

## Razvoj samostalnosti i odgovornosti

Ponekad odrasli umjesto djeteta obavljaju ono što bi dijete moglo samo učiniti jer im se taj postupak čini kao jednostavnije i brže rješenje, ali trebamo se zapitati je li to ujedno i najdjelotvornije postupanje? Takvim postupcima odrasli uskraćuju djetetu priliku za razvoj samostalnosti i odgovornosti. U ranoj dobi, to se odnosi na svakodnevne aktivnosti poput oblačenja ili hranjenja, a kasnijim odrastanjem djeteta to uključuje složenije radnje poput učenja, pospremanja sobe ili pisanja zadaća. Razvoj samostalnosti i odgovornosti su posebno važni ciljevi odgoja te ih stoga treba poticati još od rođenja. Samostalnost nije samo vještina obavljanja poslova, već i način razmišljanja i samostalnog rješavanja različitih konflikata i problema. U skladu s tim, kvalitetan roditelj i odgojitelj treba znati prepoznati kada djetetu više pomaže time da se “ne miješa“, već mu daje prostora i vremena da samostalno osmisli rješenje problema. Poticanje samostalnosti može biti u vidu konkretnih akcija kao što su poticanje na pospremanje igraćaka, pisanje zadaće ili mirenje s bratom, sestrom ili prijateljem. Primjenjujući takvo djelovanje u svakodnevnom odgoju, odrasli postupno oslobađaju djecu od ovisnosti o njihovoj pomoći. Da bi to bilo moguće, s djetetom treba razvijati uvažavajući odnos u kojem djeca slobodno mogu razvijati neovisnost, samopouzdanje i racionalan pristup životu.

### Postavljanje granica

Postavljanje granica u odgoju proces je koji zahtijeva puno strpljenja, truda i vremena. Ako su granice jasne, olakšavaju roditeljstvo, a djetetu omogućuju da propitkuje što mu je zaista bitno, uče ga postavljanju osobnih granica i samokontroli koja je neophodna u različitim životnim situacijama i međuljudskim odnosima. Važno je uspostaviti **jasna pravila koja su djetetu razumljiva** i objašnjena u skladu s njegovom dobi. Također, važno je da ne namećete djetetu više pravila nego što je potrebno da se ne bi obeshrabrilo. Međusobnim slušanjem i uvažavanjem mišljenja, želja, interesa i potreba roditelja i djeteta, lakše će se postići **dogovor** koji će svima biti prihvatljiv. Pokušajte zajedno s djetetom osmisliti pravila ponašanja. Važno je da pravila izričete pozitivnim riječima te da su usmjerena na pozitivan ishod djetetove suradnje, npr. *“Možeš gledati televiziju nakon što pospremiš igraćke”*. Uz pravila je potrebno odrediti i posljedice kako bi ona imala utjecaja. Objasnite djetetu što će se dogoditi ako prekrši pravila, na prikladan način koji može razumjeti u skladu s dobi. Na taj način pomažemo djetetu da samo sebi postavi granice kojima će prosuđivati vlastito ponašanje. Kod postavljanja granica

i pravila, najvažnije je ostati **dosljedan**. Ako nismo dosljedni i ne držimo se svojih odluka, teško možemo očekivati da će ih se dijete pridržavati.

### **Omogućite djeci izbor**

Pokušajte djetetu omogućiti izbor kad god je to moguće jer ga na taj način učite samostalnosti u odlučivanju i dajete mu na važnosti. **Izbori trebaju biti jednostavni, u skladu s dobi djeteta te bez previše predloženih mogućnosti kako ga ne bi zbunili.** Djetetu treba pomoći da shvati zašto je nešto dobro ili loše, omogućiti mu izbor, ali i preuzimanje odgovornosti za svoj odabir. Ponekad će napraviti i krive izbore, ali i to je proces učenja. U tom slučaju, djelotvornije je raspraviti s djetetom kako je došlo do toga i što se moglo drukčije. Kaznu je puno lakše izreći, ali njen rezultat je kratkotrajniji. Od kažnjavanja djeteta, mnogo je bolje pružiti mu priliku da preuzme odgovornost i popravi učinjenu štetu. (Slunjski, str. 48) Razvijati odgovornost je zahtjevnije, ali efekti su dugoročni.

### **Važnost povjerenja**

Neovisno o godinama, dijete osjeća imaju li odrasli u njega povjerenja. Ako ono prepozna da odrasli imaju povjerenja u njega, trudit će se opravdati to povjerenje. Imati povjerenje u dijete znači vjerovati u njegovu želju da bude bolje i kompetentnije te spremnije na suradnju. Ako roditelji u dijete imaju povjerenja, dat će mu priliku da se okuša u različitim aktivnostima u kojima će stjecati iskustva, razvijati vještine, ali i odgovornost. **Povjerenje odraslih nužno je za razvoj djetetovog odgovornog i samostalnog ponašanja**, ono je snažnije od kontrole i nadzora, to jest uvjetovanja ponašanja djeteta nagradama i kaznama. Također, važno je izbjegavati okrivljavanje i kritiziranje djeteta. Ono može narušiti međusobne odnose, negativno djelovati na djetetovo samopouzdanje i otežavati razvoj odgovornosti.



Djeca je potrebna ljubav,  
ohrabrenje i pohvale  
od roditelja kako bi mogla biti  
samopouzdana i sretna.

Pripremila:

Andrea Trutanić, pedagoginja

## Literatura:

1. Slunjski, E. (2013). Kako djetetu pomoći da...  
(p)ostane samostalno i odgovorno. Zagreb: Element  
d.o.o.
2. Izazovi suvremenog roditeljstva (2015.), Hrabri  
telefon

