma, Godišnjeg izvješća, Programa predškole te praćenje realizacije istih
- pisanje ljetopisa ustanove
- izrada plana godišnjih odmora
- organizacija rada u ljetnim mjesecima – dežurstva
- sudjelovanje u izradi ankete za ljetna dežurstva
- organizacija poslova vezanih za novoupisanu djecu (ugovori, privole, izjave, inicijalni razgovori...)
- sudjelovanje u provođenju upisa i ispisa djece prema potrebama i interesima roditelja tijekom cijele godine, u skladu sa slobodnim kapacitetima vrtića
- rješenja o godišnjem zaduženju i strukturi radnog vremena
- sudjelovanje u pripremi sjednica i provođenju odluka donesenih na sjednicama Upravnog vijeća
- sudjelovanje u pripremi sjednica i provođenju odluka donesenih na sjednicama Odgojiteljskog vijeća

- kontinuirana suradnja sa Osnivačem (prisustvovanje sjednicama Općinskog vijeća po potrebi te dostavljanje traženih informacija, dokumenata)
- praćenje i sudjelovanje u provođenju programa Zaštite na radu
- evidentiranje uplata korisnika usluga
- predstavljanje i zastupanje vrtića
- sklapanje pravnih poslova u ime i za račun vrtića
- planiranje suradnje s vanjskim suradnicima u cilju bogaćenja odgojno-obrazovnog rada kao i promociji Ustanove
- raspisivanje natječaja

ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJA:

- praćenje realizacije satnice odgojnih djelatnika
- praćenje realizacije satnice stručnih suradnika i drugih djelatnika vrtića
- praćenje realizacije godišnjih zaduženja
- promišljanje i organizacija novih oblika i modela komunikacije sa svim djelatnicima i korisnicima usluga vrtića
- predlaganje osoba za zasnivanje radnog odnosa na određeno i neodređeno vrijeme
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- donošenje odluka o plaćenim dopustima, nagradama, opomenama...
- praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka ostalih službi u vrtiću te vanjskih suradnika
- usklađivanje pravnih dokumenata s novim zakonskim okvirima
- sudjelovanje u nabavi nove pedagoške dokumentacije za sljedeću pedagošku godinu
- osiguranje korištenja slobodnih dana

MATERIJALNI UVJETI:

- nabavka didaktičke opreme, igračaka, potrošnog materijala...
- nabavka senzornih pomagala za djecu s poteškoćama
- uvažavajući Financijski plan izrađen je plan tekućeg održavanja objekta
- izrađen je plan nabave stručne literature
- izrađen je plan nabave namještaja za sobe
- nadopuna vanjskih dvorišta sa staklenicima, posudama za biljke, pijeskom, biljkama, cvijećem, pješčanikom...

- nabavka ormara s policama za sobe 6-satnog i 10-satnog boravka
- nabavka senzornog stola za jaslice
- nabavka interaktivnog mobilnog projekcijskog sustava
- nabavka novog računala
- nabavka dva printera
- nabavka flipchart-a
- nabavka terapijske njihaljke za dvorište
- stvaranje uvjeta za provođenje što kvalitetnije odgojno-obrazovne prakse

DIJETE

- osiguranje prostora boravka djece stalnim praćenjem i procjenjivanje kvalitete smještaja (grijanje, hlađenje, praćenje ispravnosti opreme i namještaja u svim prostorima vrtića..)
- uključivanje djece u projekte na razini mjesta, MZO
- promišljanje o kreiranju okruženja za razvoj i učenje kroz igru s ciljem poticanja cjelovitog razvoja svakog djeteta
- praćenje napretka pojedinog djeteta prema izvješću stručnih suradnika
- predlaganje promjena i izrada IOOP-a
- suradnja s vanjskim stručnjacima
- redovito razmjenjivanje informacija i zapažanja o pojedinom djetetu
- praćenje prilagodbe, skrb za tjelesni rast i razvoj djece
- upoznavanje svih zaposlenika s protokolima, pravilnicima i procedurama naše ustanove
- podržavanje projekata
- evidencija boravka djece u vrtiću
- pružanje pomoći odgojiteljicama i roditeljima u poticanju cjelovitog razvoja i razvoja kompetencija svakog pojedinog djeteta
- zaštita prava djece kroz provedbenu i zakonsku regulativu uključujući sve institucije (pedijatrija, ZSS-Supetar, MUP-Supetar, MZO, AZOO...)
- aktivno sudjelovanje u različitim druženjima djece i odraslih
- izbor vrijednih sadržaja koji obogaćuju neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom

RODITELJI:

- sudjelovanje u neposrednom upoznavanju roditelja s obilježjima vrtićkog kurikulumu

- poticanje njihovog aktivnog uključivanja u rad ustanove
- sudjelovanje u individualnim razgovorima s roditeljima vezano uz problemske situacije
- pravovremeno informiranje (usmeno, pismene obavijesti na kutićima za roditelje, putem plakata, preko web-a, roditeljski sastanci...) o svim aktualnostima u vrtiću te planiranim događanjima
- sudjelovanje u prilagodbi organizacije rad vrtića specifičnim potrebama djece i roditelja
- informiranje roditelja novoupisane djece o obilježjima institucionalnog odgoja i o posebnosti vrtića i skupine kroz roditeljske sastanke i razgovore
- stručna pomoć i podrška odgojiteljicama u pripremi individualnih razgovora s roditeljima
- razvijati suradnju s roditeljima kao partnerima u kreiranju odgojno-obrazovnog rada

ODGOJITELJI/ICE:

- stručna pomoć odgojiteljicama u primjeni standarda kvalitete u svim segmentima odgojno-obrazovnog procesa
- zajedničke refleksije s ciljem definiranja učinkovitih načina postizanja veće razine kvalitete
- praćenje kvalitete i redovitosti obavljanja radnih zadaća
- stimulacija za inovativno provođenje i obavljanje radnih zadaća
- pružanje podrške i pomoći u daljnjem profesionalnom razvoju
- pružanje stručne pomoći i potpore sa ciljem unapređivanja suradnje s roditeljima
- poticanje vještina kvalitetne komunikacije među kolegama
- podrška sa svrhom osnaživanja refleksivnih kompetencija
- pomoć i potpora u kreiranju poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja koje potiče razvoj individualno različitih znanja, vještina i kompetencija djece
- pružanje stručne pomoći odgojiteljima pripravnicima u izradi programa stažiranja, te praćenje realizacije programa po fazama
- sudjelovanje u organizaciji 4. ljetnih večeri Dječjeg vrtića Babarin (izložba „Babarinovi umjetnici”)
- sudjelovanje u radu timova za prezentiranje projekata na nivou vrtića

OSTALI ZAPOSLENICI:

- timsko planiranje sa tehničkim osobljem (održavanje objekta i saniranje hitnih problema, zamjene radnika na bolovanju, praćenje jelovnika posebno za alergičare, uključivanje novih zaposlenika u dnevni ritam ustanove, zaduženja)
- suradnja i planiranje s administrativnim osobljem (financijsko poslovanje, računi, blagajna, provođenje jednostavne nabave, izrada Izjave o fiskalnoj odgovornosti, e-računi, praćenje potrošnje i pronalaženje uštede sredstava, pravna savjetovanja u odnosu na izmjene zakona...)
- provođenje mjera zaštite na radu (nabava radne odjeće i obuće, osiguravanje sredstava za polaganje higijenskog minimuma, produljenje sanitarnih iskaznica, procjena radne sposobnosti pri medicini rada, izrada Operativnog plana Civilne zaštite)
- briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- podrška stručnom timu u educiranju za provođenje programa Rastimo zajedno
- sudjelovanje u izradi plana nabave namirnica kao i izradi jelovnika

OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE

- interni oblici stručnog usavršavanja - Odgojiteljska vijeća
- praćenje stručne literature
- sudjelovanje na stručnim skupovima
- stalna komunikacija s kolegicama ravnateljicama iz ostalih vrtića
- obrana završnog specijalističkog rada na Pravnom fakultetu u Zagrebu

Pročitana stručna literatura:

- Alinčić, M. Hrabar, D., Korać, A. (2006). *Uvod u obiteljsko pravo*. Zagreb: Narodne novine.
- Anđelković, V., Vidanović, S. i Hedrih, V. (2012). *Povezanost percepcije važnosti potreba djece, kvalitete života i obiteljskih te poslovnih uloga*. Ljetopis socijalnog rada, 19 (2).
- Babić, A. (ur.) (2020). *Zaštita prava i interesa djece u odgojno-obrazovnim ustanovama: preporuke, prijedlozi i stajališta pravobraniteljice za djecu*. Zagreb: Pravobranitelj za djecu Republike Hrvatske.
- Bašić, S. (2015). *Svrha i osnovna obilježja pedagoškog odnosa*. U Opić, S., Bilić, V. i Jurčić, M. (Ur.). *Odgoj u školi*. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu.

