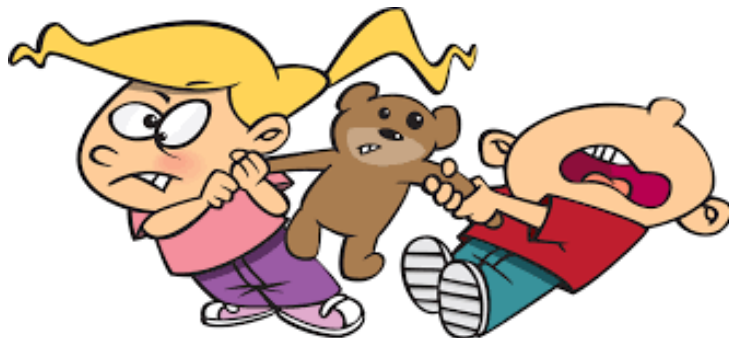


## *Prevenција nasilja među djecom*

**Nasilje među djecom** prema Olweusu (1998) je kada se dijete nad kojim je vršeno nasilje ne može braniti od uzastopnog i namjernog uznemiravanja drugog djeteta, napadanja i ozljeđivanja. Kod djece nasilje se manifestira u obliku tjelesnih ozljeđaja, prijetnji, ruganja, zadirkivanja, isključivanja iz društva, ogovaranja, krađe igračaka i ostalih stvari (Olweus, 1998).



### **Znakovi nasilničkog ponašanja u djece predškolske dobi**

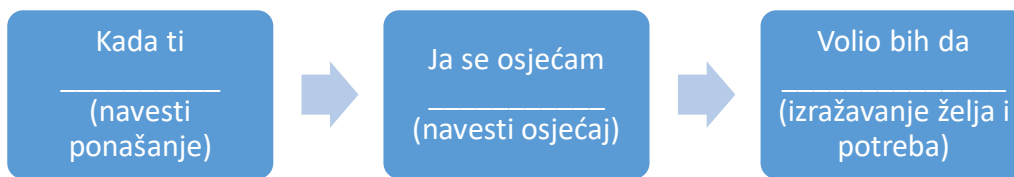
- Napadi bijesa koji traju dulje od 15 minuta i ne može ih nitko smiriti (roditelji, članovi obitelji) pa im na kraju „popuste“
- Učestali agresivni ispadi bez razloga
- Impulzivnost
- Često odbijaju pravila i ne prihvaćaju autoritet odraslih
- Često gledaju nasilje na televiziji, uživaju u nasilnim temama ili igricama te znaju biti zlobni prema vršnjacima

### **Nasilje među djecom – kako se postaviti?**

Često su mi se roditelji obratili zabrinuti zbog načina rješavanja sukoba među djecom u vrtiću smatrajući da se tom problemu ne pridaje dovoljno važnosti. Također, roditelji se često pitaju što učiniti ako njihovo dijete dobije udarac od strane drugog djeteta. Mnogi će biti zadovoljni ukoliko njihovo dijete uzvрати istom mjerom smatrajući da se na taj način „zna izboriti za sebe“. Međutim, nije preporučljivo učiti djecu da je nasilan pristup prihvatljiv u rješavanju sukoba. Naime, djecu je potrebno ojačati i podučiti **asertivnom ponašanju**, odnosno zalaganju za sebe, kako bi se samo uspješno snašlo u konfliktnim situacijama. Asertivnost je takva vrsta ponašanja kojom se otvoreno i iskreno zauzimamo za sebe i svoja prava, želje, interese i potrebe. Asertivni ljudi lakše se znaju obraniti od agresivnih te su svjesni svojih želja i emocija. Također, nije

preporučljivo izravno se miješati u dječje odnose. Onda kad roditelji direktno interveniraju radi rješavanja vršnjačkih sukoba onemogućavaju svojoj djeci da sami nauče rješavati vlastite sukobe na konstruktivan način te da razviju osjećaj kompetentnosti i samopouzdanja. Naime, sukobi su sastavni dio života, mogu se pojaviti u bilo kojem trenutku, a kako ćemo se nositi s njima ovisi o našim vještinama komunikacije i rješavanja konflikta. Ako je dijete dobilo udarac od drugog djeteta, važno je podučiti ga da odlučno kaže „NE“, a korištenje „JA – poruka“ također može biti od velike pomoći.

### Formula „JA-poruke“



Možete navedeno uvježbavati sa svojim djetetom. Ukoliko ni to ne pomogne, neka dijete zatraži pomoć odgojiteljice. Važno je objasniti djetetu da kad traži pomoć odrasle osobe da bi se zaštitilo od nasilja, da to nije tužakanje. Tužakanje je odlaženje odraslim osobama da bi se nekoga uvalilo u nevolju. Također, kao roditelji uvijek možete zatražiti individualni razgovor s odgojiteljicom ili pedagoginjom. Partnerstvo odgojitelja s roditeljima kao i sa stručnim osobljem vrtića važno je kako bi se djeca uspješno zaštitila. Odgojitelji surađujući s roditeljima, dobivaju potrebne informacije o djeci, ali i obrnuto te na takav način mogu pronaći zajedničko rješenje za problem i spriječiti ga.

### Kako odgojiti nenasilno dijete?

Istraživanja su pokazala da se nasilno ponašanje uči u ranim godinama života. Stoga, roditelji imaju važnu ulogu u prevenciji nasilja. Svakom djetetu potreban je blizak odnos s roditeljima, pun ljubavi, kako bi se osjećalo sigurno i zaštićeno te razvilo osjećaj povjerenja. Bez čvrstog oslonca odrasle osobe, dijete može postati agresivno, tjeskobno i nesigurno. Manja je vjerojatnost da će se kod djeteta javiti poremećaj u ponašanju ako se roditelji posvete djetetu, pogotovo u ranim godinama razvoja.

*„Svaki sukob kroz koji prolazimo u životu ima svoje pozitivne i negativne strane. On može biti izvor inspiracije, učenja, transformacije, osobnog rasta, ali i straha, otpora, srama. Izbor nije na onima koji nam se suprostavljaju već na nama samima i našoj volji da se s njime suočimo i na njemu radimo“*

(K.Cloke i J.Goldsmith)

Pripremila: Andrea Trutanić, pedagoginja