- Bilić, V., Buljan Flander, G. Hrpka, H. (2012) *Naslije nad djecom i među djecom*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Buljan Flander, G., Kocijan Hercigonja, D. (2003). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*. Zagreb: Marko M. usluge d.o.o.
- Buljan Flander, G. i Ćosić, I. (2003). *Prepoznavanje i simptomatologija zlostavljanja i zanemarivanja djece*. Medix.
- Buljan Flander, G., Selak Bagarić, E., Španić, A.M. (2021). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*. U: Hrabar, D. (ur), *Prava djece, Multidisciplinarni pristup*. Zagreb: Sveučilišna tiskara d.o.o.
- Brkljača, I. (2024). *Mentalno zdravlje djece i mladih u postupku razvoda braka roditelja* (Završni rad). Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Law.
- Cvrtnjak I. i Miljević Riđički, R. (2015.) Očevi nekad i danas. *Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, 61 (1).
- Čudina – Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
- Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools* (2nd ed.). Westview Press.
- Glasser, W. (2000). *Teorija izbora*. Nova psihologija osobne slobode. Zagreb: Alineja.
- Henderson, A. T. i Mapp, K. L. (2002). *A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement*. Austin: National Center for Family & Community Connections with Schools.
- Hornby, G. (2011). *Parental involvement in childhood education: Building effective school-family partnerships*. New York: Springer.
- Hrabar, D. (2021). *Prava djece, Multidisciplinarni pristup*. Zagreb: Sveučilišna tiskara d.o.o.
- Hundeide, K. (1996.) *Eight themes for positive interaction*. Oslo: ICDP International Child Development Programmes.
- Ilibašić, G. (2021). *Poštivanje dječjih prava u kontekstu dječjih vrtića*. Split: Sveučilište u Splitu.
- Kuterovac-Jagodić, G.; Štulhofer, A.; Lebedina-Manzoni, M. (2016). *Preporuke za zaštitu djece i sigurno korištenje elektroničkih medija*. Agencija za elektroničke medije.
- Ljubetić, M. (2014). *Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice*. Zagreb: Element.

- Ljubetić, M. i Mandarić Vukušić, A. (2012). *Razumijevanje partnerstva i osposobljenost odgojitelja za građenje partnerskih odnosa s roditeljima*. U: *Suvremeni tokovi u ranom odgoju* / Pehlić, I., Vejo, E. i Hasanagić, A. (ur.). Zenica: Islamski pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici.
- Jurčević Lozančić, A. i Kunert, A. (2015). *Obrazovanje roditelja i pedagoška kompetencija, teorijski i praktični izazovi*. *Metodički obzori*, 10 (2015) 2(22).
- Majnarić, I. (2022). *Obilježja visokokonfliktnih razvoda roditelja s maloljetnom djecom*. *Ljetopis socijalnog rada*, 29 (1).
- Maleš, D. (ur.) (2001). *Konvencija o pravima djeteta*. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.
- Maleš, D., Milanović, M. i Stričević, I. (2003). *Živjeti i učiti prava: odgoj za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja*. Zagreb: Filozofski fakultet, Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo.
- Maleš, D., Stričević, I. (2009). *Roditelji i prava djeteta*. Zagreb: Alineja.
- Marić, Ž. i Perić, A. (2024). *Utjecaj radnog staža odgojitelja na provođenje tjelesnih aktivnosti s djecom*. *ERS: EDUKACIJA REKREACIJA SPORT*, 33(46.)
- Maslow, A.H. (1989). *Motivacija i ličnost*. Izdavačko poduzeće Nolit. Beograd.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4).
- Matošević, J. (2020). *Mentalno zdravlje djece razvedenih roditelja*. *Psyche: Časopis studenata psihologije*, 3 (1)
- Mavračić Miković, I. (2019). *Stavovi roditelja i odgojitelja o oblicima suradnje i partnerstva u dječjem vrtiću*. *Didaskalos: časopis Udruge studenata pedagogije Filozofskog fakulteta Osijek*, 3(3.).
- Miljak, A. (2009). *Življenje djece u vrtiću - novi pristupi u shvaćanju, istraživanju i organizaciji odgojno-obrazovnog procesa u dječjim vrtićima*. Zagreb: SM Naklada.
- Moguš, A. (2021). *Odgajateljska percepcija pružanja savjetodavne podrške roditeljima* (Diplomski rad). Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.
- Nikolić, S. (2009). *Svijet dječje psihe – Osnove dječje medicinske filozofije*. Zagreb: Prosvjeta d.o.o.
- *Obiteljski zakon* (2023). *Narodne novine*, 10/15, 98/19,47/20, 49/23 i 156/23.
- Osmak-Franjić, D., (2007.) *Prava djece tijekom i nakon razvoda roditelja*. *Dijete, vrtić, obitelj: Časopis za odgoj i naobrazbu predškolske djece namijenjen stručnjacima i roditeljima*, 13 (50)

- Pećnik, N. (2003). *Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Periš, J. (2020). *Autonomija odgojitelja i razvoj partnerskih odnosa s roditeljima*. Diplomski rad. Split: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Split.
- Petrović-Sočo, B., Miljević-Riđički, R. i Šarić, M. (2013). Ispitivanje procjena odgojitelja i studenata odgojiteljskog studija o važnosti zadovoljenja dječjih potreba u ustanovi ranoga odgoja i obrazovanja. *Školski vjesnik*, 62.
- Posilović, P. (2024). *Stavovi roditelja prema korištenju novih medija u obitelji* (Diplomski rad). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet hrvatskih studija.
- Rogulj, E. (2018). *Komunikacijske kompetencije odgojitelja*. U : A. Višnjic Jevtić, I. Visković (ur.) *Izazovi suradnje- razvoj profesionalnih kompetencija odgojitelja za suradnju i partnerstvo s roditeljima*. Zagreb: ALFA d.d.
- Roje Đapić, M. i Buljan Flander, G. (2019). *Prevenција emocionalnog zlostavljanja djece u visokokonfliktnim razvodima roditelja: Analiza stanja u Hrvatskoj*. *Kriminologija & socijalna integracija*, 27 (2).
- Ryan, R. M. i Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American psychologist*, 55(1).
- Sesar, K., Dodaj, A., Šimić, N. (2021). *Zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu*, Sveučilište u Zadru
- Slunjski, E., (2003). *Devet lica jednog odgojitelja/roditelja*. Zagreb: "Mali profesor".

Stručni skupovi u pedagoškoj godini 2024./2025.:

- Webinar „Zakon u ustanovi“, Eduka savjet
- Državni stručni skup za ravnatelje, Agencija za odgoj i obrazovanje
- Radionica za odgojitelje u vrtiću „Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić (12.1.2025.)
- Webinar za odgojitelje i stručne suradnike „Celijakija u vrtiću i školi“ (Udruga CeliVita, 27.3.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Implementacija Artfulness pristupa u radu s djecom“, prof. Mirjana Bakotić (17.2.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Lutka i lutkarstvo u dječjem vrtiću“, dr.sc. Hicela Ivon (18.2.2025.)
- Webinar za odgojitelje „Škole za Afriku“, UNICEF (20.2.2025.)

- Predavanje za djelatnike „CAP program prevencije zlostavljanja djece“, pedagoginja Andrea Trutanić (14.4.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Refleksija na održane aktivnosti“, prof. Mirjana Bakotić i dr.sc. Hicela Ivon (10.6.2025.)
- Edukacija za odgojitelje i stručne suradnike „Priprema izložbe dječjih radova“, prof. Mirjana Bakotić (16.7.2025.)

Ravnateljica:
Dolores Ljubetić

10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGINJE

Osnovna zadaća stručnog suradnika pedagoga je unapređivanje odgojno-obrazovne prakse u suradnji sa svim čimbenicima i djelovanjem na svim razinama: vrtić-dijete-obitelj, a u skladu s humanističkim smjernicama kurikuluma. Rad se temeljio na kompetenciji razvoja predškolskog odgoja i programskom usmjeravanju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Konvenciji o pravima djeteta, a sukladno djetetovim potrebama, mogućnostima, interesima i sposobnostima.

10.1. USTROJSTVO RADA I MATERIJALNI UVJETI

- Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za provođenje upisa (analiza upisne dokumentacije, sastanci Povjerenstva, provođenje inicijalnih razgovora, objava rezultata upisa)
- Poslovi upisa i ispisa djece iz vrtića
- Formiranje odgojno-obrazovnih skupina
- Sudjelovanje u radu Etičkog povjerenstva
- Sudjelovanje u radu Upravnog vijeća vrtića kao predstavnicu odgojitelja i stručnih suradnika
- Obavljanje poslova ravnateljice za vrijeme privremene spriječenosti ravnateljice Dolores Ljubetić (travanj – srpanj 2025. godine)
- Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci (srpanj/kolovoz)
- Sudjelovanje u radu Radne skupine za izradu Operativnog plana civilne zaštite u Dječjem vrtiću Babarin
- Sudjelovanje u radu Povjerenstva za popis imovine
- Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga
- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove, Kurikuluma vrtića te Godišnjeg izvješća o radu
- Vođenje Ljetopisa i pisanje objava za web stranicu vrtića
- Vođenje evidencija o radnom vremenu
- Unapređivanje organizacijsko-materijalnih uvjeta rada u ustanovi – sudjelovanje u nabavi didaktičke opreme za opremanje soba dnevnog boravka te u nabavi stručne literature
- Suradnja sa odgojiteljima, ravnateljicom, zdravstvenom voditeljicom i psihologinjom

- Suradnja s Općinom Sutivan, Turističkom zajednicom, knjižnicom, osnovnom školom, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Centrom za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači u Supetru
- Sastanak sa stručno-razvojnou službou OŠ Supetar vezano uz prijenos informacija o djeci za upis u prvi razred (9.5.2025.)

10.2. OPĆI PEDAGOŠKI POSLOVI

Pedagoški poslovi bili su usmjereni na neposredan rad s djecom, suradnju s roditeljima i odgojiteljima. U svakom od ova tri područja ostvarile su se programske aktivnosti i zadaće.

10.2.1. Neposredni rad s djecom

- Provođenje inicijalnih razgovora s novoupisanom djecom
- Praćenje adaptacije djece
- Opservacija djece s teškoćama u razvoju
- Sudjelovanje u izradi Individualiziranih odgojno-obrazovnih planova i programa
- Praćenje primjerenosti planiranih poticaja, okruženja, aktivnosti i sadržaja aktualnim potrebama i interesima djece
- Praćenje potreba djece kroz različite odgojno-obrazovne situacije, komunikaciju i interakciju s odgojiteljima i vršnjacima
- Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
- Sudjelovanje u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom (zamjene odgojitelja)
- Sudjelovanje u organizaciji i osmišljavanju dnevnih aktivnosti, projekata te u obilježavanju važnih datuma
- Sudjelovanje u organizaciji posjeta djece (Gradsko kazalište lutaka Split, knjižnica, osnovna škola, Park prirode Sutivan, posjet Policije)
- Sudjelovanje u izletu s predškolicima u Split u posjet Gradskom kazalištu lutaka
- Individualni rad s djecom na razvoju pozitivne slike o sebi, jačanju samopouzdanju i poticanju socio-emocionalnog razvoja
- Individualni rad s predškolicima na razvoju predčitačkih i predmatematičkih vještina kao i na poticanju socio-emocionalnog razvoja
- Individualni rad s djecom s teškoćama u razvoju
- Grupna procjena predškolaca (6.11.2024., 14.3.2025.)

- Pisanje pedagoškog mišljenja za djecu
- Provedba aktivnosti u skupini (radionice s djecom): suradnja sa psihologinjom
 - 14.10.2024. Radionica „Pravila ponašanja“ (vrtićka skupina „Morski konjici“)
 - 16.11.2024. Radionica „Pravilna prehrana i pranje zubi“ (vrtićka skupina „Dupini“): suradnja sa zdravstvenom voditeljicom Petrom Gulić
 - 23.10.2024. Radionica „Pravila ponašanja“ (vrtićka skupina „Dupini“)
 - 9.1.2025. Radionica „Emocije“ (vrtićka skupina „Morski konjici“)
 - 4.4.2025. Aktivnost „Zdrava prehrana“ (jaslička skupina „Srdelice“)
 - 5.6.2025. Igrokaz za djecu „Kiko i ruka“ (vrtićka skupina „Morski konjici“)
- Provedba CAP radionica (igrokaza) za djecu – svibanj 2025.

10.2.2. Rad s odgojiteljima

- Sudjelovanje u timskom planiranju odgojno-obrazovnog rada: davanje smjernica za oblikovanje primjerenog prostorno-materijalnog okruženja, izbor poticaja, aktivnosti i sadržaja
- Pružanje podrške odgojiteljima u organizaciji rada i osmišljavanju dnevnih aktivnosti sukladno potrebama i interesima djece
- Sudjelovanje u nabavi didaktike i opremanju soba dnevnog boravka
- Individualni savjetodavni rad s odgojiteljima
- Sudjelovanje u realizaciji projekata na razini ustanove (Dječji tjedan, Dani kruha, Tjedan zdravlja, projekt „Krug“, projekt „Suradnja s roditeljima, Škole za Afriku, CAP program, radionice „Mali šver“)
- Sudjelovanje i podrška odgojiteljima u organizaciji božićnih radionica, humanitarnih akcija, Uskrsne priredbe, završne priredbe s predškolicima i Četvrte ljetne večeri DV Babarin
- Sudjelovanje u likovnom natječaju „Volim šume“ (Dukat d.d.)
- Pomoć odgojiteljima u postavljanju izložbe „Babarinovi umjetnici“ te izrada kataloga izložbe
- Organizacija posjeta vanjskih suradnika vrtiću (posjet policije, radionice „Mali šver“ u suradnji s TZO i Hrvatskim savezom brodomaketara...) i gostovanja kazališta
- Sudjelovanje na stručnim aktivima i tematskim sastancima s odgojiteljima
- Poticanje odgojitelja na samorefleksiju, uvođenje inovacija, stručno usavršavanje i praćenje suvremene pedagoške literature

- Sudjelovanje u organizaciji stručnih usavršavanja na razini ustanove
- Sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća
- Provođenje uvida u neposredan odgojno-obrazovni rad odgojitelja
- Kontinuirano praćenje i uvid u pedagošku dokumentaciju odgojitelja - orijentacijski dvomjesečni i tromjesečni planovi, tjedni i dnevni planovi, izvješća o radu, Program stručnog usavršavanja
- Suradnja s odgojiteljima u izradi Individualiziranih odgojno-obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju te praćenje realizacije postavljenih ishoda
- Pružanje podrške asistentici u radu s djecom s teškoćama u razvoju te davanje smjernica za osmišljavanje dnevnih aktivnosti i poticaja
- Pružanje podrške odgojiteljima u realizaciji programa predškole
- Pružanje podrške odgojiteljima u planiranju roditeljskih sastanaka i individualnih konzultacija s roditeljima

10.2.3. Suradnja s roditeljima

- Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima prije upisa djece u vrtić
- Kontinuirano provođenje individualnih razgovora s roditeljima tijekom pedagoške godine
- Informiranje roditelja predškolaca o rezultatima procjene spremnosti za školu
- Informiranje i komunikacija s roditeljima putem *Whatsapp* grupa
- Uređivanje Kutića za roditelje u atriju
- Poticanje roditelja na uključivanje u projektne aktivnosti i humanitarne akcije na razini ustanove
- Sudjelovanje u organizaciji kreativnih radionica i druženja s roditeljima (božićne radionice, Dan Vrtića, radionice povodom Dana očeva, humanitarne akcije, završna priredba predškolaca, Četvrta ljetna večer DV Babarin...)
- Podrška odgojiteljicama u realizaciji projekta „Suradnja s roditeljima“ te sudjelovanje u posjetima izvan vrtića
- Sudjelovanje na informativnim roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine (adaptacija, organizacija rada, Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja...)
- Provedba radionica „Rastimo zajedno“ u suradnji sa psihologinjom
- Objavljivanje edukativnih brošura i članaka na oglasnim pločama i web stranici vrtića

Teme koje sam obradila ove pedagoške godine su:

1. Prilagodba djeteta na vrtić
2. Važnost individualnih razgovora s roditeljima
3. Uspješno odvikavanje od pelena
4. Važnost čitanja od rane dobi
5. Priprema djeteta za polazak u školu
6. Zajedničko vrijeme roditelja i djece
7. Letak „Dosadno mi je“

Roditeljski sastanci:

- 30.8.2024. Tematski roditeljski sastanak „Prilagodba djeteta na jaslice i vrtić“, psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić
- 11.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 6-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolicima): odgojiteljica i stručni tim vrtića
- 12.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece u programu jaslica (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad): odgojiteljice i stručni tim vrtića
- 13.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 10-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolicima): odgojiteljice i stručni tim vrtića
- 17.3.2025. Sastanak za roditelje predškolaca „Priprema djeteta za polazak u školu“: pedagoginja Andrea Trutanić i psihologinja Martina Ivandić
- 28.4.2025. Sastanak za roditelje predškolaca „CAP program prevencije zlostavljanja djece“: pedagoginja Andrea Trutanić

Radionice „Rastimo zajedno“:

- Roditelji 21. stoljeća (5.2.2025.)
- Četiri stupa roditeljstva (12.2.2025.)
- Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta (19.2.2025.)
- Sva naša djeca i kako ih volimo (5.3.2025.)
- Slušanje – važna vještina roditeljstva (12.3.2025.)
- Kako dijete uči o svijetu oko sebe? (24.3.2025.)

- Postavljanje granica: zašto i kako? (3.4.2025.)
- Biramo i kreiramo rješenja (7.4.2025.)
- Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja (16.4.2025.)
- Biti roditelj: utjecaji i izbori (30.4.2025.)
- Završetak i novi početak (5.5.2025.)

10.2.4. Suradnja s ravnateljicom

- Suradnja vezana uz izradu Godišnjeg plana i programa rada, Kurikuluma te praćenje ostvarivanja postavljenih zadaća
- Suradnja vezana uz organizaciju rada u ustanovi
- Formiranje odgojno-obrazovnih skupina
- Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci (srpanj/kolovoz)
- Planiranje i organiziranje Odgojiteljskog vijeća
- Organiziranje sastanaka stručnih aktiva
- Suradnja vezana uz u ostvarivanje projekata na nivou ustanove, ali i odgojnih skupina
- Unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove
- Nabava stručne literature
- Nabava didaktičke opreme
- Organizacija stručnog usavršavanja na nivou ustanove
- Organizacija edukacija za roditelje
- Praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada
- Suradnja s lokalnom zajednicom (Općina Sutivan, Turistička zajednica, knjižnica, osnovna škola, Hrvatski zavod za socijalni rad, Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, Crveni križ Supetar...)
- Poslovi upisa djece u vrtić i rad u Stručnom povjerenstvu za provođenje upisa
- Zamjena ravnateljice za vrijeme privremene spriječenosti za rad

10.2.5. Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom

- Suradnja vezana uz poslove upisa djece u vrtić (analiza dostavljene upisne dokumentacije, provedba inicijalnih razgovora, sastanci Stručnog povjerenstva za upis)
- Suradnja u procesu identifikacije i opservacije djece s teškoćama u razvoju te djece s posebnim zdravstvenim potrebama
- Upućivanje djece na daljnju obradu prema potrebi

- Kontinuirana suradnja na području prevencije i zaštite zdravlja djece
- Planiranje stručnog usavršavanja na razini ustanove i edukacija djelatnika
- Suradnja u sklopu provedbe projekta „Tjedan zdravlja“
- Provođenje individualnih razgovora s roditeljima

10.2.6. Suradnja sa psihologinjom

- Suradnja vezana uz poslove upisa djece u vrtić
- Suradnja u procesu identifikacije i opservacije djece s teškoćama u razvoju
- Izrada Individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za djecu s teškoćama te praćenje realizacije postavljenih ishoda
- Upućivanje djece na daljnju obradu prema potrebi
- Praćenje adaptacije djece
- Rad s predškolicima (individualne i grupne procjene, suradnja s logopedinjom, individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanak „Priprema djeteta za polazak u školu“)
- Provedba radionica i aktivnosti u skupinama (teme: emocije, pravila ponašanja...)
- Sudjelovanje u realizaciji projekata na razini ustanove (projekt „Krug“, projekt „Suradnja s roditeljima“, Škole za Afriku, Četvrta ljetna večer DV Babarin)
- Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma tokom godine u suradnji s odgojiteljicama
- Organizacija humanitarnih akcija na razini ustanove (humanitarni božićni sajam, humanitarna akcija Crvenog križa Supetar, humanitarni sajam rabljenih slikovnica)
- Sudjelovanje u posjetama izvan vrtića (posjet školi, knjižnici, posjet Gradskom kazalištu lutaka u Splitu, izlet u Park prirode Sutivan)
- Izrada kataloga za izložbu „Babarinovi umjetnici“ u sklopu Četvrte ljetne večeri DV Babarin
- Podrška asistentici u radu s djecom s teškoćama u razvoju
- Provođenje individualnih razgovora s roditeljima
- Organizacija roditeljskih sastanaka
- Planiranje stručnog usavršavanja na razini ustanove i edukacija djelatnika
- Sudjelovanje na edukaciji Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu tijekom pedagoške godine
- Priprema predavanja za polaznike SRC-a DV Radost „Suradnja s roditeljima u DV Babarin“

- Provedba programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ u vrtiću (veljača – svibanj 2025.)

10.3. PROGRAMIRANJE, VREDNOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Izrada makro i mikro plan pedagoga (Godišnji plan i program pedagoga, mjesečni planovi, dnevnik rada, Godišnje izvješće o radu pedagoga)
- Redovito vođenje pedagoške dokumentacije u skladu s Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/2021)
- Evaluacija provedenog CAP programa u suradnji s Udrugom Korak po korak
- Evaluacija programa „Rastimo zajedno“ u suradnji sa psihologinjom i Centrom za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Zagreb
- Suradnja s vanjskim stručnjacima i udrugama
- Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima unutar ustanove
- Završena edukacija Stručno-razvojnog centra DV Radost za voditelje programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“
- Održana radionica za odgojitelje u vrtiću „Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece“ u suradnji sa psihologinjom Martinom Ivandić (12.1.2025.)
- Održano predavanje za djelatnike „CAP program prevencije zlostavljanja djece“ (14.4.2025.)
- Održano predavanje za polaznike SRC-a DV Radost u Zagrebu na temu „Suradnja s roditeljima u DV Babarin“ (28.3.2025.)

Pročitana stručna literatura:

- Branka Starc i Ninoslava Pećnik: Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima djece najmlađe dobi, Zagreb, 2010.
- Mirjana Bakotić, Mia Mijaljica, Iva Donelli: Uhvati ritam – interdisciplinarni pristup istraživanju likovnih elemenata i motiva djece rane i predškolske dobi, Split, 2024.
- Antonija Balić, Borka Batinić-Puškarić, Marina Kunovec: Artfullness pristup razvoju dječje likovnosti, Zagreb, 2023.
- Hicela Ivon: Pjevanja lutki Mjesec – poetika doživljaja lutke Mjesec, Ogranak Matice hrvatske u Splitu, 2025.
- Jasper Juul: Vaše kompetentno dijete, Zagreb, 2006.

- Jasper Juul: Od odgoja do odnosa – autentični roditelj – kompetentna djeca, Harfa, 2019.
- Matej Čuljak: Umijeće sreće, Zagreb, 2025.
- Antonija Balić Šimrak i Mirjana Bakotić: Dijete, cjelovitost, umjetnost, krug, Zagreb, 2018.
- Draženka Milinković, Antonija Balić: Vidjeti sebe – ispričajte svoju priču stvarajući, 2024.

Stručni skupovi na razini ustanove:

- Webinar za odgojitelje i stručne suradnike „Celijakija u vrtiću i školi“ (Udruga CeliVita, 27.3.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Implementacija Artfulness pristupa u radu s djecom“, prof. Mirjana Bakotić (17.2.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Lutka i lutkarstvo u dječjem vrtiću“, dr.sc. Hicela Ivon (18.2.2025.)
- Webinar za odgojitelje „Škole za Afriku“, UNICEF (20.2.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „Refleksija na održane aktivnosti“, prof. Mirjana Bakotić i dr.sc. Hicela Ivon (10.6.2025.)
- Edukacija za odgojitelje i stručne suradnike „Priprema izložbe dječjih radova“, prof. Mirjana Bakotić (16.7.2025.)

Stručni skupovi:

- Prvi modul Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu (26. i 27.9.2024.)
- On-line stručni skup „Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama“ (AZOO, 23.10.2024.)
- Drugi modul Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu (24. i 25.10.2024.)
- Treći modul Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu (21. i 22.11.2024.)
- Četvrti modul Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu (5. i 6.12.2024.)
- On-line stručni skup „Učimo zajedno i dalje – U potrazi za domom“ (AZOO, 23.1.2025.)
- Peti modul Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu (27. i 28.2.2025.)
- On-line seminar „Dječji crtež u procjeni i tretmanu“ (prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander i dr. sc. Mia Roje Đapić, 15.3.2025.)

- Šesti modul Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu (27. i 28.3.2025.)
- Sedmi modul Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu (24. i 25.4.2025.)
- Završena edukacija za voditelja programa „Rastimo zajedno“, SRC DV Radost, Zagreb (15.5.2025.)
- Stručni posjet DV Maslačak u Đurđevcu u sklopu Osmog modula SRC DV Radost (16.5.2025.)

Pedagoginja:
Andrea Trutanić

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PSIHOLIGINJE

Temeljne zadaće psihologa u dječjem vrtiću su prevencija i rana intervencija. To obuhvaća praćenje razvoja i prilagodbe djece, psihološku procjenu i savjetovanje, procjenu spremnosti i pripremu za polazak djece u školu, rad s djecom s posebnim potrebama te edukacije i istraživanja. Navedene zadaće i ciljevi planirani Godišnjim planom i programom rada psihologa za pedagošku godinu 2024./2025. ostvareni su u najvećoj mogućoj mjeri u skladu s potrebama djece te mogućnostima. Zadaće i ciljevi su ostvareni kroz neposredni rad s djecom te suradnju s roditeljima, odgojiteljima, stručnim timom vrtića te vanjskim institucijama i lokalnom zajednicom. Poseban naglasak stavljen je na pružanje podrške svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, a osobito kroz osnaživanje roditelja i odgojitelja u njihovoj odgojno-obrazovnoj ulozi te poticanje socio-emocionalnog razvoja djece. Također, kontinuirano stručno usavršavanje, praćenje stručne literature i suvremenih spoznaja u struci doprinijeli su unapređenju stručnih kompetencija i kvaliteti rada psihologa.

11.1. Planiranje, programiranje i vođenje dokumentacije

- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića, Kurikuluma dječjeg vrtića (rujan 2024.) te Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada dječjeg vrtića (srpanj – kolovoz 2025.)
- Izrada godišnjeg plana i programa rada psihologa (rujan 2024.), pisanje godišnjeg izvješća o radu psihologa (kolovoz 2025.) te mjesečno i tjedno planiranje rada
- Izrada plana osobnog stručnog usavršavanja (tijekom godine)
- Sudjelovanje na sjednicama Odgojiteljskog vijeća (kontinuirano tijekom godine)
- Redovito vođenje pedagoške dokumentacije (dnevnik rada, individualni dosjei djece, evidencije i izvješća suradnje s roditeljima i odgojiteljima (individualno i grupno), zapisnici kriznih događaja i drugo)
- Sudjelovanje u izradi planova opservacije i individualiziranih odgojno-obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju
- Priprema materijala za rad (individualno i grupno s djecom, roditeljima, odgojiteljima)
- Poslovi upisa i ispisa djece iz vrtića
- Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za provođenje upisa (analiza upisne dokumentacije, sastanci Povjerenstva, provođenje inicijalnih razgovora)
- Sudjelovanje u radu Etičkog povjerenstva kao predsjednica Povjerenstva

- Sudjelovanje u radu Radne skupine za izradu Operativnog plana civilne zaštite u Dječjem vrtiću Babarin
- Sudjelovanje u radu Povjerenstva za popis imovine
- Sudjelovanje u organizaciji rada tijekom ljetnih mjeseci (srpanj/kolovoz)
- Sudjelovanje u vođenju Ljetopisa
- Pisanje objava za web stranicu vrtića
- Evaluacija programa „Rastimo zajedno“ u suradnji s pedagoginjom i Centrom za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Zagreb
- Pisanje i slanje *Programa radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ za roditelje djece u dobi do četiri godine života u Dječjem vrtiću Babarin* na verifikaciju Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih te Agenciji za odgoj i obrazovanje (srpanj 2025.)

11.2. Rad s djecom

- Inicijalni razgovori s djecom i roditeljima prije upisa djece u dječji vrtić
- Praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece
 - Praćenje tijeka prilagodbe novoupisane djece; što uključuje opažanje i praćenje ponašanja djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini, vođenje protokola praćenja procesa prilagodbe djece, pomoć u skupini i savjetovanje odgojiteljica u radu s djecom, podršku odgojiteljima i roditeljima djece (većinom kroz rujana i listopada 2024. te tijekom godine po potrebi)
 - Praćenje zadovoljavanja osnovnih potreba djece; bioloških i psiholoških – potreba za ljubavlju, sigurnošću, pripadanjem, autonomijom, kompetentnošću
 - Praćenje uvjeta za ostvarivanje psihološke dobrobiti djece kroz opservaciju u skupinama te komunikaciju s djecom, odgojiteljima, stručnim timom
 - Izrada i primjena razvojnih lista i protokola za praćenje razvoja djece
 - *Protokol praćenja adaptacije djece*
 - *Lista praćenja sposobnosti i razvoja djeteta starosti od 1 do 3 godine*
 - *Lista praćenja sposobnosti i razvoja djeteta starosti od 3 do 7 godina*
- Procjena psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djece kroz opažanje i praćenje ponašanja djeteta u skupini, razmjenu informacija i razgovore s odgojiteljima i roditeljima, primjenu psihologijskih testova i check-lista praćenja razvoja djeteta

- Individualna psihološka procjena djece prema potrebi koristeći psihodijagnostička sredstva – Razvojni test Čuturić (RTČ-M i RTČ-P), Ravenove Obojene progresivne matrice (CPM), Ilustrirani projektivni upitnik Ujak Hrčak (IPUES) te Goodenough test crteža čovjeka – tijekom godine je provedeno ukupno 18 psihologijskih testiranja djece
- Identifikacija i uočavanje posebnih potreba pojedine djece (djece s uočenim teškoćama ili darovite djece) te zadovoljavanje tih potreba
 - Opažanje i praćenje funkcioniranja djeteta u skupini
 - Uvid i analiza podataka postojeće medicinske dokumentacije
 - Psihologijsko testiranje i procjena
 - Individualni rad i rad u skupini
 - Izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih planova za pojedino dijete te praćenje ostvarivanja istih
 - Vođenje pedagoške dokumentacije; individualni dosjei djece
 - Informiranje i savjetovanje odgojitelja te pomoćnice za rad s djecom s teškoćama u razvoju
 - Savjetovanje i pružanje podrške roditeljima djece
 - Suradnja sa stručnim timom vrtića, vanjskom suradnicom logopedinjom te drugim vanjskim stručnjacima i institucijama
 - Upućivanje na dodatno ispitivanje i po potrebi na tretman izvan vrtića
 - Pisanje psihologijskog mišljenja o psihofizičkom stanju djeteta za potrebe roditelja ili vanjskih suradnika i stručnjaka – tijekom godine na zahtjev roditelja napisana 3 mišljenja
- Planiranje i poduzimanje potrebnih intervencija i postavljanje razvojnih zadaća za zadovoljenje razvojnih i specifičnih potreba djece
 - Individualni i grupni rad prema utvrđenim potrebama djece
 - Psihološko savjetovanje
 - Provođenje usmjerenih aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja pojedinih vještina djeteta prema utvrđenim potrebama
 - Pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija te planiranje i provođenje intervencija u kriznim situacijama
 - Savjetovanje roditelja i odgojitelja
- Rad s predškolskom djecom i procjena spremnosti za polazak u školu

- Individualni i grupni rad s djecom usmjeren na poticanje razvoja pažnje, grafomotoričkih vještina, numeričkih vještina, prostorne orijentacije, vidne diskriminacije i drugo
 - o Provedeno 15 individualnih susreta s djecom školskim obveznicima ili djecom čiji roditelji izražavaju želju za prijevremenim upisom
 - o Provedene dvije grupne procjene predškolaca i djece za eventualni prijevremeni upis (6.11.2024. i 14.3.2025.)
- Individualno testiranje psihofizičke spremnosti djece za polazak u školu i interpretacija rezultata
 - o Provedeno 12 individualnih procjena djece školskih obveznika te djece za prijevremeni upis u prvi razred koristeći psihodijagnostička sredstva (RTČ-P, CPM, Goodenough test crteža čovjeka).
- Pružanje pomoći odgojiteljicama u pripremi djece za školu te prenošenje informacija s grupnih i individualnih procjena
- Individualni razgovori s roditeljima; informiranje o djetetovoj spremnosti za školu i davanje smjernica
- Pisanje psihologijskih mišljenja za upis u školu – napisana 4 psihologijska mišljenja na zahtjev Osnovne škole Supetar
- Sastanak sa stručno-razvojnou službom Osnovne škole Supetar vezano uz prijenos informacija o djeci za upis u prvi razred (9.5.2025.)
- Sudjelovanje u organizaciji i provođenju izleta i posjeta za predškolce
 - o Posjet Gradskom kazalištu lutaka u Splitu (14.5.2025.)
 - o Posjet knjižnici u Sutivanu (13.5.2025.)
 - o Posjet Osnovnoj školi – Područnoj školi Sutivan (31.3.2025.)
 - o Izlet u Park prirode Sutivan (11.6.2025.)
- Sudjelovanje u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom (zamjene odgojitelja)
- Sudjelovanje u organizaciji i osmišljavanju dnevnih aktivnosti, projekata te u obilježavanju važnih datuma
- Provedba radionica i grupnih aktivnosti s djecom u skupinama:
 - 14.10.2024. Radionica „Pravila ponašanja“ (vrtićka skupina „Morski konjici“) u suradnji s pedagoginjom
 - 23.10.2024. Radionica „Pravila ponašanja“ (vrtićka skupina „Dupini“) u suradnji s pedagoginjom

- 14.11.2025. Aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana dijabetesa (vrtićka skupina „Dupini“) u suradnji s odgojiteljicom i zdravstvenom voditeljicom
- 9.1.2025. Radionica „Emocije“ (vrtićka skupina „Morski konjici“) u suradnji s pedagoginjom
- 20.3.2025. Aktivnost s interaktivnim mobilnim projekcijskim sustavom „Upoznavanje životinjskog svijeta afričkog kontinenta“ u sklopu projekta „Škole za Afriku“ (jaslička skupina „Srdelice“) u suradnji s odgojiteljicom
- 2.4.2025. Aktivnosti povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu (vrtićka skupina „Dupini“) u suradnji s odgojiteljicom
- 5.6.2025. Igrokaz i radionica za djecu „Kiko i ruka“ s ciljem prevencije zlostavljanja i prepoznavanja neprimjerenih dodira (vrtićka skupina „Morski konjici“) u suradnji s pedagoginjom

11.3. Rad i suradnja s roditeljima

- Inicijalni razgovori s roditeljima prije upisa djece u dječji vrtić
- Individualni razgovori s roditeljima – prema uočenoj potrebi kontinuirano tijekom pedagoške godine
- Redovito informiranje i komunikacija s roditeljima telefonskim putem i putem *Whatsapp* grupa
- Informiranje roditelja o rezultatima praćenja i psihologijske procjene djeteta te eventualno upućivanje na daljnje procjene stručnjaka po potrebi
- Savjetodavni rad s roditeljima s ciljem usklađivanja odgojnih utjecaja na relaciji roditeljski dom – dječji vrtić te pružanje podrške roditeljima
 - Savjetodavni rad u rješavanju odgojnih pitanja
 - Educiranje i savjetovanje roditelja o pojedinim razvojnim fazama djeteta i njihovim osobitostima
 - Podrška razvoju roditeljskih kompetencija i pružanje podrške roditeljima u njihovoj roditeljskoj ulozi
 - Suradnja i dogovor s roditeljima o potrebnim intervencijama u vezi uočenih posebnih potreba djeteta
- Suradnja s roditeljima oko procesa prilagodbe djeteta na vrtić; poticanje roditelja na aktivno uključivanje u proces, savjetovanje i educiranje o specifičnostima tog razdoblja, pružanje podrške

- Roditeljski sastanak „Prilagodba djece na jaslice i vrtić“ (30.8.2024.)
- Rad s roditeljima djece u predškolskom programu kroz individualne razgovore i informiranje o procijenjenoj spremnosti za polazak u školu njihova djeteta, savjetovanje i davanje smjernica za pripremu djeteta za polazak u školu, organiziranje tematskih roditeljskih sastanaka
 - Roditeljski sastanak „Priprema djeteta za polazak u školu“ (17.3.2025.)
 - Priprema letka za roditelje „*Polazak u prvi razred – što o tome trebaju znati moji roditelji?*“
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima i provođenje tematskih roditeljskih sastanaka; predavanja i radionica
 - Roditeljski sastanci:
 - 30.8.2024. Tematski roditeljski sastanak „*Prilagodba djeteta na jaslice i vrtić*“: psihologinja Martina Ivandić i pedagoginja Andrea Trutanić
 - 11.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 6-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolcima): odgojiteljica i stručni tim vrtića
 - 12.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece u programu jaslica (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad): odgojiteljice i stručni tim vrtića
 - 13.9.2024. Informativni roditeljski sastanak za roditelje djece upisane u 10-satni vrtićki program (Kućni red vrtića, Mjere sigurnosti i protokoli postupanja, odgojno-obrazovni rad, rad s predškolcima): odgojiteljice i stručni tim vrtića
 - 17.3.2025. Sastanak za roditelje predškolaca „*Priprema djeteta za polazak u školu*“: pedagoginja Andrea Trutanić i psihologinja Martina Ivandić
 - Radionice za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“:
 - Roditelji 21. stoljeća (5.2.2025.)
 - Četiri stupa roditeljstva (12.2.2025.)
 - Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta (19.2.2025.)
 - Sva naša djeca i kako ih volimo (5.3.2025.)
 - Slušanje – važna vještina roditeljstva (12.3.2025.)
 - Kako dijete uči o svijetu oko sebe? (24.3.2025.)
 - Postavljanje granica: zašto i kako? (3.4.2025.)
 - Biramo i kreiramo rješenja (7.4.2025.)
 - Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja (16.4.2025.)

- Biti roditelj: utjecaji i izbori (30.4.2025.)
- Završetak i novi početak (5.5.2025.)
- Osmišljavanje i izrada edukativnih članaka i brošura za roditelje vezano uz različite aktualne psihološke teme te objavljivanje istih na oglasnoj ploči i web stranici vrtića
 - Izrada brošure za roditelje „*Psihološka otpornost kod djece*“ (srpanj 2024.)
 - Brošura „*Postavljanje granica u odgoju*“ (rujan 2024.)
 - Edukativni članak na temu „*Mentalno zdravlje*“ povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10. listopada
 - Priprema letka za roditelje „*Polazak u prvi razred – što o tome trebaju znati moji roditelji?*“ (ožujak 2025.)
 - Članak povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu 2. travnja
 - Edukativna brošura za roditelje „*Odgoj bez batina*“ povodom Međunarodnog dana odgoja bez batina 30. travnja
 - Izrada brošure i letka za roditelje „*Uspješno odvikavanje od pelena*“ (kolovoz 2025.)
- Sudjelovanje u uređenju Kutića za roditelje u atriju vrtića
- Promoviranje partnerskih odnosa s roditeljima i poticanje roditelja na aktivno uključivanje u život vrtića
 - Sudjelovanje u organiziranju različitih događanja na razini vrtića i odgojno-obrazovnih skupina; druženja, radionice, proslave, obilježavanje važnih datuma, humanitarne akcije i slično (božićne radionice, Dan Vrtića, radionice povodom Dana očeva, humanitarne akcije, projekt „Škole za Afriku“, projekt „Suradnja s roditeljima“, završna priredba predškolaca, Četvrta ljetna večer DV Babarina – izložba dječjih radova „Babarinovi umjetnici“)
 - Prikupljanje podataka o stavovima roditelja i uvažavanje sugestija i prijedloga roditelja kroz anketne upitnike (vrednovanje rada), razgovore i slično

11.4. Rad i suradnja s odgojiteljima

- Pomoć odgojiteljima u procjenjivanju potreba djece i sudjelovanje u organizaciji i provođenju odgojno-obrazovnog rada
 - Pomoć i konzultacije s odgojiteljima vezano za prepoznavanje aktualnih potreba djece i njihovih interesa, osmišljavanje poticajnog prostornog okruženja te izbora sadržaja i aktivnosti koji odgovaraju razvojnim potrebama djece
 - Pomoć pri planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnog rada

- Sudjelovanje u realizaciji projekata na razini ustanove ili odgojne skupine (Dječji tjedan, Dani kruha, Tjedan zdravlja, projekt „Krug“, projekt „Suradnja s roditeljima, projekt „Škole za Afriku“ i drugi)
- Sudjelovanje i podrška odgojiteljima u organizaciji božićnih radionica, humanitarnih akcija, Uskrsne priredbe, završne priredbe s predškolicima i Četvrte ljetne večeri DV Babarin
- Sudjelovanje u likovnom natječaju „Volim šume“ (Dukat d.d.)
- Pomoć odgojiteljima u postavljanju izložbe „Babarinovi umjetnici“ te izrada kataloga izložbe
- Upoznavanje odgojitelja s karakteristikama djece i utvrđenih specifičnih potreba
- Izrada i prilagodba lista za praćenje razvoja djece, upoznavanje odgojitelja s njima i pružanje podrške pri ispunjavanju istih
- Pružanje pomoći i podrške u procesu prilagodbe djece na dječji vrtić; plan adaptacije, praćenje i rješavanje eventualnih teškoća
- Pružanje podrške i usmjeravanje u provođenju programa pripreme za školu
- Pružanje podrške, senzibiliziranje i edukacija odgojitelja za odgojno-obrazovni rad s djecom s posebnim potrebama te izrada individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za pojedino dijete s teškoćama u razvoju
- Pružanje povratnih informacija odgojiteljima o provedenim razgovorima s roditeljima, testiranjima spremnosti djece za polazak u školu i drugim važnim informacijama za rad
- Suradnja i pomoć u ostvarivanju kvalitetne komunikacije i suradnje s roditeljima
 - Sudjelovanje na individualnim razgovorima s roditeljima prema potrebi
 - Pružanje podrške i savjetovanje oko ostvarivanja što bolje i kvalitetnije suradnje između odgojitelja i roditelja
- Pružanje podrške odgojiteljima prema potrebi kroz razgovore i savjetodavni rad vezano uz različite izazove u radu
- Pružanje stručne podrške u kriznim situacijama i rješavanju zahtjevnih situacija (izrada plana postupanja te provedba istog)
- Sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća
- Provođenje uvida u neposredan odgojno-obrazovni rad odgojitelja te pedagošku dokumentaciju odgojitelja i skupine (orijentacijski dvomjesečni i tromjesečni planovi, tjedni i dnevni planovi, izvješća o radu, Program stručnog usavršavanja)

- Pomoć odgojiteljima u proširivanju stručnih spoznaja i znanja
 - Pomoć i prijedlozi u planiranju stručnog usavršavanja; preporuke za različite edukacije, predavanja i slično, poticanje na samorefleksiju
 - Davanje preporuka stručne literature za individualno usavršavanje i podizanje razine stručne kompetencije
 - Osmišljavanje i provođenje internih predavanja za odgojitelje prema uočenim potrebama i interesima
 - Održana radionica za odgojitelje u vrtiću „*Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*“ u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić (12.1.2025.)

11.5. Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom

- Suradnja u izradi Godišnjeg plana i programa rada, Kurikuluma vrtića te Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa
- Suradnja u provođenju inovacija i projekata u odgojno-obrazovnom radu te praćenju kvalitete rada ustanove
- Suradnja s ravnateljicom i pedagoginjom vezano uz organizaciju rada u ustanovi
- Pripremanje i sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća
- Planiranje i provedba suradnje s vanjskim institucijama i stručnjacima
- Planiranje stručnog usavršavanja unutar ustanove
- Suradnja vezana uz ostvarivanje i provedbu projekata na razini ustanove i skupina
- Suradnja vezana uz obilježavanje važnih datuma, organizacije i provedbe humanitarnih akcija, radionica s roditeljima te posjetama i izletima izvan vrtića
- Nabava stručne literature i didaktičke opreme
- Poslovi vezani uz upis djece u dječji vrtić i sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za provođenje upisa (analiza dostavljene upisne dokumentacije, provedba inicijalnih razgovora, sastanci Stručnog povjerenstva za upis)
- Suradnja sa stručnim timom u vođenju pedagoške dokumentacije (individualni dosjei djece) i izrađivanju odgovarajućih izvješća, lista praćenja i evidencija
- Suradnja sa stručnim timom oko identifikacije i opservacije djece s teškoćama u razvoju te izrade individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za pojedino dijete
- Suradnja s pedagoginjom u poslovima pripreme i procjene spremnosti djece školskih obveznika za polazak u školu (individualne i grupne procjene, suradnja s logopedinjom,

individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanak „Priprema djeteta za polazak u školu“, pisanje mišljenja stručnog tima za pojedino dijete)

- Suradnja s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom u provođenju radionica i aktivnosti s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama na temu emocija, pravila ponašanja, dijabetesa, svjesnosti o autizmu, prevencije zlostavljanja
- Suradnja s pedagoginjom oko provođenja individualnih razgovora s roditeljima te organizacije i provođenja roditeljskih sastanaka
- Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom na području praćenja zadovoljavanja potreba djece, prevencije i zaštite zdravlja djece
- Suradnja s pedagoginjom oko izrade kataloga za izložbu dječjih radova „Babarinovi umjetnici“ u sklopu Četvrte ljetne večeri DV Babarin
- Održana radionica za odgojitelje u vrtiću „*Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*“ u suradnji s pedagoginjom (12.1.2025.)
- Suradnja s pedagoginjom vezana uz sudjelovanje na edukaciji Stručno-razvojnog centra DV Radost u Zagrebu tijekom pedagoške godine
- Provedba programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ u vrtiću – ciklus od 11 radionica tijekom perioda od veljače do svibnja 2025. u suradnji s pedagoginjom
- Održano predavanje za polaznike SRC-a DV Radost u Zagrebu na temu „Suradnja s roditeljima u DV Babarin“ (28.3.2025.) u suradnji s pedagoginjom

11.6. Suradnja s vanjskim institucijama i društvenom zajednicom

- Suradnja s lokalnom društvenom zajednicom (Općina Sutivan, Turistička zajednica, Različite kulturne institucije i udruge na Braču i u Splitu) s ciljem realizacije projekata, organiziranja posjeta, obilježavanja važnih datuma i slično
- Suradnja sa zdravstvenim ustanovama
- Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Područnim uredom Brač-Supetar
- Suradnja s Osnovnom školom Supetar radi lakšeg prelaska djece iz vrtića u školu; razmjena informacija (sastanak sa stručno-razvojnou službom OŠ Supetar 9.5.2025.), posjeti školi sa školskim obveznicima (31.3.2025.), pisanje psihologijskih mišljenja
- Suradnja s Udrugom Brački pupoljci i Centrom Juraj Bonači u Supetru vezano uz rad i razmjenu informacija za djecu s teškoćama u razvoju
- Suradnja s drugim dječjim vrtićima i psiholozima iz predškolskog odgoja i obrazovanja u cilju razmjene iskustava u području predškolskog odgoja i obrazovanja

- Suradnja s institucijama koje provode stručna usavršavanja odgojitelja i stručnog tima
- Suradnja s Hrvatskom psihološkom komorom, Agencijom za odgoj i obrazovanje (AZOO) te Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
 - Pisanje i slanje *Programa radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ za roditelje djece u dobi do četiri godine života u Dječjem vrtiću Babarin* na verifikaciju Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje (srpanj 2025.)
- Održano predavanje za polaznike SRC-a DV Radost u Zagrebu na temu „Suradnja s roditeljima u DV Babarin“ (28.3.2025.)

11.7. Osobno i stručno usavršavanje

- Praćenje stručne literature i suvremenih spoznaja iz područja psihologije i drugih srodnih znanosti
- Pročitana stručna literatura:
 - Bakotić, M., Mijaljica, M. i Donelli, I. (2024). *Uhvati ritam – interdisciplinarni pristup istraživanju likovnih elemenata i motiva djece rane i predškolske dobi*. Split: Dječji vrtić Vrtuljak.
 - Balić, A., Batinić-Puškarčić, B. i Kunovec, M.. (2023). *Artfullness pristup razvoju dječje likovnosti*. Zagreb: Palabritas.
 - Balić Šimrak, A. i Bakotić, M. (2018). *Dijete – cjelovitost – umjetnost – krug; Svašta se može dogoditi u krugu*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
 - Bucay, J. i Bucay, D. (2020). *O roditeljima i djeci*. Zaporešić: Fraktura.
 - Gjurković, T. (2018). *Terapija igrom: Kako razviti vještine za razumijevanje djeteta i produbiti odnos s njim*. Split: Harfa.
 - Mamužić, J. i Alagić, A. (2025). *Maštarij 1 (5 – 7 godina); Kako mala djeca postaju velika*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
 - Pećnik, N. i Starc, B. (2010). *Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.
 - Stallard, P. (2010). *Misli dobro, osjećaj se dobro; Kognitivno-bihevioralna terapija u radu s djecom i mladim ljudima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima i skupovima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama
 - Obvezne teme stručnog usavršavanja; stručni skupovi i edukacije prema planu i programu ustanove:

- Radionica i predavanje za odgojitelje i stručne suradnike „*Implementacija Artfullness pristupa u radu s djecom*“, prof. Mirjana Bakotić (17.2.2025.)
- Radionica i predavanje za odgojitelje i stručne suradnike „*Lutka i lutkarstvo u dječjem vrtiću*“, dr. sc. Hicela Ivon (18.2.2025.)
- Predavanje za odgojitelje i stručne suradnike „*Child Assault Prevention (CAP) – program prevencije zlostavljanja djece*“, pedagoginja Andrea Trutanić (14.4.2025.)
- Radionica za odgojitelje i stručne suradnike „*Refleksija na održane aktivnosti*“, prof. Mirjana Bakotić i dr. sc. Hicela Ivon (10.6.2025.)
- Edukacija za odgojitelje i stručne suradnike „*Priprema izložbe dječjih radova*“, prof. Mirjana Bakotić (16.7.2025.)
- Edukacije i stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
 - Online stručni skup „*Proživljavanje gubitaka i procesi tugovanja i žalovanja*“, AZOO (31.1.2025.)
- Edukacije i sastanci u organizaciji Hrvatske psihološke komore – Sekcija predškolskih psihologa i Društva psihologa Splitsko-dalmatinske županije
 - Online sastanak sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi „*Uvjeti za uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovne sustave predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj*“, Sekcija za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi (3.7.2025.)
- Ostale edukacije i seminari relevantnih organizacija i stručnjaka vezano uz područje razvojne psihologije te ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
 - Online seminar „*Dječji crtež u procjeni i tretmanu*“, GBF Educa: prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander i dr. sc. Mia Roje Đapić (30.11.2024.)
 - Online edukacija „*Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću*“, KoHo pedagogija (20.12.2024.)
 - Online stručni skup „*Učimo zajedno i dalje 2 – U potrazi za domom*“ u sklopu projekta „*Povećajmo obuhvat djece djelotvornom podrškom roditeljstvu*“, Centar za podršku roditeljstvu „*Rastimo zajedno*“ u suradnji s Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike (23.1.2025.)
 - Online edukacija „*Zebra – prijelaz iz vrtića u školu*“, KoHo pedagogija (30.1.2025.)
- Pohađanje programa edukacija za voditelje radionica „*Rastimo zajedno*“ u organizaciji Stručno-razvojnog centra (SRC) Dječjeg vrtića Radost u Zagrebu

- Prvi modul programa SRC „Rastimo zajedno“ (26. i 27.9.2024.)
- Drugi modul programa SRC „Rastimo zajedno“ (24. i 25.10.2024.)
- Treći modul programa SRC „Rastimo zajedno“ (21. i 22.11.2024.)
- Četvrti modul programa SRC „Rastimo zajedno“ (5. i 6.12.2024.)
- Peti modul programa SRC „Rastimo zajedno“ (27. i 28.2.2025.)
- Šesti modul programa SRC „Rastimo zajedno“ (27. i 28.3.2025.)
- Sedmi modul programa SRC „Rastimo zajedno“ (24. i 25.4.2025.)
- Osmi modul programa SRC „Rastimo zajedno“ – završetak edukacije za voditelja programa „Rastimo zajedno“ (15.5.2025.)
- Stručni posjet DV Maslačak u Đurđevcu u sklopu Osmog modula SRC DV Radost (16.5.2025.)
- Sudjelovanje u radu „Zajednice koja uči“
 - Izlaganje i predstavljanje odabrane edukacije ostalim odgojno-obrazovnim djelatnicima dječjeg vrtića
 - Održana radionica za odgojitelje u vrtiću „*Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*“ u suradnji s pedagoginjom Andreom Trutanić (12.1.2025.)
 - Sudjelovanje i slušanje izlaganja edukacija drugih odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića

Psihologinja:

Martina Ivandić, mag. psych.

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Postavljeni ciljevi i zadaće Godišnjeg plana i programa rada zdravstvene voditeljice za pedagošku godinu 2024./2025. realizirani su u najvećoj mogućoj mjeri prateći zdravstvene potrebe i adekvatnu skrb djece u dječjem vrtiću.

Poslovi i zadaće zdravstvene voditeljice kao dijela stručnog tima vrtića obavljani su u tri mješovite odgojne skupine, u suradnji s odgojiteljicama, kuharicom i spremačicama.

Tijekom pedagoške godine vođene su slijedeće evidencije:

- Evidencija o zdravstvenom odgoju
- Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru
- Evidencija o sanitarnom nadzoru
- Evidencija epidemioloških indikacija
- Evidencija bolesti i cijepljenosti djece
- Evidencija ozljeda

U suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije provedene su redovite kontrole higijenskih uvjeta prema smjernicama HACCP sustava. Također, svi djelatnici su redovito obavljali preglede za izdavanje sanitarne iskaznice i tečaj higijenskog minimuma ukoliko u svom radu dolaze u dodir s hranom (proizvodnja i posluživanje) i vodom za ljudsku potrošnju.

Zdravstvena skrb djeteta u dječjem vrtiću

Zdravstvena skrb djeteta u dječjem vrtiću započinje pri upisu djeteta u vrtić te se izrađuju sažeci o zdravstvenom stanju djece, njihovim bolestima, alergijama i posebnim potrebama. Svakom djetetu se izrađuje karton u koji se upisuju antropometrijska mjerenja, prilažu potvrde pedijatra i stomatologa te nalazi drugih liječnika specijalista.

Pri prijemu novoupisane djece u dječji vrtić nakon individualnih razgovora s roditeljima izrađeni su sažeci o razvojnim osobitostima, navikama i potrebama djece. Identificirana su i opservirana djeca s posebnim potrebama te su s istima upoznati i educirani djelatnici dječjeg vrtića. S ostalim članovima stručnog tima organiziran je odgojni proces kroz formiranje odgojnih skupina i organizaciju dnevnog ritma u vrtiću te je praćen tijek adaptacije djece.

Osigurani su i praćeni uvjeti za pravilno izmjenjivanje dnevnih aktivnosti uvažavajući individualne potrebe djeteta, s posebnim naglaskom na fleksibilnost u zadovoljavanju potreba za hranom, napitkom, kretanjem, boravkom na svježem zraku i odmorom. Praćena je organizacija njege i odgojno-obrazovnog procesa te organizacija i provođenje dnevnog odmora djece.

Planiranje prehrane – zdrava prehrana

Aдекватno su obavljane sve zadaće za planiranje prehrane i izradu jelovnika pridržavajući se novih prehrambenih standarda i normativa. Pri planiranju i izradi jelovnika sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) poštovane su mjere propisane prema Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima (NN 105/02, 55/06). Također, prilikom izrade praćene su preporuke i smjernice Prehrambenog standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (HUMS, 2007.)

Praćena je kvaliteta, kvantiteta i zdravstvena ispravnost namirnica i gotovih obroka te su zadovoljavane potrebe djece za tekućinom. Inicirana je organizacija obroka na temelju praćenja dječjih potreba te se promicalo zdrave prehrambene navike kod djece uvođenjem novih vrsta jela i namirnica. Tijekom godine radilo se na podizanju nivoa samostalnosti djece pri uzimanju hrane kroz samoposluživanje u skupinama te se pratilo i poticalo razvoj kulturno-higijenskih navika i kultura jela.

Djeci s posebnim potrebama u prehrani, što uključuje intoleranciju i alergiju na određene namirnice, individualno se prilagođavalo jelovnik.

Održana radionica za djecu na temu „Zašto je važno prati ruke“ (16.10.2024.)

U razdoblju od 31.3.2025. do 4.4.2025. obilježen je „Tjedan zdravlja“ u svim odgojnim skupinama u vrtiću. Ove godine „Tjedan zdravlja – Tjedna tjelesna aktivnost“ bio je posvećen temi važnosti tjelesne aktivnosti te se posebno istaknulo brzinu, koordinaciju, preciznost, fleksibilnost i ravnotežu. U sklopu projekta postojao je i Obiteljski izazov s materijalima za roditelje i obitelj kako bi zajedno sudjelovali u aktivnostima.

Praćenje kontrole zdravlja

Redovito praćenje zdravstveno stanje djece prisutne u skupinama te je po potrebi izvršena trijaža djece. Praćenjem pobola djece dobio se uvid u epidemiološku situaciju. Djecu s posebnim potrebama i zdravstvenim teškoćama se redovito pratilo i ukoliko je postojala mogućnost sudjelovalo se u ublažavanju simptoma istih.

Individualna zdravstvena dokumentacija se redovito vodila kako bi podaci bili relevantni. Pratio se rast i razvoj djece kroz antropometrijska mjerenja i izračunavanje indeksa tjelesne mase i stupnja uhranjenosti djece. Kontrolirala se procijepljenost djece kroz kartone imunizacije te ih se po potrebi upućivalo na cijepljenje.

Planiranje i promicanje kvalitete svih tjelesnih aktivnosti djece također zahtjeva sudjelovanje zdravstvene voditeljice te se kroz godinu obavljalo aktivnosti očuvanja i unapređenja zdravlja djece s posebnim naglaskom na obvezan boravak djece na zraku te zaštitu djece od prekomjernog izlaganja suncu.

Kontinuirano se tijekom godine osiguravalo optimalne sanitarno-higijenske i sigurnosne uvjete s ciljem prevencije bolesti i ozljeda

Suradnja s odgojiteljima u procesu zdravstvene skrbi djece

Informiranje o novoupisanoj djeci

Zdravstvena voditeljica u svom radu sudjeluje kao član Stručnog povjerenstva za provođenje upisa (sastanci Povjerenstva, analiza upisne dokumentacije, zdravstvena dokumentacija, razgovori s roditeljima). O djeci s posebnim potrebama te načinima zadovoljavanja istih se usmeno i pismeno informiralo odgojitelje. Izvršena je edukacija odgojitelja o afektivnoj respiratornoj krizi, anafilaksiji, dijabetesu i alergijama.

Stručna pomoć u očuvanju i unapređivanju zdravlja djece:

Svakodnevno je obavljana komunikacija s odgojiteljima o zdravstvenom statusu djece u skupini, prepoznavanju bolesti, suzbijanju širenja bolesti te pružanju prve pomoći bolesnom i ozlijeđenom djetetu. Poticalo se odgojitelje na prepoznavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djece s naglaskom na fleksibilnost u zadovoljavanju istih. Naglašavana je važnost unapređenja kulturno-higijenskih, radnih i prehrambenih navika kod djece (osvješčivanje o važnosti zdrave prehrane – smanjiti unos slatkiša, grickalica i sl.). Provođen je kontinuiran rad s odgojiteljima na pripremanju djece za obroke, što uključuje kulturno-higijenske mjere, serviranje, samoposluživanje, motiviranje djece za prihvaćanje novih obroka i okusa jela, kulturno ponašanje za stolom.

Provođena je edukacija odgojitelja iz područja njege i zaštite zdravlja zubi kroz razgovore o smanjivanju slatkiša, uvođenju svježeg i suhog voća, privikavanju na žvakanje krute hrane i sl. te edukacija odgojitelja u vezi osiguravanja optimalnih sanitarno – higijenskih uvjeta (prostor, didaktika, prozračivanje i dr.) i sigurnosti djece.

Tijekom cijele godine redovito se nadziralo nošenje uredne radne odjeće i obuće te se odgojitelje redovito upućivalo na preglede za produljenje sanitarne iskaznice.

Suradnja s roditeljima u procesu zdravstvene skrbi djece u dječjem vrtiću

Individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece

Prilikom upisa djece u dječji vrtić provedeni su individualni sastanci gdje se od roditelja uzimala djetetova i obiteljska anamneza, zdravstveni status djeteta te djetetove potrebe i navike kod kuće. Za djecu s alergijama i zdravstvenim poteškoćama tražen je uvid u zdravstvenu dokumentaciju kako bi se kroz godinu sukladno istom pružila adekvatna skrb djetetu.

Kontinuirana komunikacija s roditeljima po pitanju zajedničkih zadaća u očuvanju i unapređivanju djetetova zdravlja

Tijekom godine održani su individualni sastanci u vezi zdravstvenih poteškoća i bolesti djece. Vođena je kontrola procijepljenosti djece te informiranje roditelja i upućivanje na cijepljenje. Kontroliran je stupanj uhranjenosti djece te su obavljani individualni razgovori s roditeljima čija djeca imaju veća odstupanja u smjeru pretilosti te je izrađen i letak „Pretilost kod djece – Kako prevenirati posljedice?“.

Roditelje se kontinuirano izvještavalo o kvaliteti i kvantiteti prehrane u vrtiću te važnosti razvoja zdravih prehrambenih navika u cilju očuvanja i unapređivanja zdravlja djece. Na oglasnoj ploči i na web stranicama vrtića dostupan je mjesečni jelovnik kako bi roditelji imali bolji uvid.

Neke od obrađenih tema su:

- Rano otkrivanje slabovidnosti kod djece
- Koliko tekućine mališani trebaju piti?
- Pretilost kod djece – Kako prevenirati posljedice?
- Izbirljivost u prehrani

Vanjski suradnici u procesu zdravstvene skrbi djece u dječjem vrtiću

Ostvarena je suradnja s Domom zdravlja Supetar, dječjim ambulantom, Higijensko – epidemiološkom službama, Zavodom za javno zdravstvo i Sanitarnom inspekcijom.

Tijekom godine izvršavale su se redovite analize hrane, vode i briseva te kontrola putem HACCP sustava.

Razvojna djelatnost zdravstvene voditeljice

Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića za pedagošku godinu 2024./2025. Izrada osobnog plana i programa rada.

Provedena je kontinuirana suradnja sa stručnim timom u vezi organizacije odgojno – obrazovnog procesa, organizacije rada kuhinje i ostalih djelatnika te suradnja vezana uz sva aktualna pitanja i događanja u vrtiću. Sudjelovalo se na radnim dogovorima i stručnim aktivima.

Kao dio trajnog stručnog usavršavanja kontinuirano se pratilo predavanja i sudjelovalo na kongresima za medicinske sestre u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara.

Zdravstvena voditeljica:

Petra Gulić

13. VREDNOVANJE PROGRAMA

Bitna zadaća u pogledu vrednovanja programa odnosila se na intenziviranje analize kvalitete odgojno-obrazovne prakse vrtića unaprijed utvrđenim standardima (samovrednovanje i vanjsko vrednovanje). Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa su sustavno i kontinuirano provodili praćenje kvalitete rada ustanove.

U cilju samovrednovanja i poboljšanja kvalitete rada održavane su dnevne i tjedne refleksije na nivou odgojno-obrazovnih skupina te kontinuirano dokumentiranje procesa na svima razinama. Uz obaveznu pedagošku dokumentaciju, u vrtiću posebnu važnost pridajemo i drugim oblicima dokumentiranja (razvojne mape, uradci djece, foto, audio i video zapisi, pisane bilješke odgojitelja, plakati itd.).

Samovrednovanje je obuhvatilo sve čimbenike unutar vrtića:

- Odgojitelje i druge stručne suradnike vrtića koji samorefleksijama i zajedničkim refleksijama o kvaliteti različitih aspekata odgojno – obrazovnog procesa kontinuirano i sustavno propituju svoje ideje, razmišljanja, stavove i djelovanje (rasprave, foto i video dokumentacija)
- Djecu koja su svojim djelovanjem i samorefleksijom na vlastito sudjelovanje u pojedinim procesima davali povratnu informaciju o razini kvalitete programa
- Roditelje koji su putem individualnih razgovora i anketa mogli izraziti svoje zadovoljstvo u kontekstu vrednovanja programa.

Vanjsko vrednovanje provodilo se u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te nadležnim institucijama. Također, provedena je evaluacija programa „Rastimo zajedno“ te CAP programa prevencije zlostavljanja djece u suradnji s vanjskim ustanovama (Centar „Rastimo zajedno, Udruga roditelja Korak po korak).